



**FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO
COLEGIADO DE ZOOTECNIA
COMISSÃO DE AVALIAÇÃO NO COLEGIADO – CAC**

**RELATÓRIO DA COMISSÃO DE AVALIAÇÃO NO COLEGIADO
DO CURSO DE ZOOTECNIA**

2013

Petrolina, 20 de Dezembro de 2013

COMPOSIÇÃO DA COMISSÃO DE AVALIAÇÃO NO COLEGIADO

PRESIDENTE: Prof ^a . Márcia Medeiros de Araújo
VICE-PRESIDENTE: Prof ^a . Elenice Andrade Moraes
DOCENTE ELEITO ENTRE OS MEMBROS DO COLEGIADO: Prof. Aldrin Éderson Vila Nova Silva
REPRESENTANTE DOCENTE PESQUISADOR: Prof ^a . Sandra Mari Yamamoto
REPRESENTANTE DOCENTE DE PROJETOS DE EXTENSÃO: Prof ^a . Eva Monica Sarmiento da Silva
REPRESENTANTE DISCENTE DO CURSO DE GRADUAÇÃO: Emerson Matos
REPRESENTANTE DA COMUNIDADE EXTERNA: Carlos Roberio dos Santos Araújo
REPRESENTANTE EXTERNO DA COMUNIDADE CIENTIFICA/PESQUISA: Tadeu Vinhas Voltolini

Colegiado Acadêmico de Zootecnia

Campus de Ciências Agrárias

Rodovia BR 407 Km 12, Lote 543, Projeto de Irrigação Senador Nilo Coelho, s/nº, C-1

56.300-990, Petrolina-PE

Telefones: (87) 2101-4842

E-mail: <http://www.univasf.edu.br/~czoo/>

SUMÁRIO

O questionário aplicado aos discentes do curso de Zootecnia da Univasf foi feito por meio de questionário eletrônico no site do Colegiado aonde os discentes tiveram acesso ao sistema de perguntas e responderam. Vale ressaltar que o questionário não era identificado e os discentes preenchiam apenas o período deles e o nome da disciplina que estavam avaliando.

Para a análise dos discentes, 47 (quarenta e sete) questionários foram respondidos de um numerário de 635 discentes.

O presente relatório apresenta os caracteres avaliados por discentes que já cursaram pelo menos 1 (um) semestre de 2013. O numerário total de alunos vinculados ao curso de Zootecnia da Universidade Federal do Vale do São Francisco (Univasf) no segundo semestre do ano de 2013 é apresentado no quadro abaixo:

Discentes Vinculados	Matriculas em Disciplinas	Matriculas Vinculo	Trancamento	Não Matriculados
159	154	1	4	0

O questionário aplicado aos membros do corpo docente da Univasf foi feito por meio de questionário eletrônico no site do Colegiado aonde tiveram acesso ao sistema de perguntas e responderam. Num total de 18 apenas 05 professores responderam aos mesmos, os quais foram preenchidos e entregues na secretaria do Colegiado.

O questionário não foi aplicado ao corpo administrativo do Curso de Zootecnia da Univasf pelo fato de não termos servidor lotado no mesmo, apenas um terceirizado para desenvolver as atividades do técnico administrativo.

1. APRESENTAÇÃO

2. OBJETIVO GERAL E OBJETIVOS ESPECÍFICOS

2.1. OBJETIVO GERAL DA COMISSÃO DE AVALIAÇÃO DO COLEGIADO

Efetivar uma gestão democrática, promover melhor qualidade de ensino e estabelecer relações eficientes e salutaras de trabalho.

2.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DA COMISSÃO DE AVALIAÇÃO DO COLEGIADO

Construir meios de identificação e correção dos problemas institucionais, tais como: ineficiência e letargia da estrutura física permanente e dos recursos físicos, conflito nas relações de

trabalho, buscar a coleta de informação e opinião sobre a multiplicidade de aspectos da Universidade, nas dimensões de ensino, pesquisa, extensão, infra-estrutura e gestão.

3. HISTÓRICO INSTITUCIONAL

3.1. DADOS DO CURSO

O Curso de Zootecnia da Fundação Universidade Federal do Vale do São Francisco (UNIVASF) teve início no dia 18 de outubro de 2004, juntamente com a implantação da referida universidade. A estrutura curricular inicial, designada pelo MEC, foi implantada pela Universidade Federal do Espírito Santo (UFES). Desde o princípio, o projeto pedagógico do Curso de Zootecnia vem sofrendo constantes alterações visando atender a Resolução CNECES N° 4, de 2 de fevereiro de 2006, que aprova as Diretrizes Curriculares Nacionais para o curso de graduação em Zootecnia e dá outras providências, a qualificação profissional e a adequação à realidade do semiárido e do País.

3.2. ENDEREÇO DO CAMPUS

Campus Ciências Agrárias: Rodovia BR 407, 12 Lote 543 - Projeto de Irrigação Nilo Coelho - S/N – “C1” CEP: 56300-000 – Petrolina (PE)

4. QUADRO DOCENTE DO COLEGIADO DO CURSO DE ZOOTECNIA EM 20 DE DEZEMBRO DE 2013¹

Prof^ª. Dr^ª Adriana Mayumi Yano de Melo
Prof. Msc. Aldrin Éderson Vila Nova Silva
Prof. Dr. David Ramos da Rocha
Prof^ª. Dr^ª. Débora Cristine de Oliveira Carvalho
Prof^ª. Dr^ª. Eulália Alves Barros
Prof^ª. Dr^ª. Eva Mônica Sarmiento da Silva
Prof. Dr. Fábio Nunes Lista
Prof. Dr. João José de Simoni Gouveia
Prof. Dr. José Fernando Bibiano de Melo
Prof^ª. Msc. Karine Vieira Antunes
Prof^ª. Dr^ª. Marcela Azevedo Magalhães
Prof^ª. Dr^ª. Márcia Medeiros de Araújo

¹ Incluir os percentuais de doutores, mestres, especialistas e graduados.

Prof. Dr. Mateus Matiuzzi da Costa
Prof. Dr. Mário Adriano Ávila Queiroz
Profa. Dra. Rita de Cássia Rodrigues de Souza
Prof. Dr. Rogério Manoel Lemes de Campos
Prof^a. Dr^a. Sandra Mari Yamamoto
Prof. Dr. Wagner Pereira Felix

5. INFRAESTRUTURA²

Instalações e equipamentos complementares relacionados com o Curso de Zootecnia da UNIVASF:

Identificação	Quantidade
Salas de aula disponíveis para o curso	24
Retroprojetores	03
Projetores de Slides	01
Data Show	24
Acesso à rede de comunicação científica	Sim
Gabinetes para docentes	19 (CZOO)
Anfiteatro	N
Sala de Estudos	Disponíveis na biblioteca
Instalação e equipamentos de informática para atendimento aos docentes, estudantes e administração com acesso a Internet	Sim (Lab. De Informática)
Instalações para a administração, secretarias e coordenação do curso	Sim
Meios de transporte para a viabilização das atividades do curso	Sim (02)
Informatização do serviço de controle acadêmico	Sim
Instalações destinadas a práticas desportivas	Não
Cantinas	02
Centro de vivência	Sim
Serviços de manutenção e conservação	Sim
Sanitários nas dependências do Campus	Sim (Feminino)

² Explicitar quantidade de salas de aula, laboratórios, área de lazer, sala de docentes ... utilizadas pelos docentes, discentes e técnicos que participam das atividades do curso.

	e Masculino, em todos os prédios)
Condições de acesso para portadores de necessidades especiais	Sim (apenas nos novos blocos).

Estes itens referem-se exclusivamente ao Campus da Fazenda Experimental (FEX). O curso utiliza, além disso, toda a infra-estrutura da Universidade para o desenvolvimento de suas atividades. S = Sim; N = Não

As estruturas laboratoriais básicas do campus Ciências Agrárias pertencentes à Univasf que atendem ao curso de Zootecnia são: 1) Laboratório de Química Geral, 2) Laboratório de Bioquímica; 2) Laboratório de Bromatologia e Nutrição Animal; 3) Laboratório de Citologia, Morfologia e Fisiologia; 4) Laboratório de Microbiologia e Imunologia; 5) Laboratório de Parasitologia e Semiologia 6) Laboratório de Bioclimatologia; 7) Laboratório de Anatomia; 8) Laboratório de Microscopia, 9) Laboratório de Informática, 10) Laboratório de Forragicultura, 11) Laboratório de Metabolismo Animal, 12) Laboratório de Microbiologia Geral, 13) Laboratório de Genética e Biotecnologia, 14) Laboratório de Frigorífico Escola, 15) Laboratório de Tecnologia de Carnes e Derivados, 16) Laboratório de Tecnologia de Leite, 17) Laboratório de Suinocultura, Espécies Nativas e Silvestres, e 18) Sala de Desenho. Além dos setores de produção animal: 1) Avicultura, 2) Suinocultura, 3) Ovinocultura, 4) Caprinocultura, 5) Bovinocultura de leite, 6) Apicultura, 7) Aqüicultura.

No Colegiado de Zootecnia há 01 recepção, 19 salas para docentes, 01 sala de coordenação e 01 sala de arquivo, todas em divisórias de PVC. No final do corredor existem dois banheiros, cada um com 07 sanitários e pias, dos quais 01 foi projetado para necessidades especiais e 02 chuveiros, 01 sala de DML. Neste corredor observou-se a presença de 02 bebedouros e 05 extintores.

6. GRUPOS DE PESQUISA CUJOS DOCENTES DO COLEGIADO DO CURSO DE ZOOTECCIA SEJAM INTEGRANTES

Docente	Grupo de Pesquisa
Adriana Mayumi Yano de Melo	1. Fungos filamentosos com ênfase nos micorrízicos. – UFPE 2. Micro-organismos e biotecnologia aplicados à agropecuária no semiárido – UNIVASF 3. Microbiologia no crescimento de plantas e qualidade ambiental - EMBRAPA
Débora Cristine de Oliveira Carvalho	1. Produção Animal no Semiárido – UNIVASF 2. Grupo de Estudo em Suínos, Espécies Nativas e Silvestres - UNIVASF (líder)
Elenice Andrade Moraes	1. Produção Animal no Semiárido -

	<p>UNIVASF (líder)</p> <p>2. Grupo de Estudo em Suínos, Espécies Nativas e Silvestres - UNIVASF (líder)</p> <p>3. Reprodução animal - UFV (pesquisador)</p> <p>4. Biotecnologia e Fisiologia Aplicada a Reprodução Animal - UFV (pesquisador)</p> <p>5. Biotecnologia animal - UFV (pesquisador)</p> <p>6. Criopreservação de sêmen e embrião - UFV (pesquisador)</p> <p>7. Biotecnologia da Reprodução Animal do Vale do São Francisco - UNIVASF (pesquisador)</p>
Eulália Alves Barros	<p>1. Conservação de recursos genéticos dos animais domésticos (UFRPE)</p> <p>2. Produção de Ruminantes (UFRPE)</p> <p>3. Grupo de Pesquisa em Genética Animal Aplicada (UNIVASF)</p>
Eva Monica Sarmento da Silva	<p>1. Grupo de Estudo em Suínos, Espécies Nativas e Silvestres - UNIVASF (líder)</p> <p>2. Grupo de Pesquisa em Nutrição e Produção de Ruminantes do Vale do São Francisco (Univasf)</p>
João José de Simoni Gouveia	<p>1. Grupo de Pesquisa em Genética Animal Aplicada - UNIVASF (líder)</p> <p>2. Genômica Estrutural, Funcional e Analítica - UECE (pesquisador)</p> <p>3. Micro-organismos e biotecnologia aplicados à agropecuária no semiárido - UNIVASF (pesquisador)</p>
Karine Vieira Antunes	<p>1. Grupo de Estudo em Suínos, Espécies Nativas e Silvestres - UNIVASF (líder)</p>
Mario Adriano Ávila Queiroz	<p>1. Sistemas de Produção Animal no Semiárido - EMBRAPA (pesquisador)</p> <p>2. Produção Animal - IFES (pesquisador) Grupo de Pesquisa em Nutrição e Produção de Ruminantes do Vale do São Francisco - UNIVASF (pesquisador)</p> <p>3. Micro-organismos e biotecnologia aplicados à agropecuária no semiárido - UNIVASF (pesquisador)</p>
Rogério Manoel Lemes de Campos	<p>1. Higiene, inspeção e tecnologia de produtos de origem animal (líder – univasf)</p> <p>2. Produção animal no semiárido (univasf)</p> <p>3. Qualidade de carne (embrapa suínos e aves)</p> <p>4. Tecnologia e processamento de carnes (UFSM)</p>
Sandra Mari Yamamoto	<p>1) Grupo de Pesquisa em Nutrição e Produção de Ruminantes do Vale do São Francisco (Univasf)</p> <p>2) Produção Animal no Semiárido (Univasf)</p> <p>3) Avaliação de Alimentos e Produção de carne ovina (UNESP)</p> <p>4) Produção e Qualidade da carne ovina (UNESP)</p>

7. LINHAS TEMÁTICAS DE EXTENSÃO E DOCENTES ATUANTES DO CURSO

Docente	Extensão
Rogério Manoel Lemes de Campos	<ol style="list-style-type: none">1. PIBEX 2012-2013 UNIVASF - Capacitação para pescadores do Vale do São Francisco na elaboração de produtos derivados do pescado.2. PROEXT 2013-2014 MEC - Apoio ao desenvolvimento da economia solidária para pescadores do Vale do São Francisco.3. Uso de resíduos de frutas e de peixes autóctones e exóticos do rio São Francisco na elaboração de produtos cárneos.4. Formação de agentes de desenvolvimento para a inclusão digital de pescadores jovens e filhos de pescadores.5. Empreender: a nova face de combate a pobreza.6. Populações tradicionais do Território do São Francisco.

8. CONCORRÊNCIA E FORMA DE INGRESSO NO CURSO

O ingresso do aluno ao curso dar-se-á por meio de processo seletivo do Sistema de Seleção Unificado (SISU), com base no resultado do Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM), pelas formas de transferência admitidas em resolução própria da UNIVASF e entrada como portador de diploma, quando houver disponibilidade de vagas para este fim. Anualmente eram ofertadas 40 vagas até o ano de 2007, a partir de 2008 este número subiu para 50 vagas. Ressalta-se ainda, que o curso de Zootecnia mais próximo localiza-se a 333 km, na cidade de Serra Talhada-PE.

9. EGRESSOS³

Hoje temos um quantitativo de 48 (quarenta e oito) egressos. Muitos egressos do curso de Zootecnia continuam seus estudos e pesquisas vinculadas aos docentes do curso, por meio de ingresso na Pós-Graduação em Ciência Animal.

10. METODOLOGIA PARA LEVANTAMENTO DO PERFIL SÓCIOECONÔMICO E DE AVALIAÇÃO PELOS DOCENTES E PELOS DISCENTES

Não foi realizada esta coleta de dados.

³ Descrever quantidade de egressos no ano em avaliação. Fazer balanço crítico.

11. RESULTADOS

11.1. PERFIL SÓCIOECONÔMICO DOS INGRESSANTES DO CURSO DE ZOOTECNIA

Em relação aos dados deste item, não foi realizada a coleta de dados.

11.1.1. NATURALIDADE

11.1.2. NÍVEL ESCOLARIDADE DOS PAIS

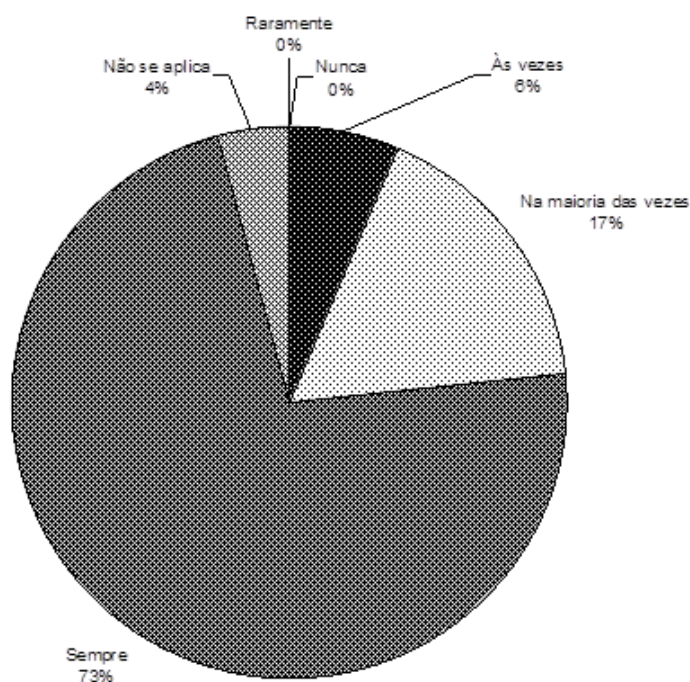
11.1.3. ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO EM INSTITUIÇÃO PÚBLICA E/OU PRIVADA

11.1.4. RENDA FAMILIAR

11.2. AVALIAÇÃO QUALI-QUANTITATIVA PELOS DISCENTES⁴

A) Quanto aos Objetivos:

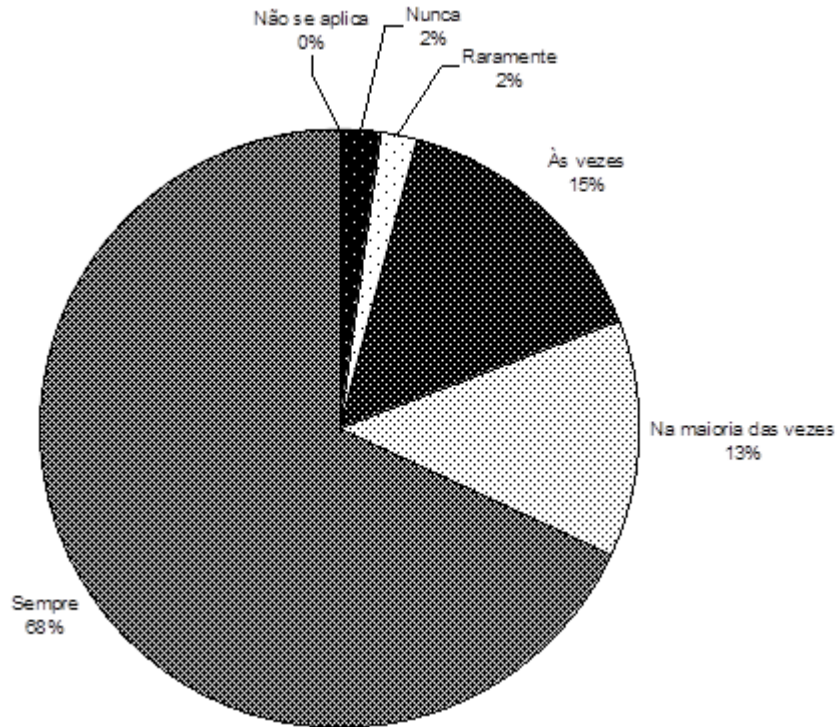
1. Quando questionados se conheciam os objetivos do seu curso:



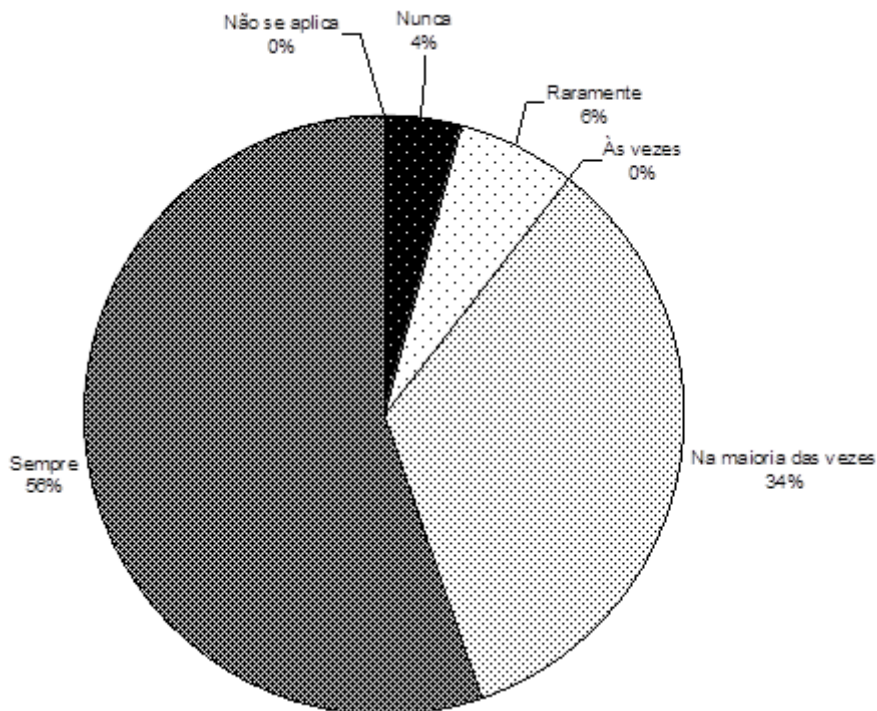
2. Quando questionados se os objetivos da disciplina foram apresentados pelo professor:

⁴ Inserir avaliações e auto-avaliações.

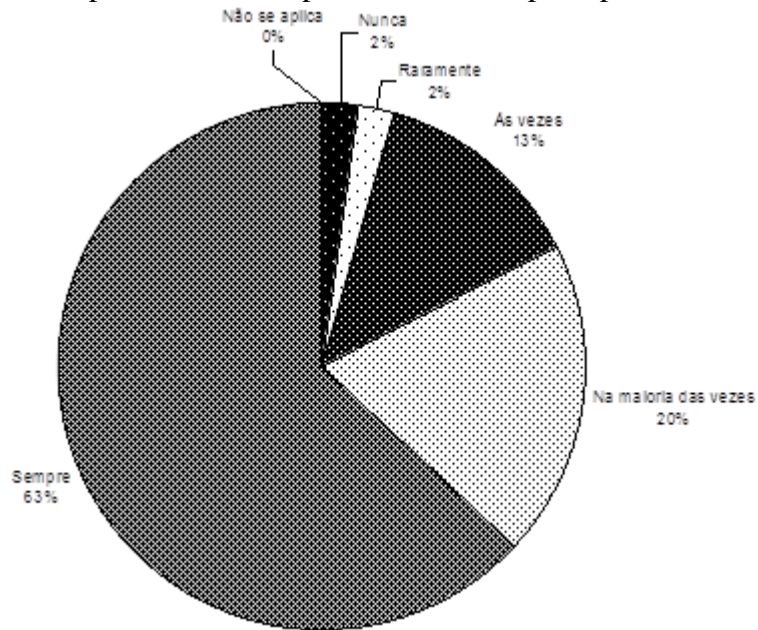
Relatório da Comissão de Avaliação no Colegiado – CAC – 2013
Curso de Zootecnia



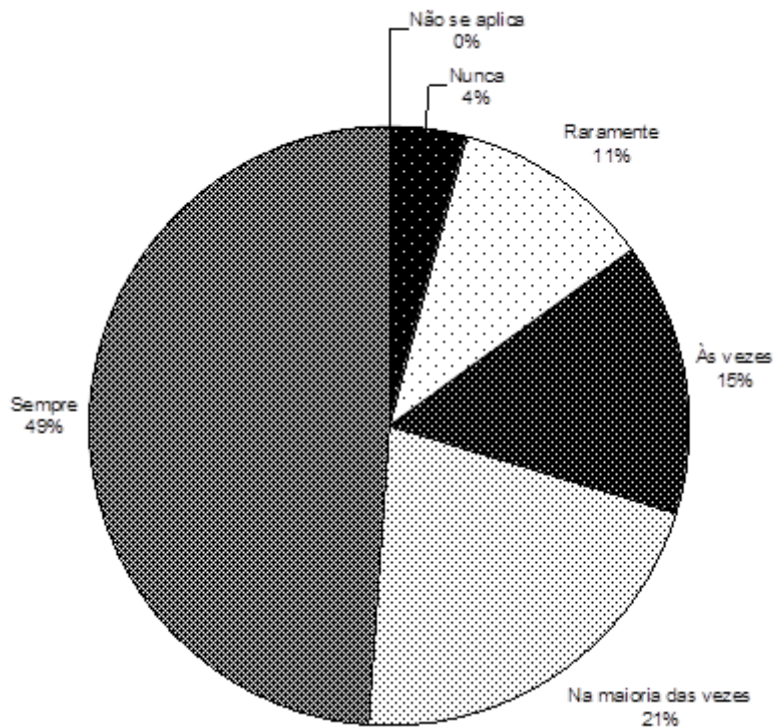
3. Quando questionados se os objetivos da disciplina são coerentes com os objetivos do seu curso:



4. Quando questionados se perceberam a importância da disciplina para a formação profissional:

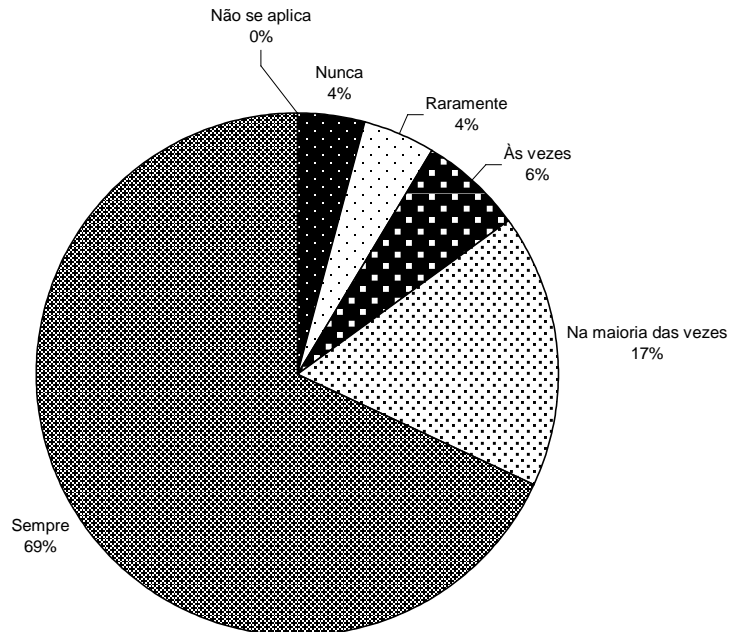


5. Quando questionados se os objetivos da disciplina estão sendo alcançados:

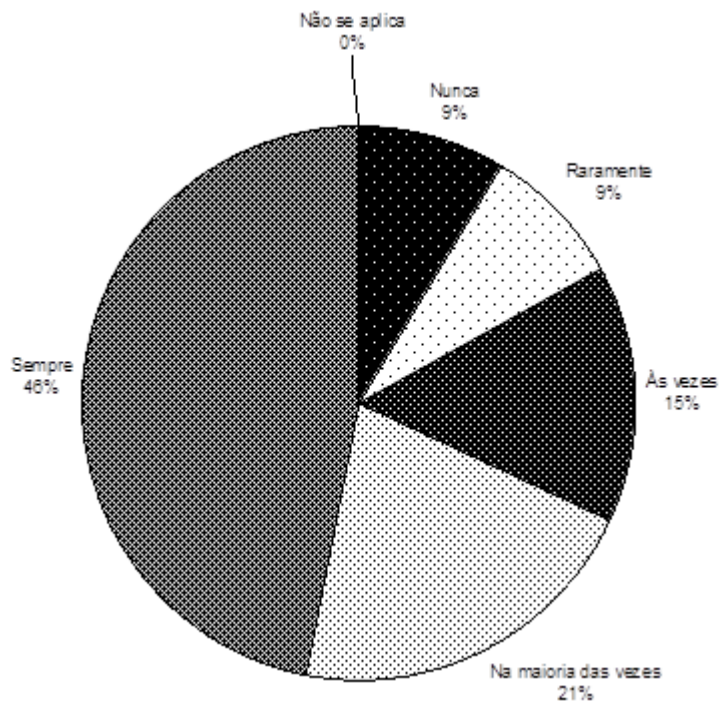


B) Quanto ao Conteúdo:

6. Quando questionados se o conteúdo abordado na disciplina é importante para o seu curso:

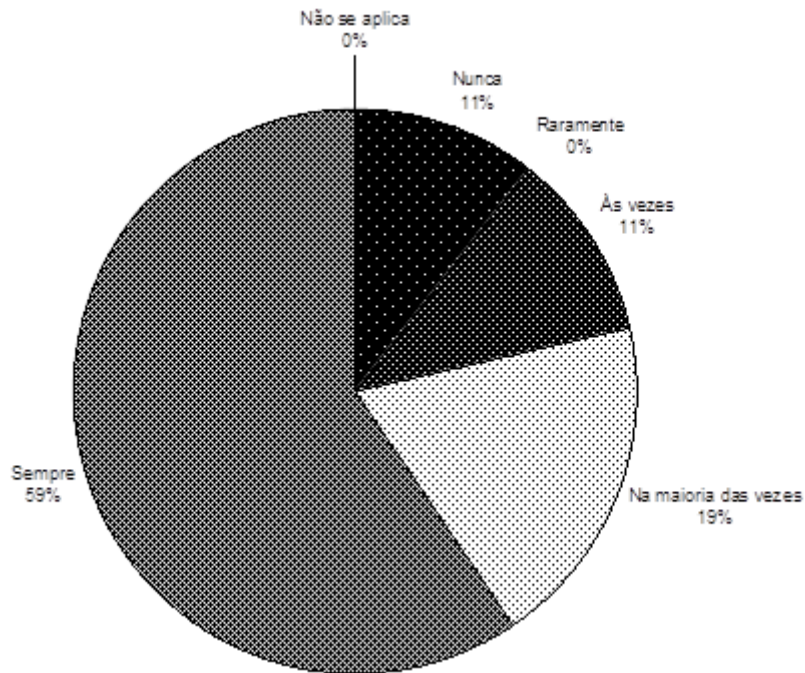


7. Quando questionados se a organização dada aos conteúdos da disciplina facilita a sua compreensão:

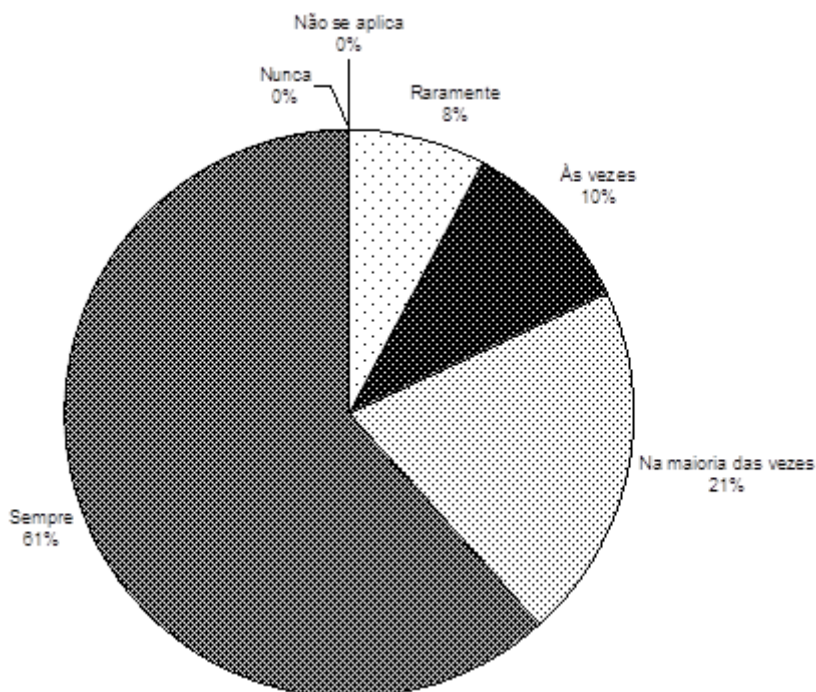


C) Quanto a Dinamica da Disciplina:

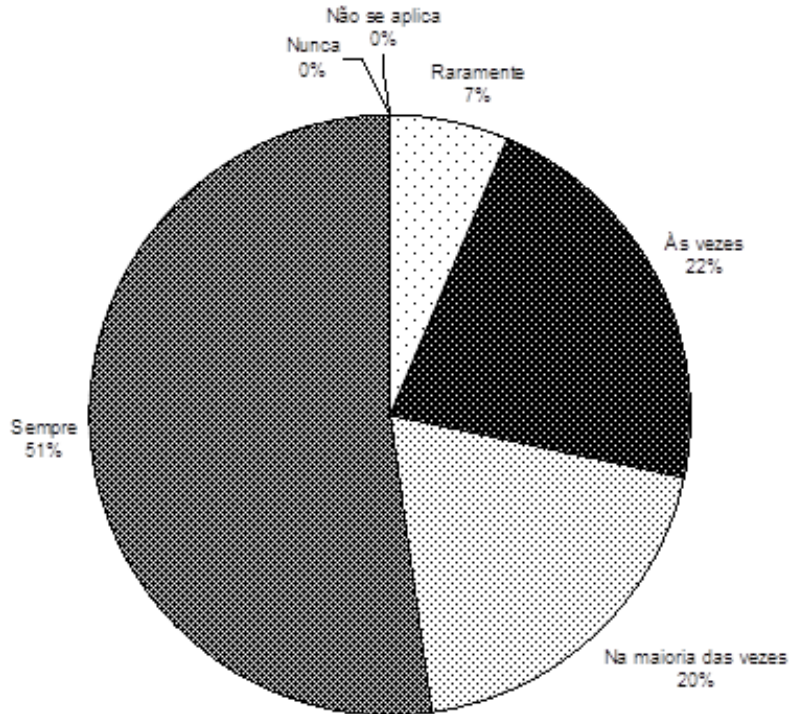
8. Quando questionados se o plano de ensino foi apresentado pelo professor:



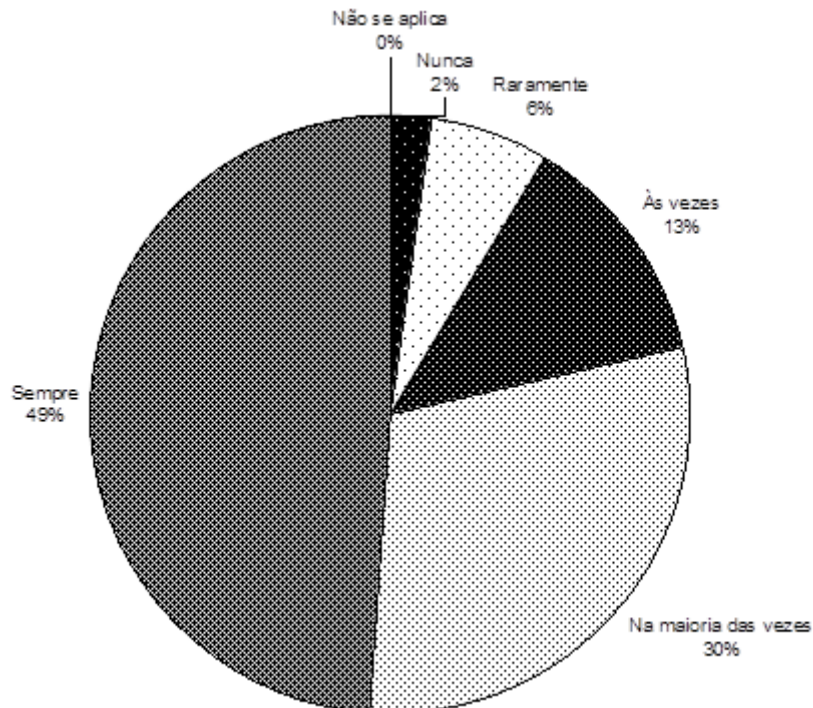
9. Quando questionados se a metodologia utilizada favoreceu a aprendizagem:



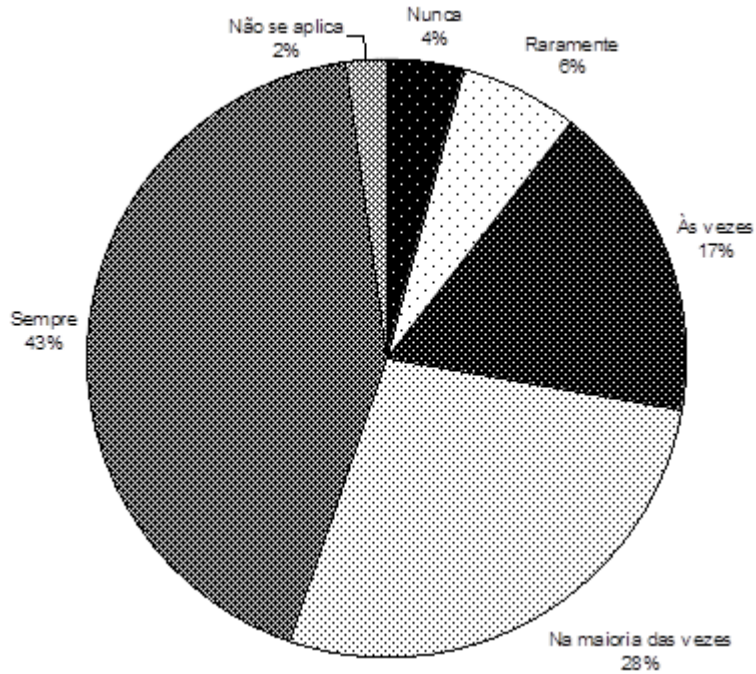
10. Quando questionados se o relacionamento em classe favorece o processo Ensino-Aprendizagem:



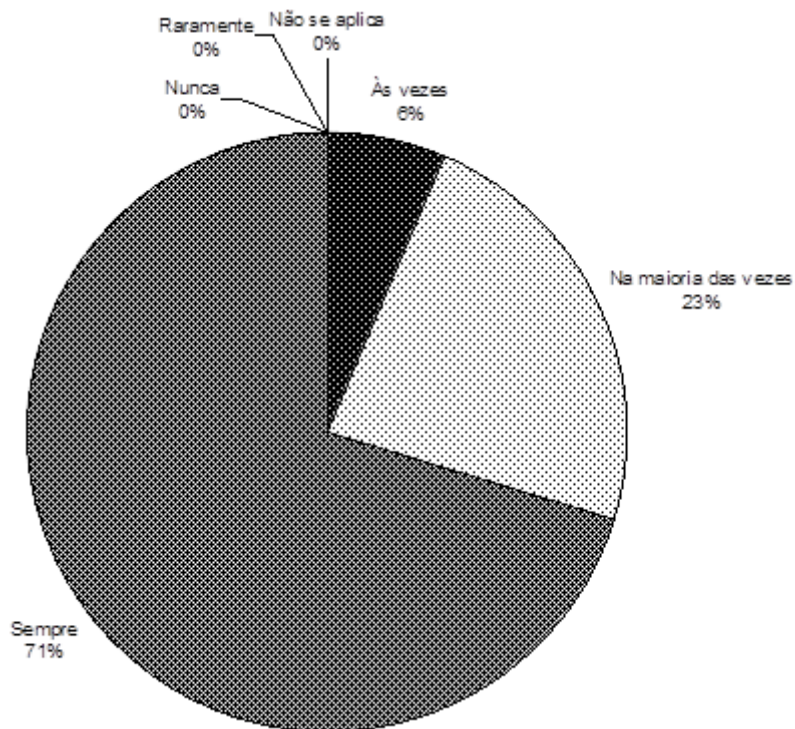
11. Quando questionados se foi incentivado a participar, discutir e expressar suas idéias:



12. Quando questionados se foi estimulado a formar juízo crítico perante as situações abordadas:

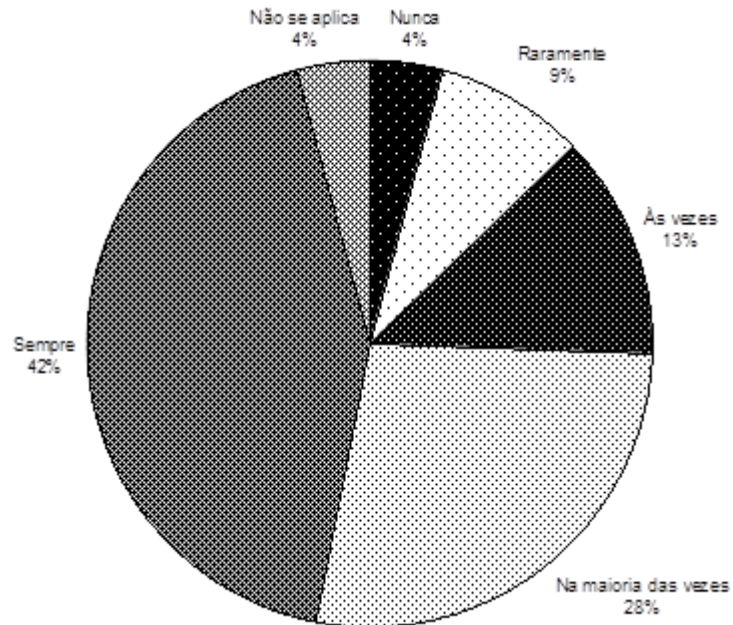


13. Quando questionados se o conteúdo da disciplina esta sendo cumprido:

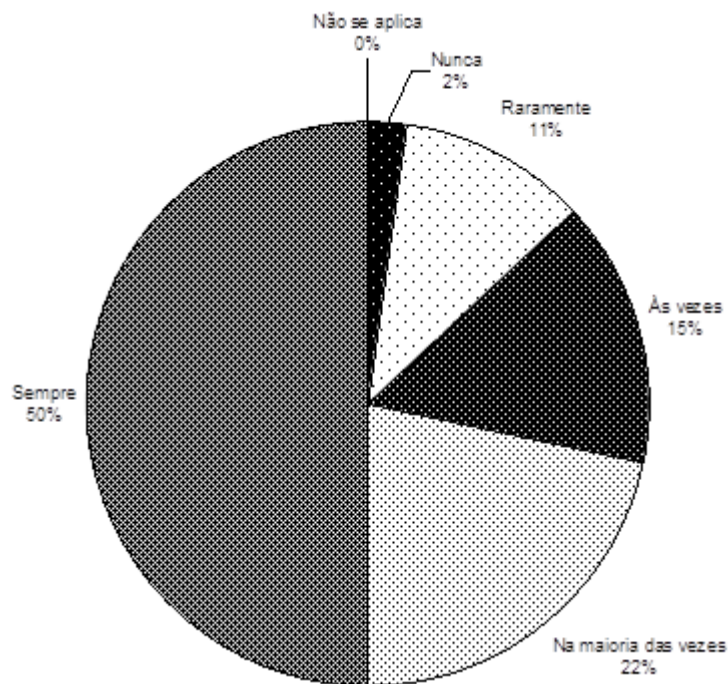


D) Quanto à Avaliação da Aprendizagem:

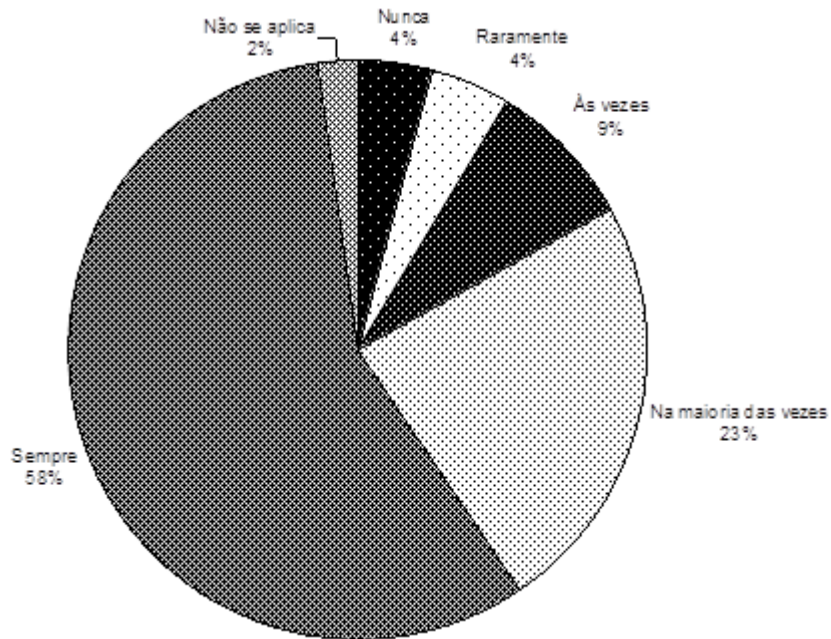
14. Quando questionados se os instrumentos avaliam o seu conhecimento da matéria:



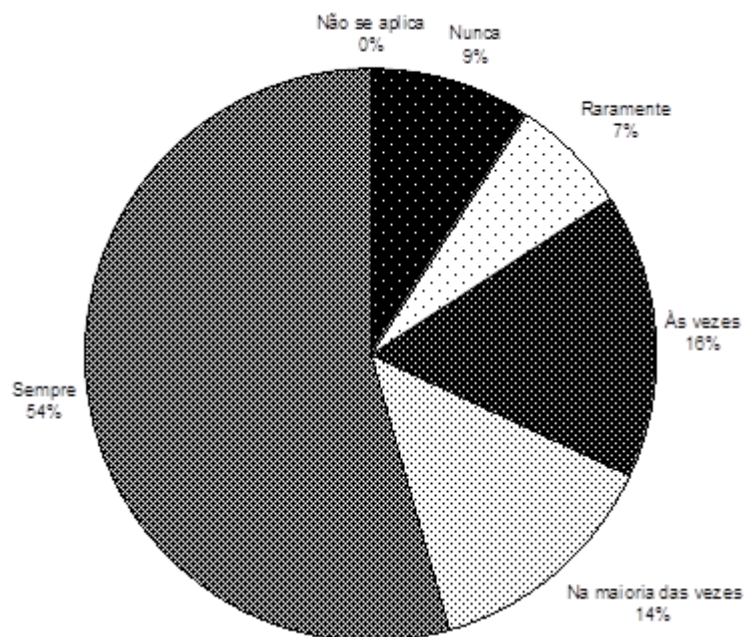
15. Quando questionados se a avaliação da aprendizagem é coerente com os objetivos propostos:



16. Quando questionados se a avaliação é compatível com o conteúdo da disciplina:

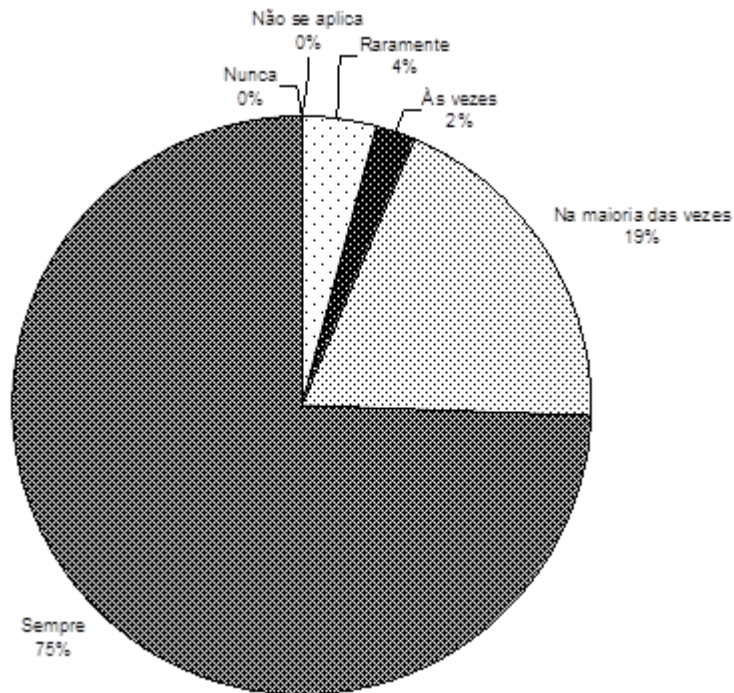


17. Quando questionados se há reorientação sobre os erros cometidos na avaliação da aprendizagem:

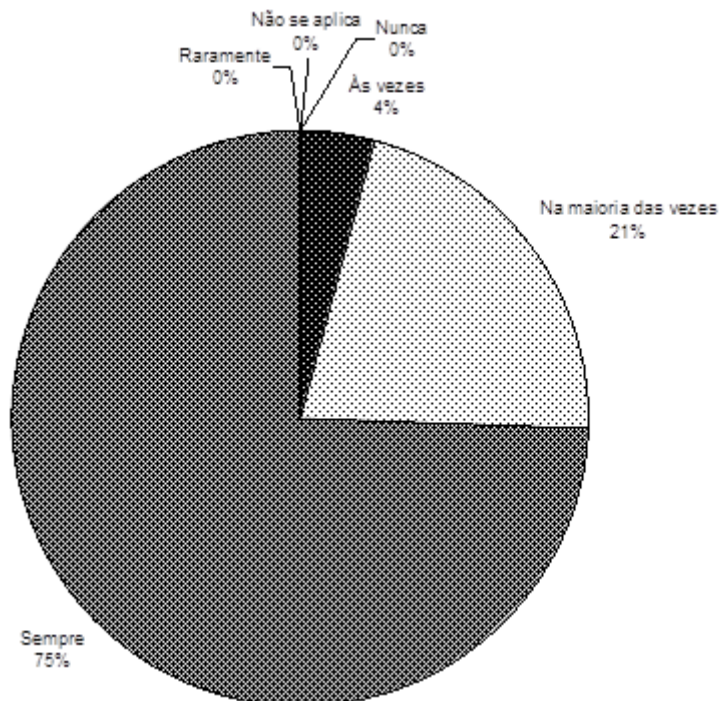


E) Quanto ao Professor:

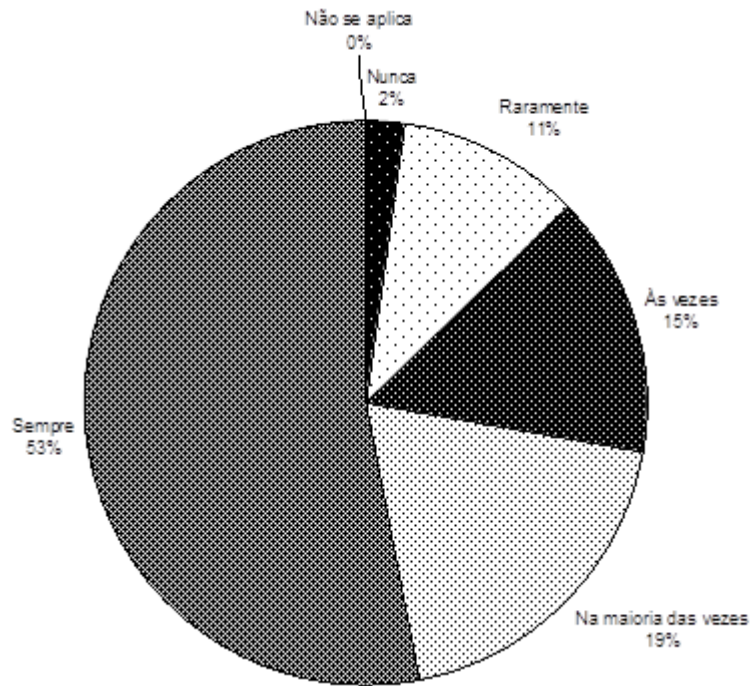
18. Quando questionados se a assiduidade é uma característica do professor da disciplina:



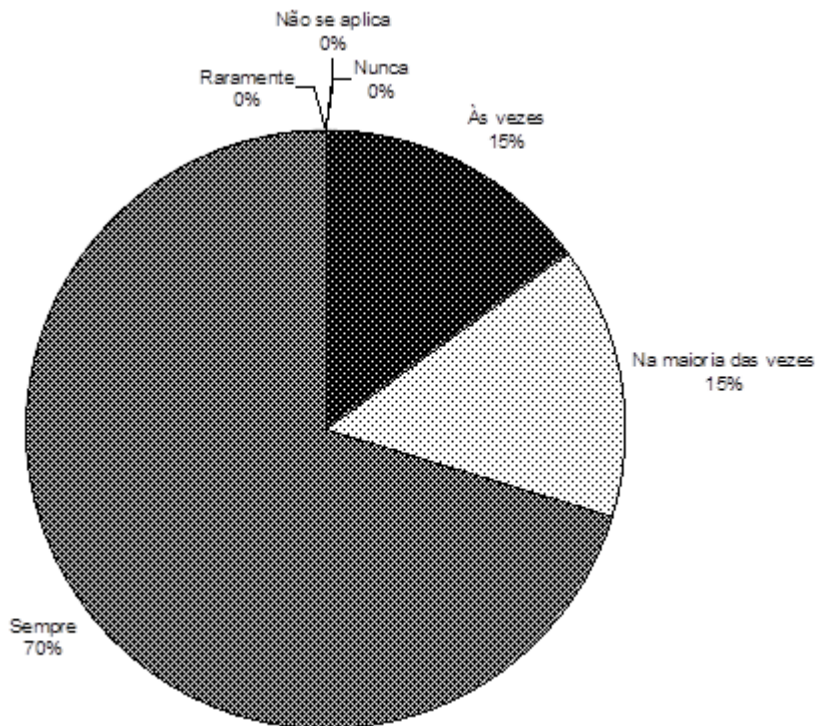
19. Quando questionados se o professor é pontual no cumprimento do horário das aulas:



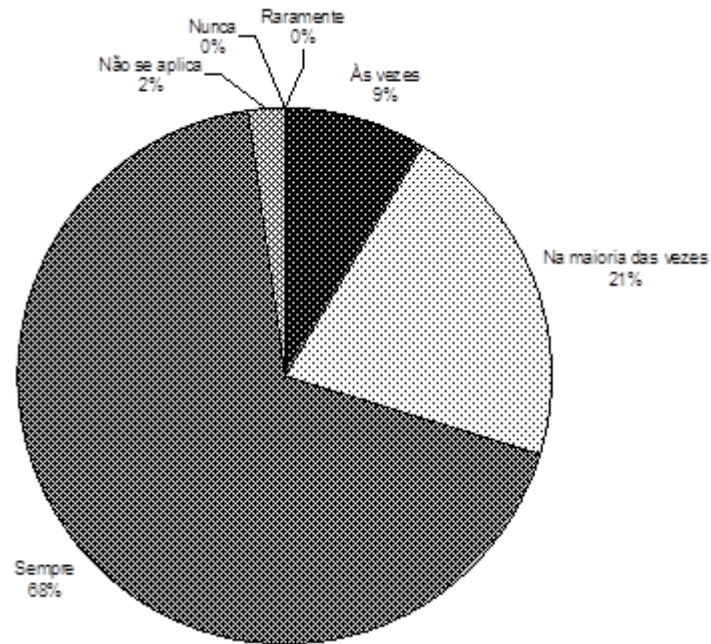
20. Quando questionados se o professor transmite o conteúdo da disciplina com clareza e objetividade:



21. Quando questionados se o professor demonstra domínio do conteúdo da disciplina:

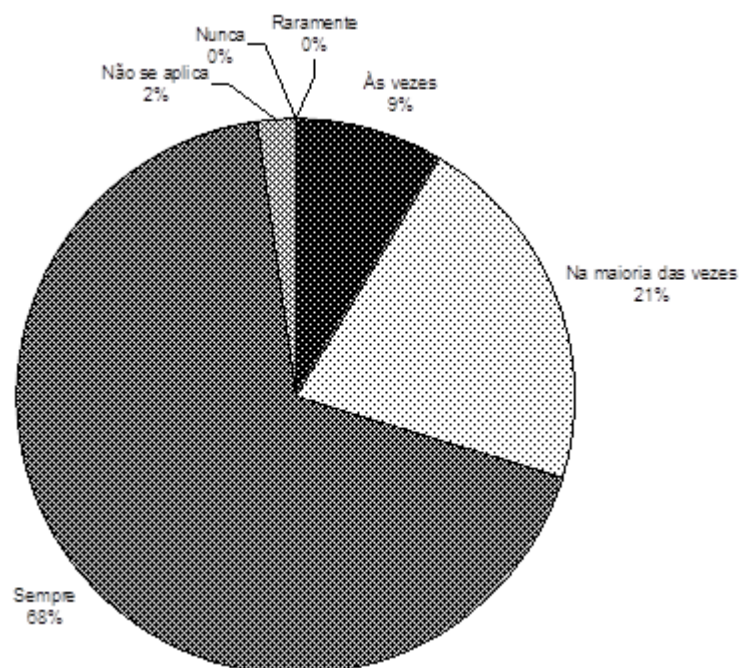


22. Quando questionados se o professor tem segurança em sua apresentação:

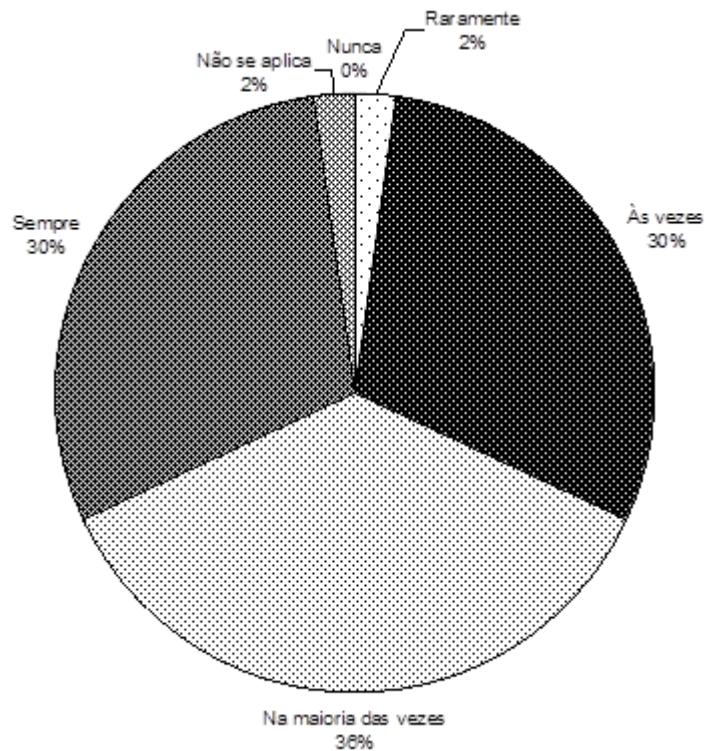


F) Quanto a Auto Avaliação

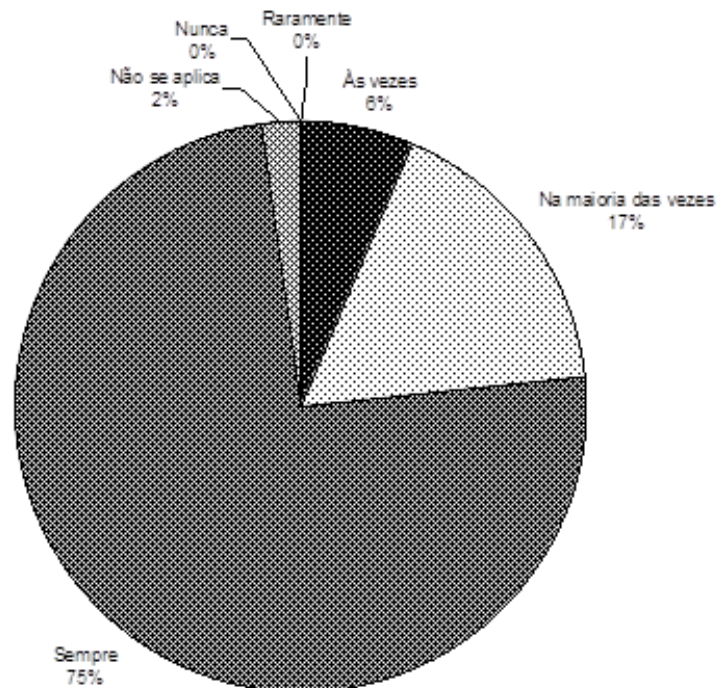
23. Quando questionados se possui formação básica necessária para alcançar bons resultados na disciplina:



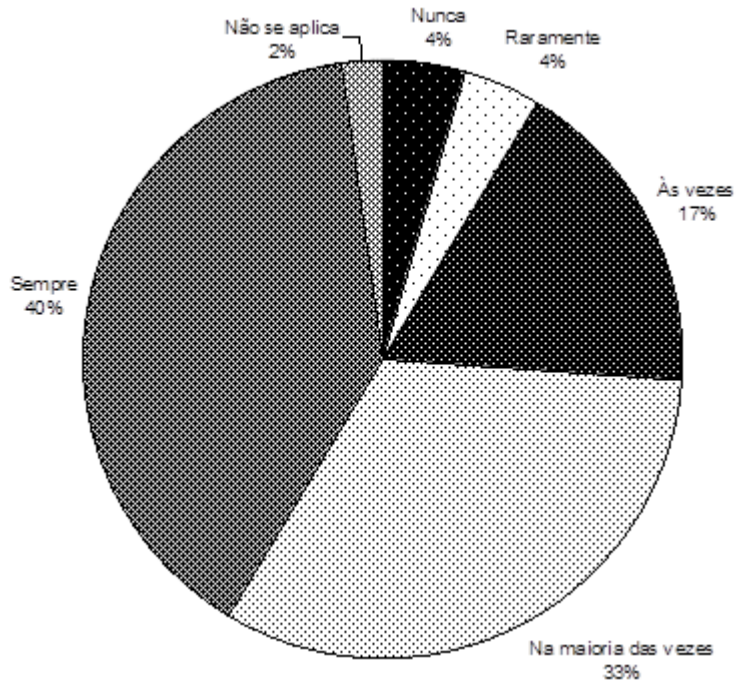
24. Quando questionados se estuda com regularidade e antecedência os conteúdos das aulas dadas:



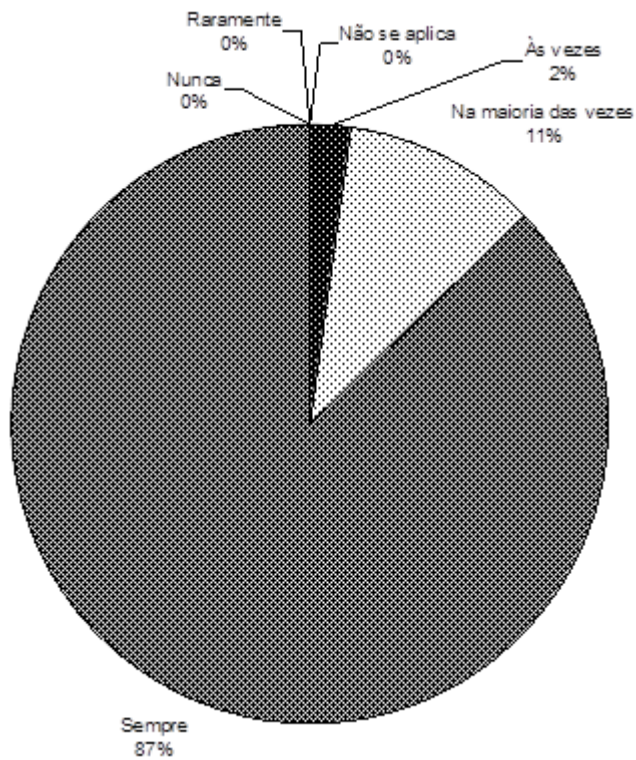
25. Quando questionados se faz as atividades (trabalho, leituras e etc) exigidas na disciplina pontualmente:



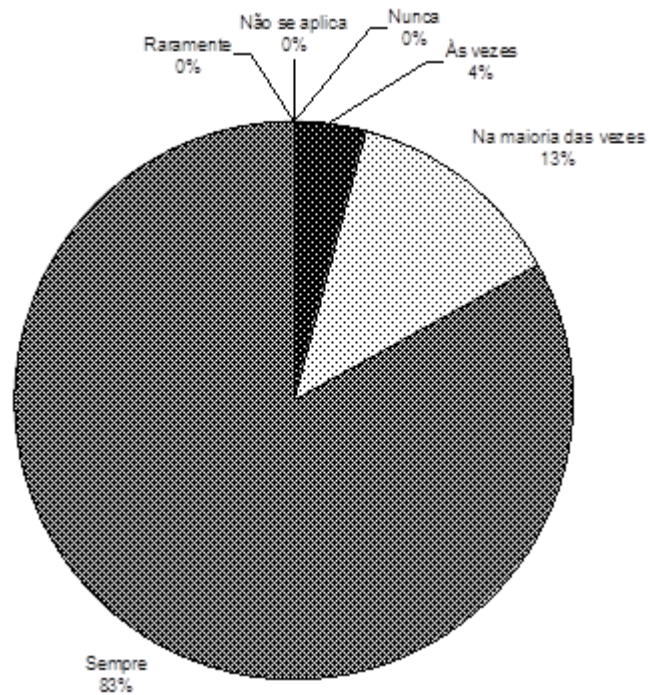
26. Quando questionados se tem apresentado bom desempenho na disciplina:



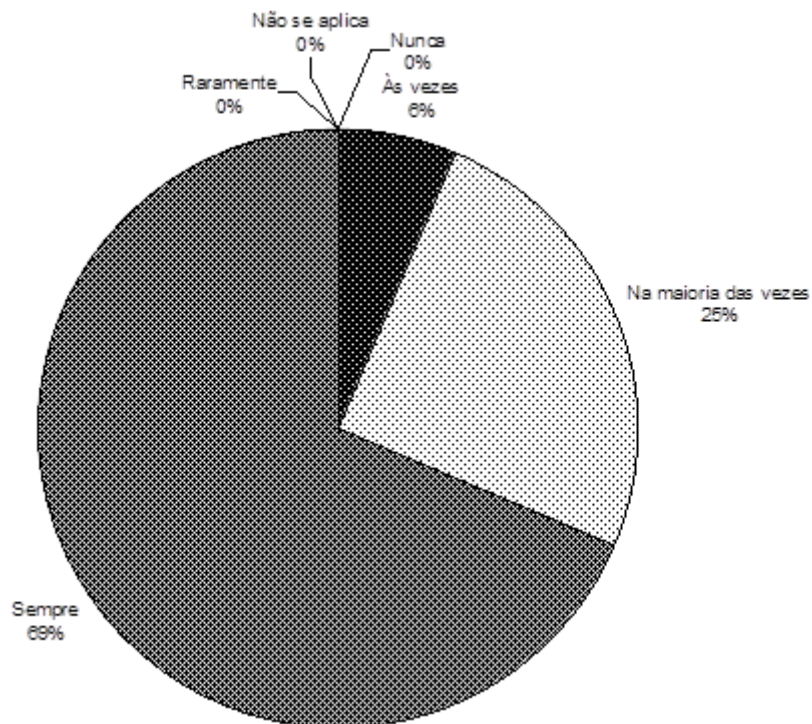
27. Quando questionados se é assíduo as aulas:



28. Quando questionados se é pontual no cumprimento do horário das aulas:

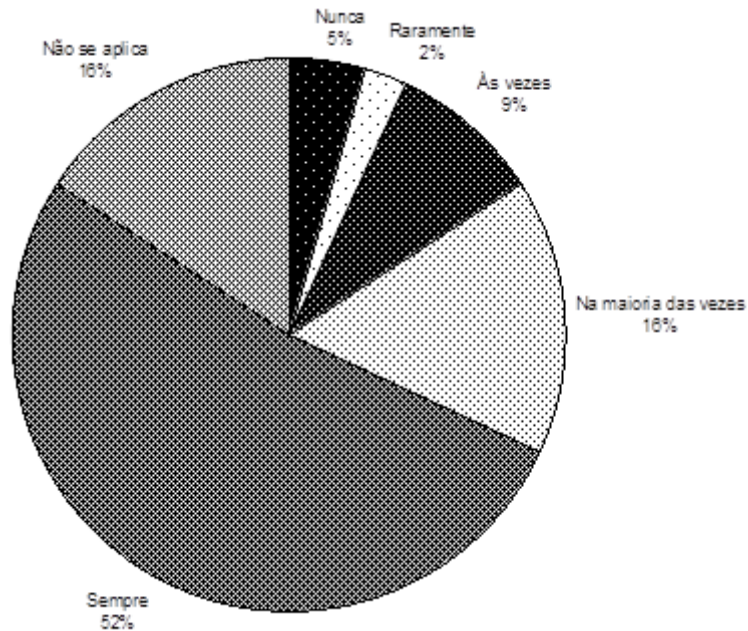


29. Quando questionados se procura estabelecer relação entre o conteúdo abordado na disciplina e outros conteúdos ou fatos já conhecidos:

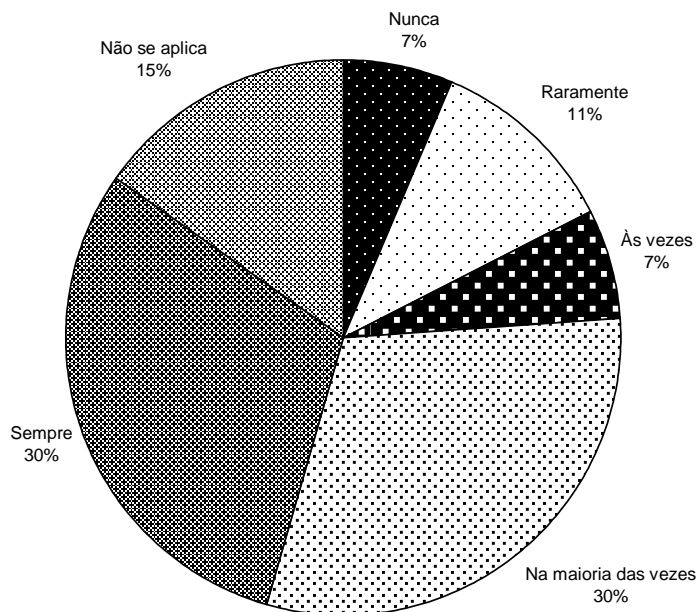


G) Quanto as Aulas Praticas:

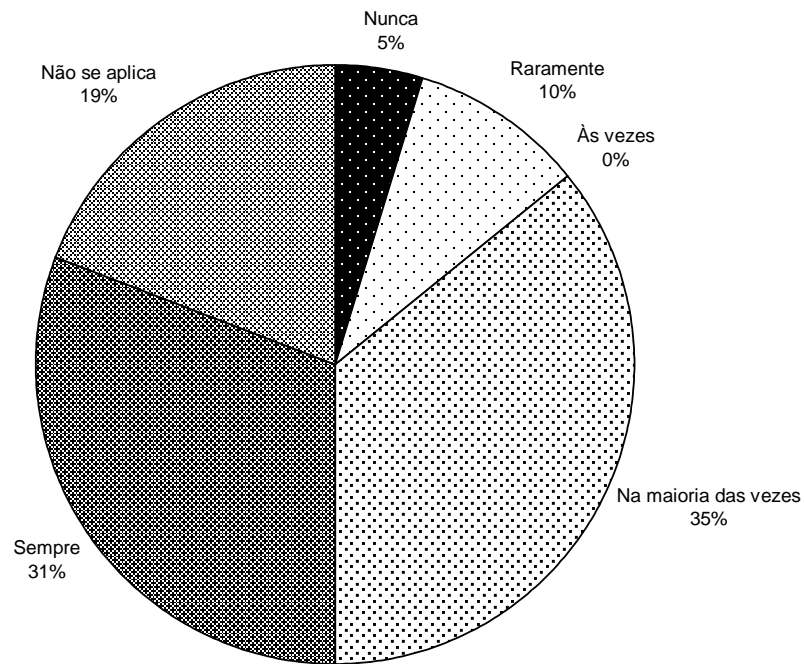
30. Quando questionados se são orientados no desenvolvimento das aulas práticas:



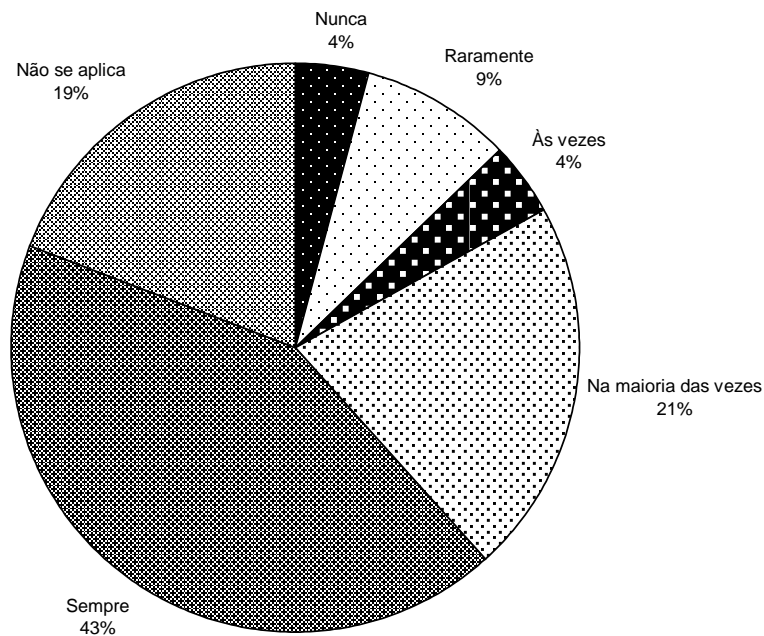
31. Quando questionados se o material usado nas aulas práticas é suficiente para realizar as atividades:



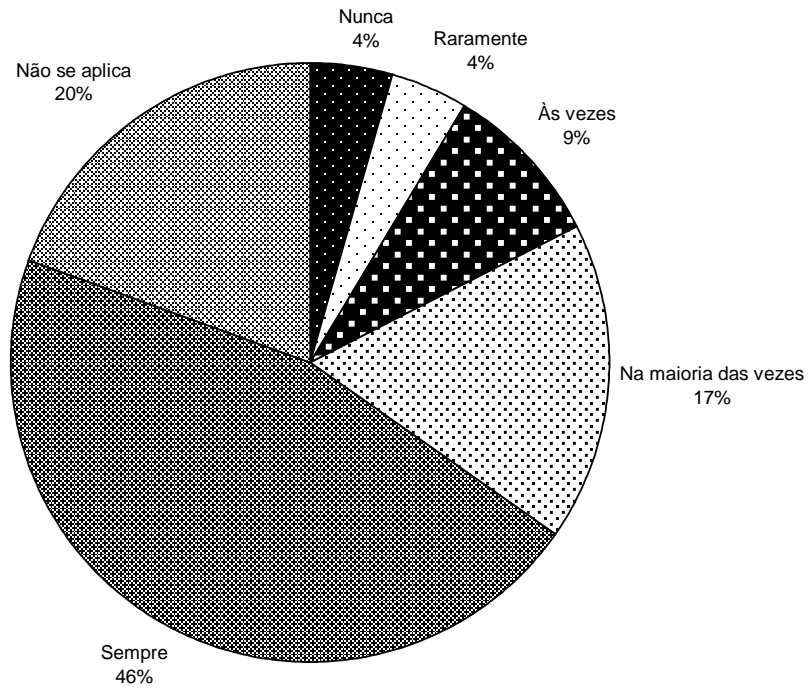
32. Quando questionados se há equipamentos necessários em numero suficiente para realizar as atividades:



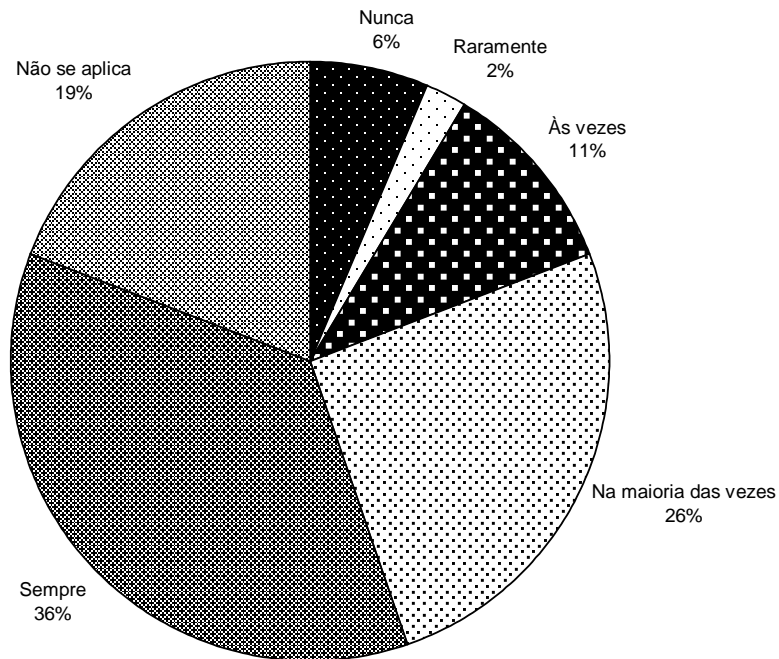
33. Quando questionados se os equipamentos apresentam boas condições de uso:



34. Quando questionados se as condições físicas são adequadas a realização das aulas práticas:

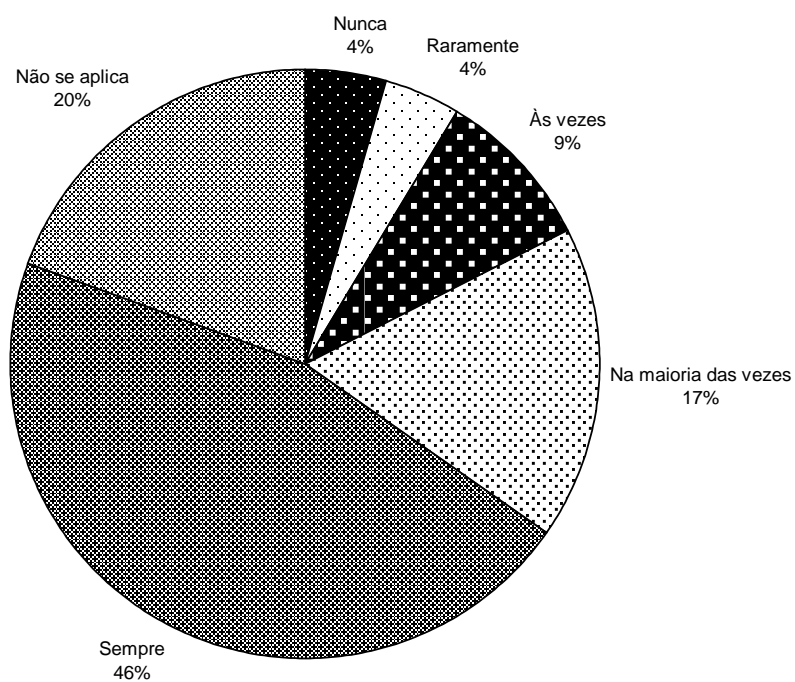


35. Quando questionados se é incentivado a discutir os resultados e as conclusões das aulas práticas:



36. Quando questionados se há relação entre aulas teóricas e práticas:

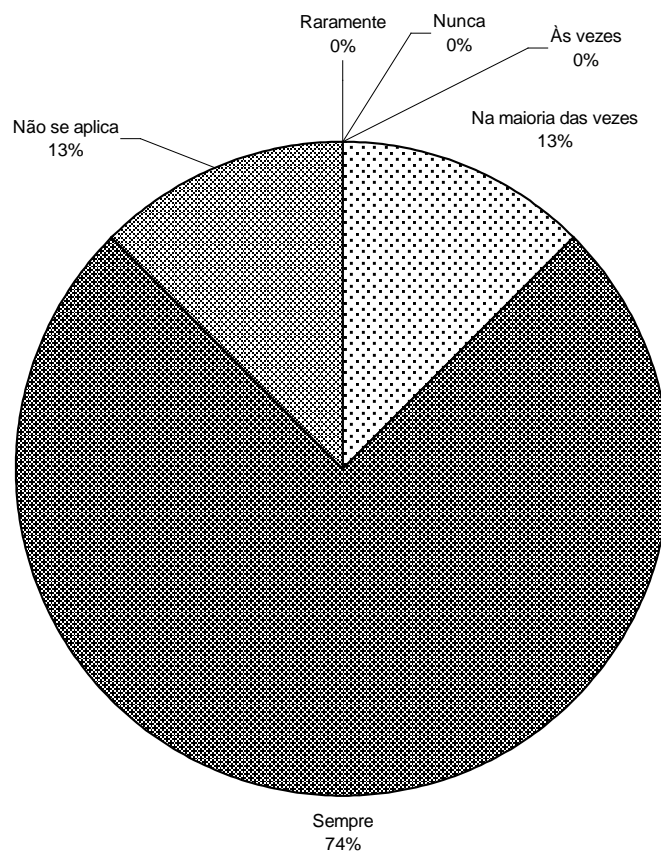
Relatório da Comissão de Avaliação no Colegiado – CAC – 2013
Curso de Zootecnia



11.3. AVALIAÇÃO QUALI-QUANTITATIVA PELOS DOCENTES⁵

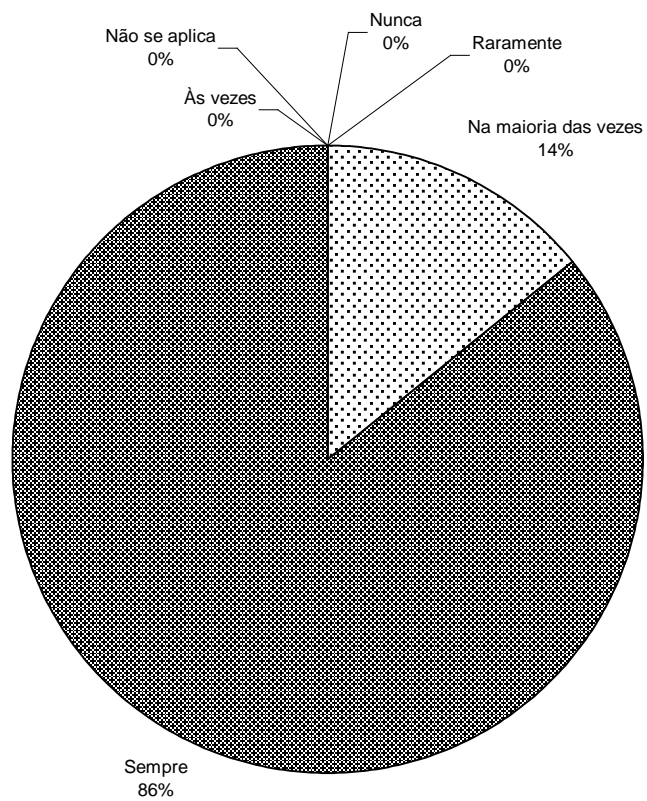
A) Quanto aos Objetivos:

1. Quando questionados se conhece o objetivos do(s) curso(s) em que ministra a disciplina:

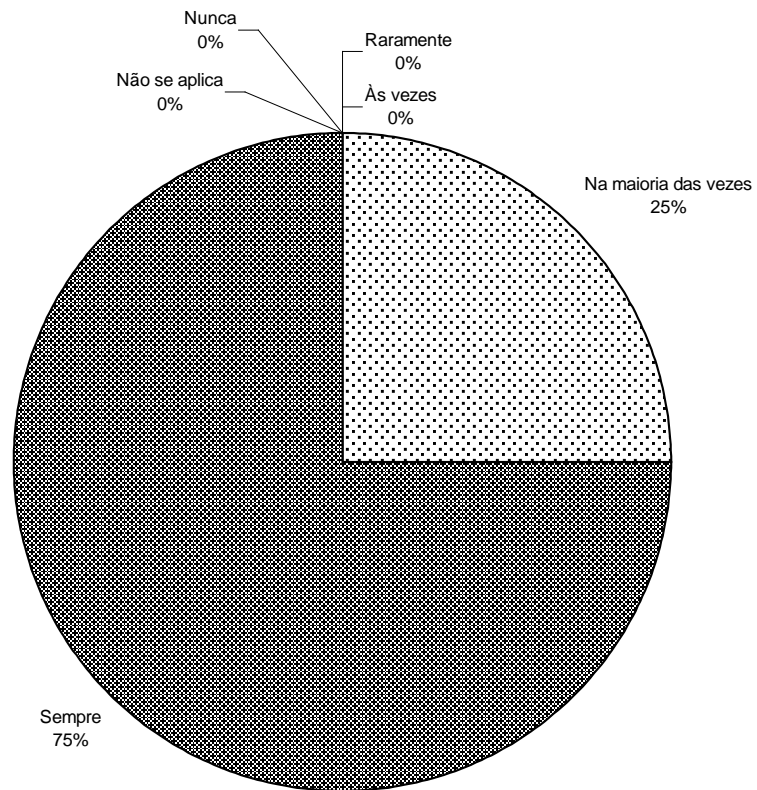


⁵ Inserir avaliações e autoavaliações.

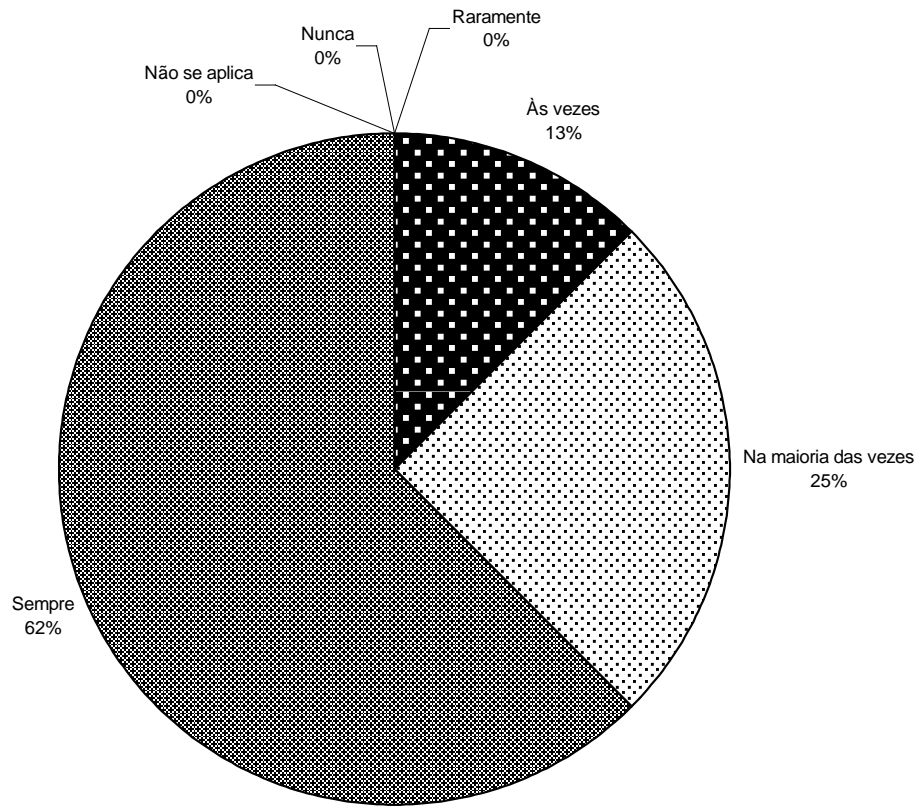
2. Quando questionados se apresentou os objetivos da disciplina aos alunos:



3. Quando questionados se a disciplina é importante para a formação profissional dos alunos:

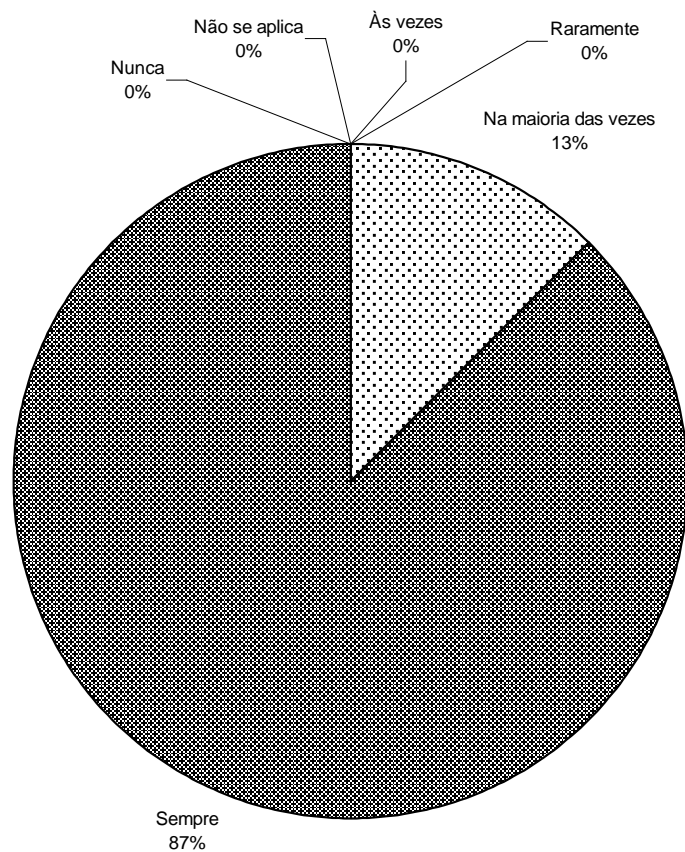


4. Quando questionados se os objetivos da disciplina estão sendo alcançados:

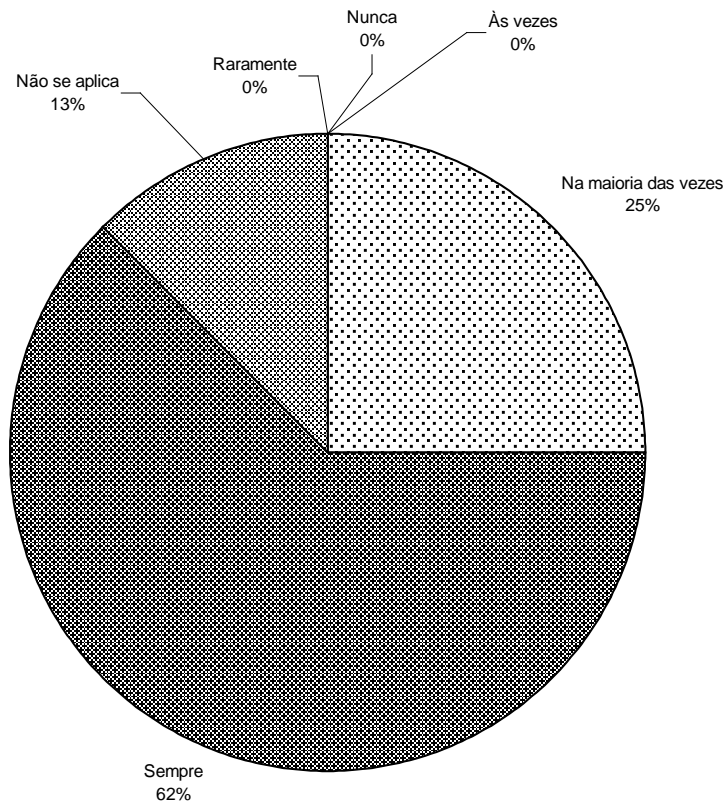


B) Quanto ao Conteúdo:

5. Quando questionados se o conteúdo abordado na disciplina é adequado aos objetivos do(s) curso(s) em que leciono:

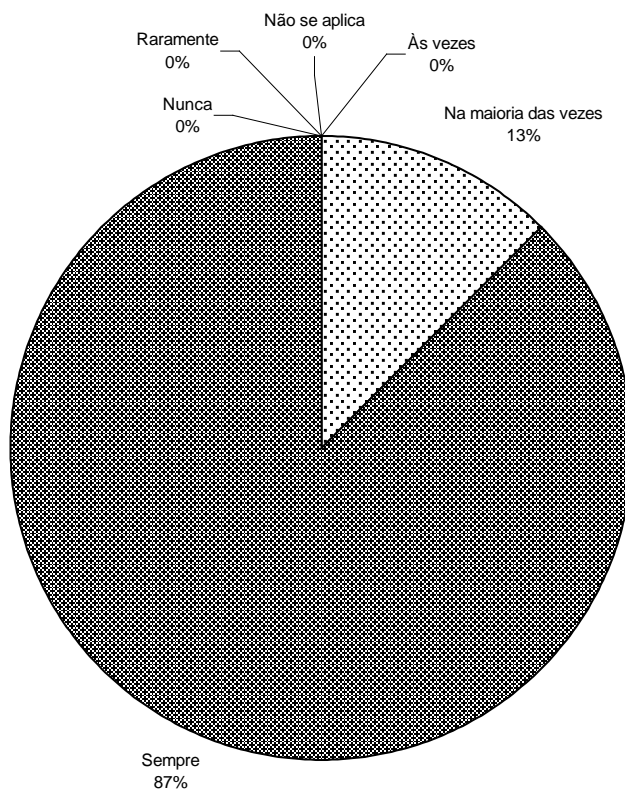


6. Quando questionados se a organização dada aos conteúdos da disciplina facilita a sua compreensão:

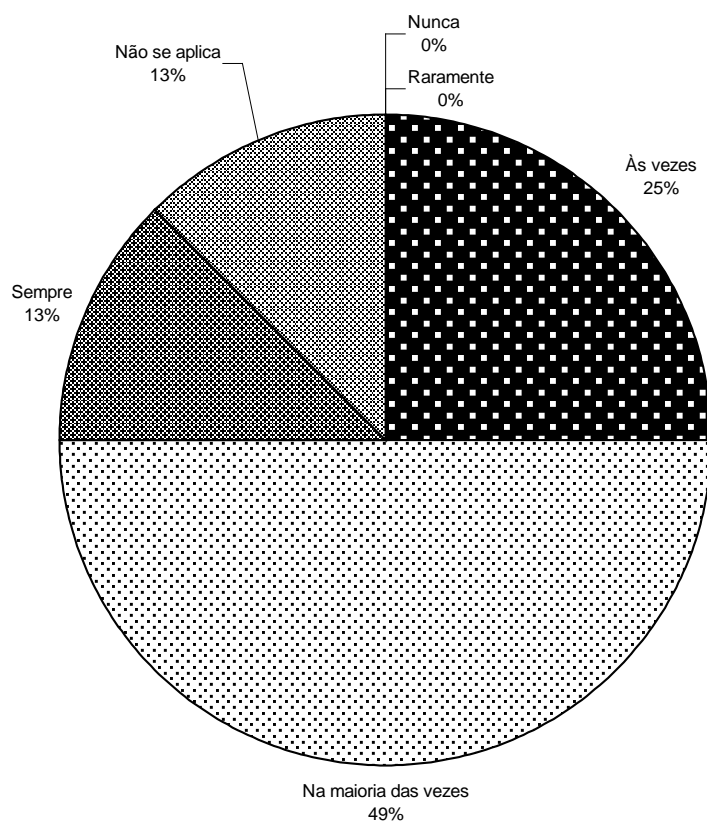


C) Quanto a Dinâmica da Disciplina:

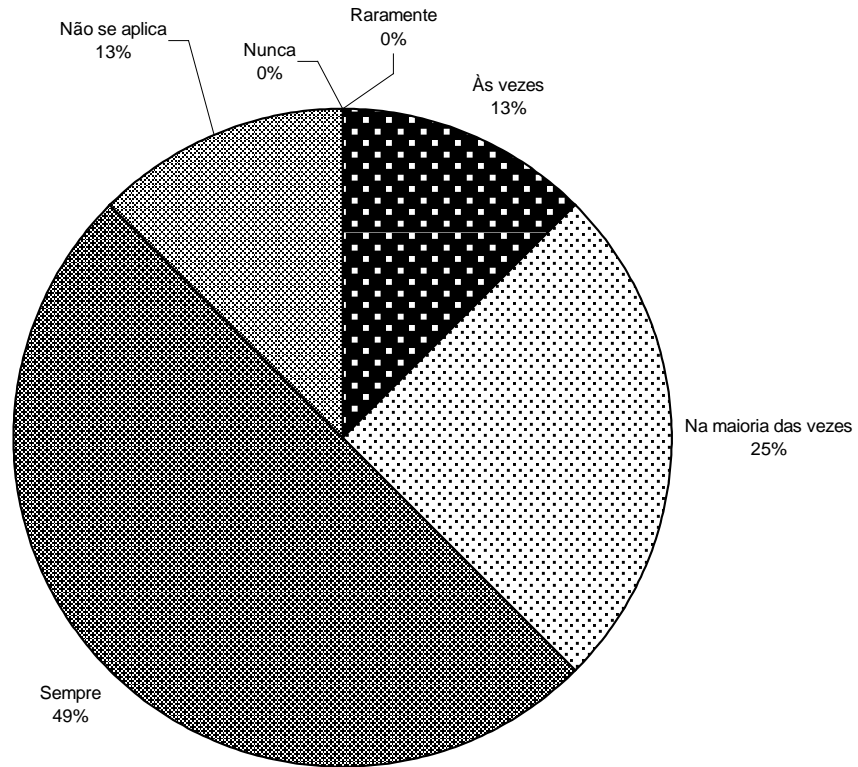
7. Quando questionados se apresentou o plano de ensino aos alunos (objetivos, conteúdo, metodologia, instrumentos e critérios de avaliação e bibliografia):



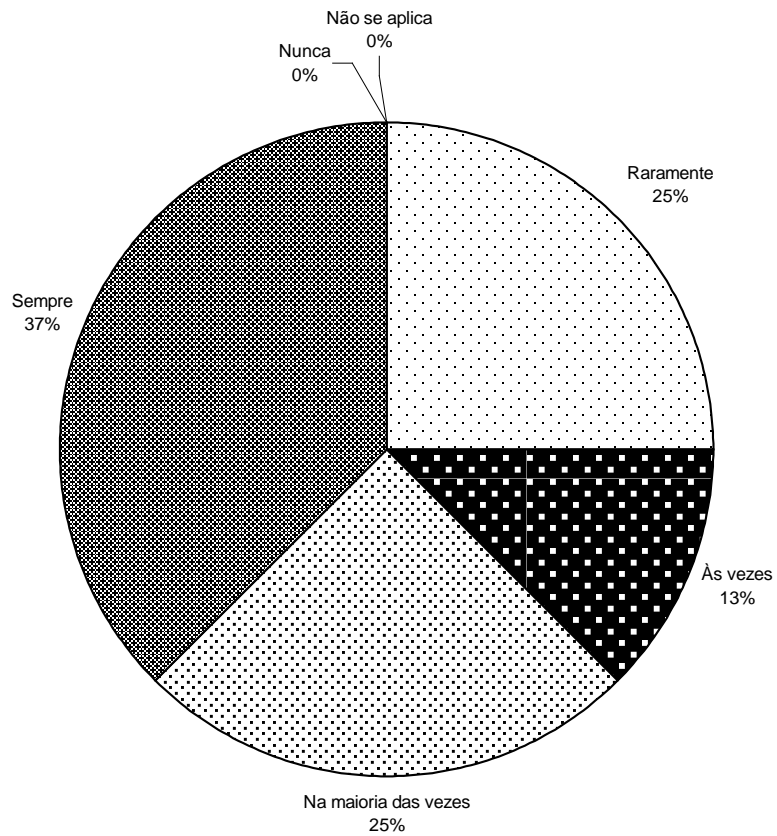
8. Quando questionados se a metodologia utilizada favoreceu a aprendizagem:



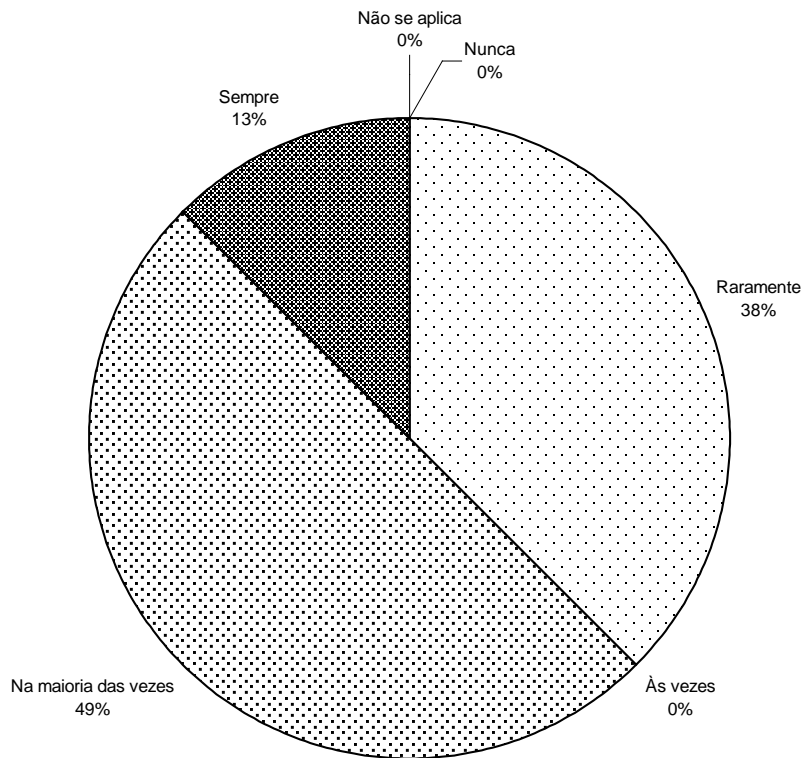
9. Quando questionados se o relacionamento em classe favoreceu o processo Ensino-Aprendizagem:



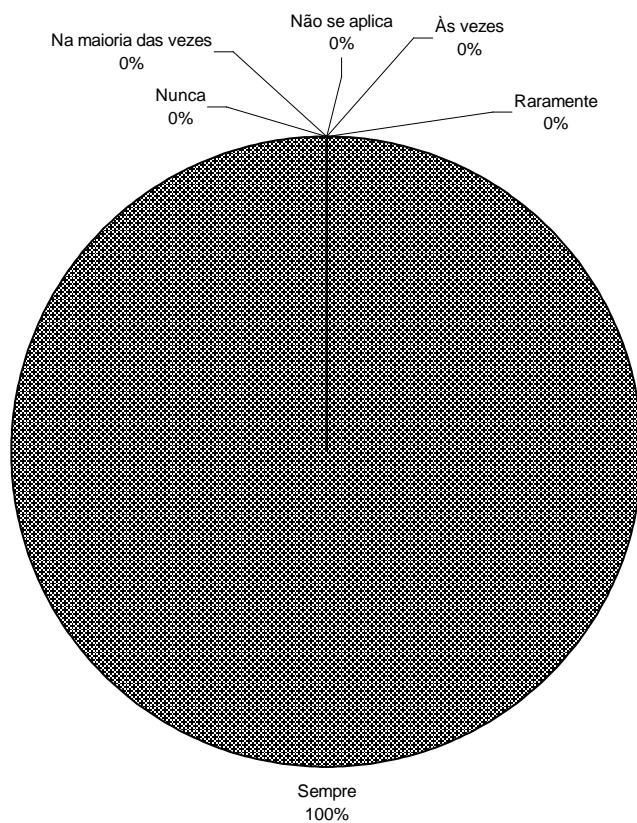
10. Quando questionados se os alunos participam, discutem e expressam suas idéias:



11. Quando questionados se os alunos formam juízo crítico perante as situações abordadas:

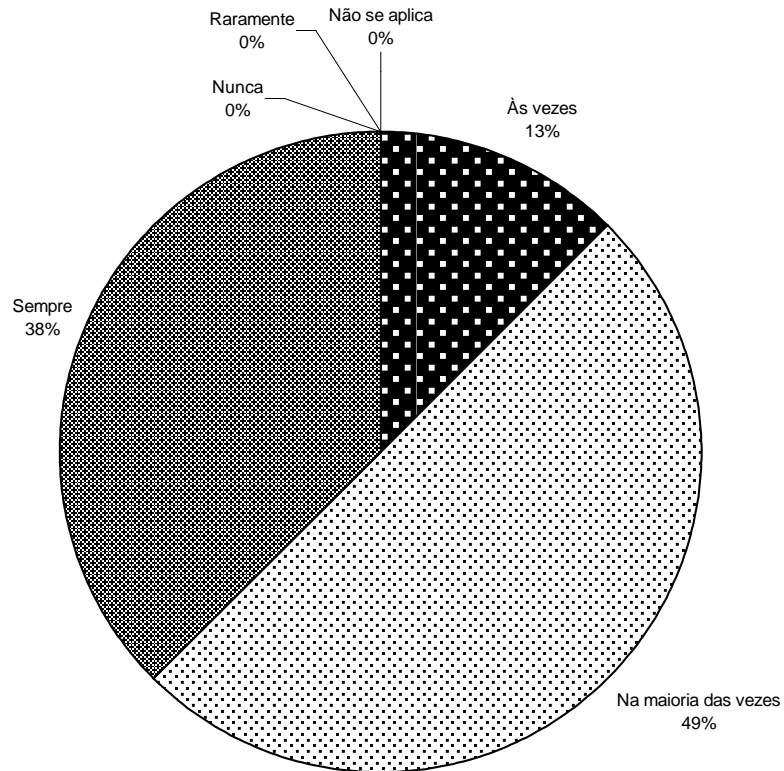


12. Quando questionados se o conteúdo da disciplina esta sendo cumprido:

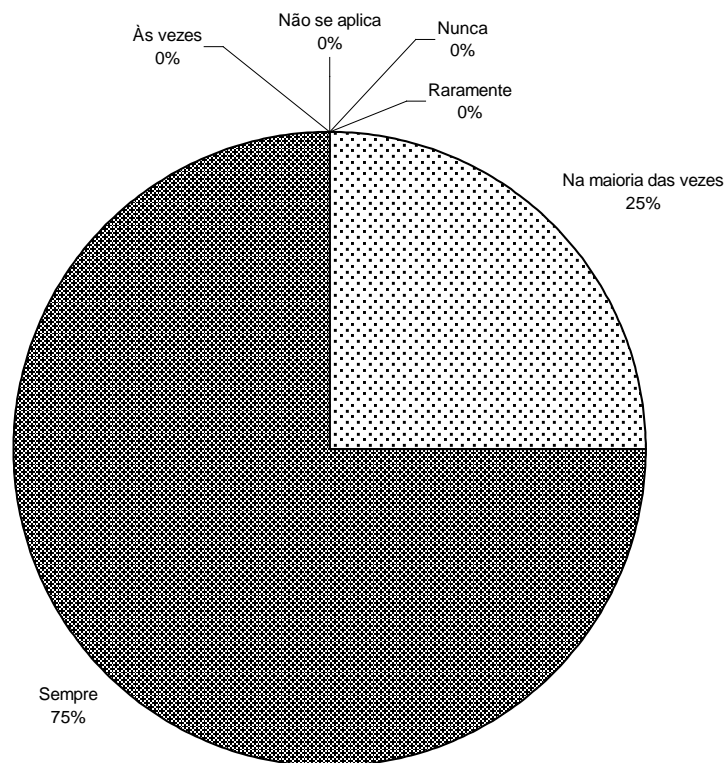


D) Quanto à Avaliação da Aprendizagem:

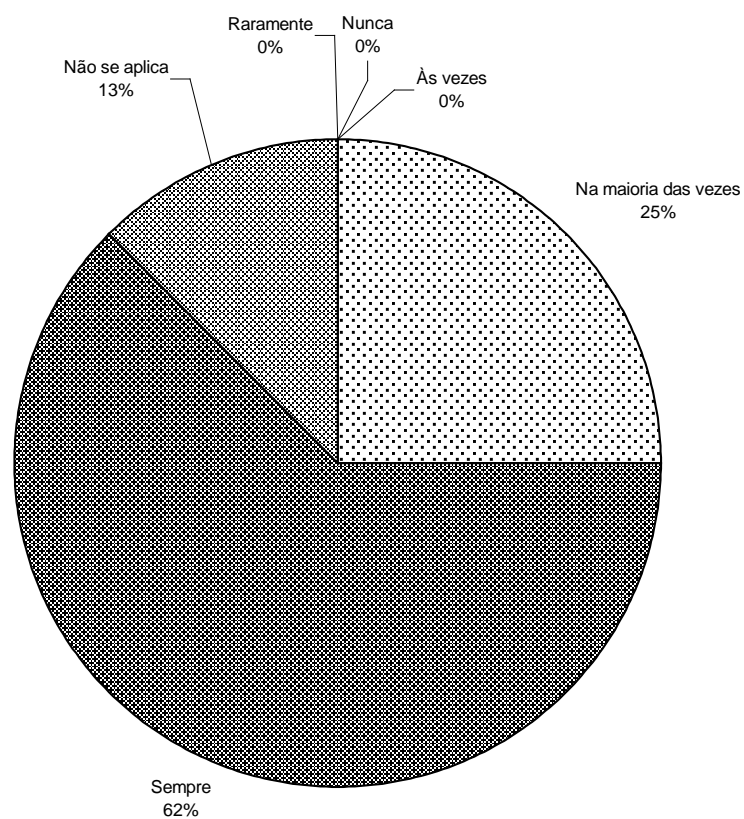
13. Quando questionados se os instrumentos avaliam o conhecimento dos alunos sobre a matéria:



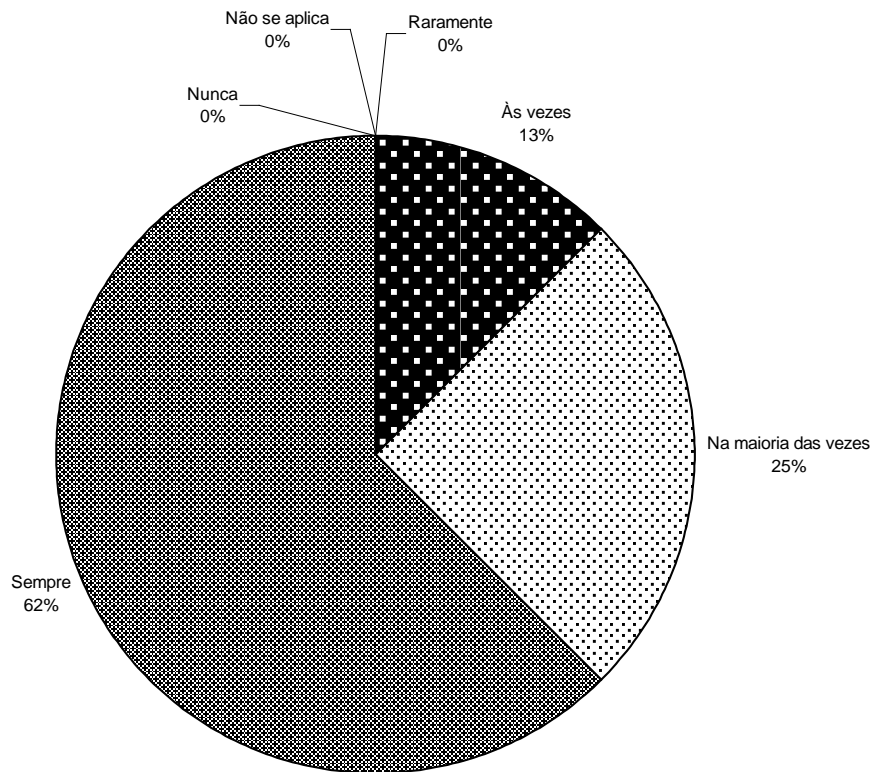
14. Quando questionados se a avaliação é coerente com os objetivos propostos:



15. Quando questionados se a avaliação é compatível com o conteúdo ministrado em aula:

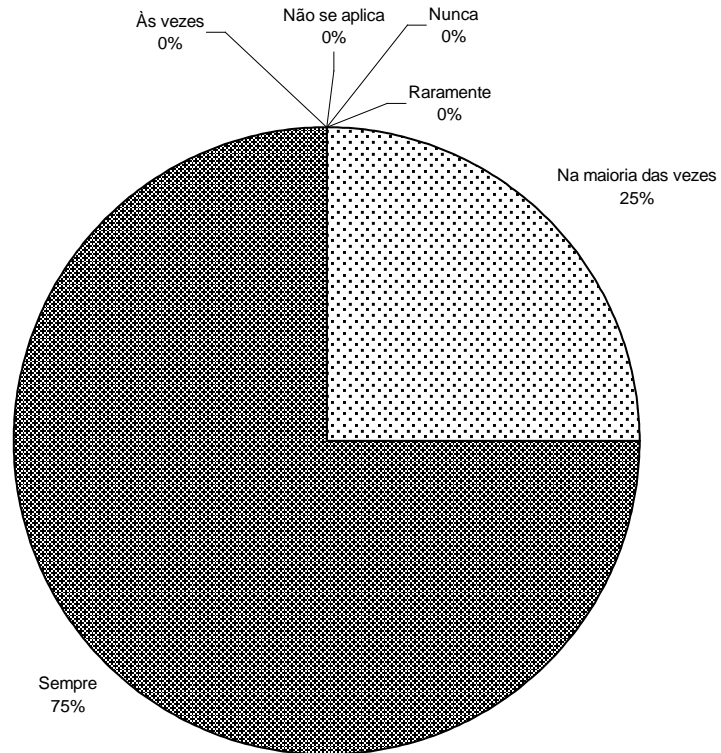


16. Quando questionados se os alunos são reorientação sobre os erros cometidos na avaliação da aprendizagem:

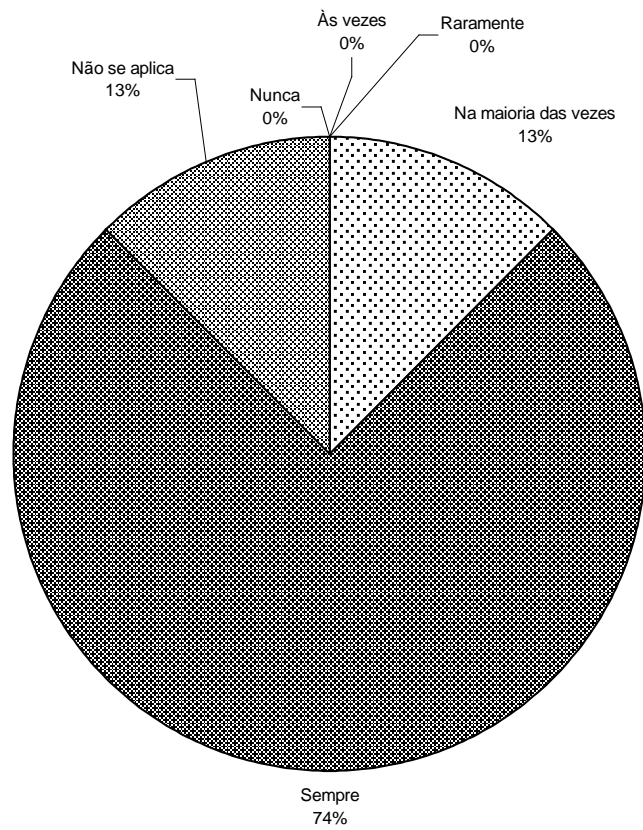


E) Quanto a Auto-Avaliação

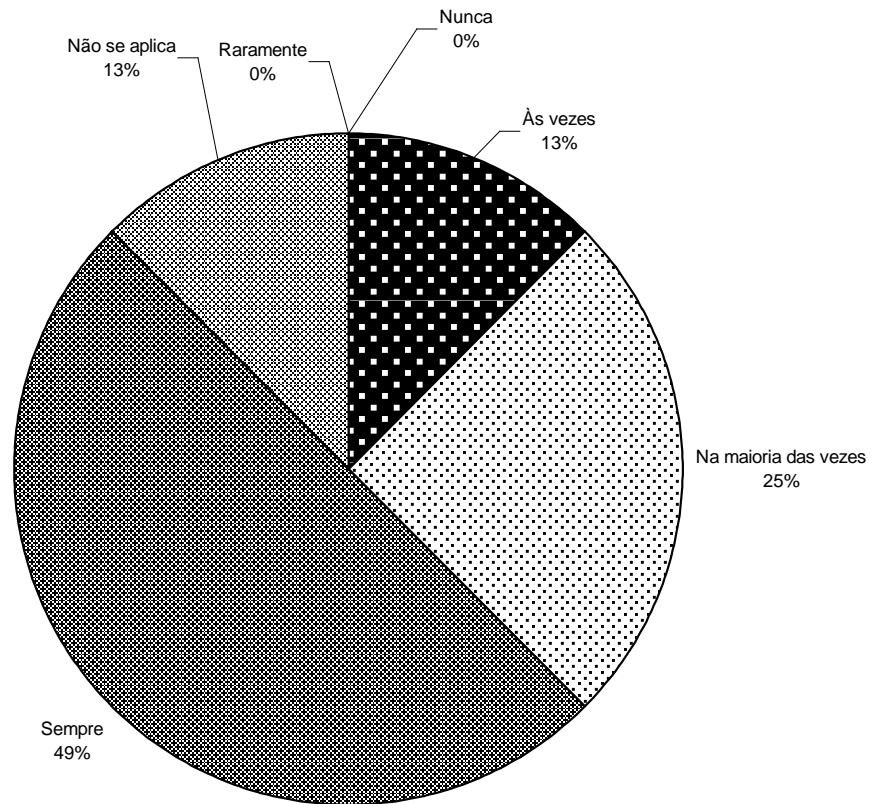
17. Quando questionados se é assíduo e pontual as aulas da disciplina:



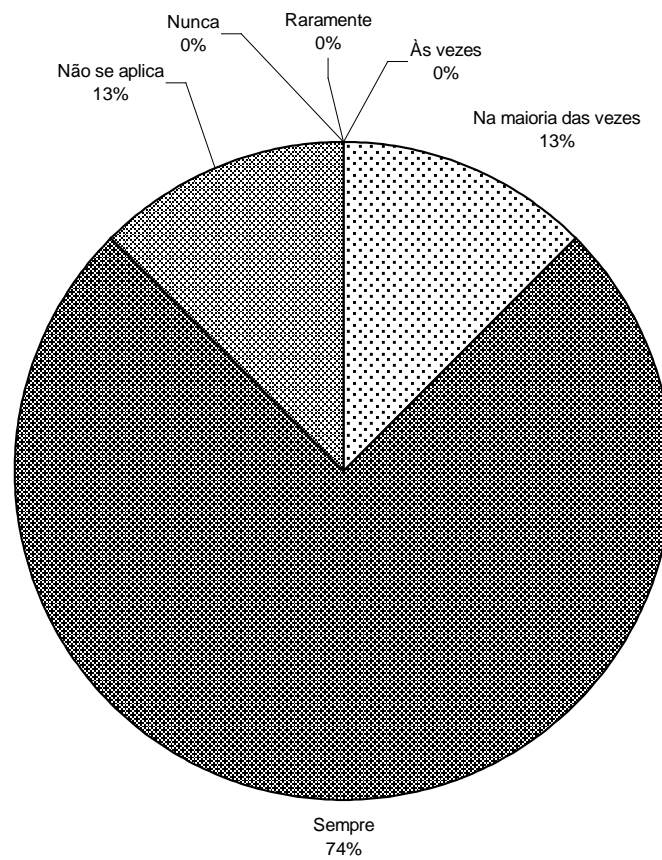
18. Quando questionados se é pontual no cumprimento do horário das aulas:



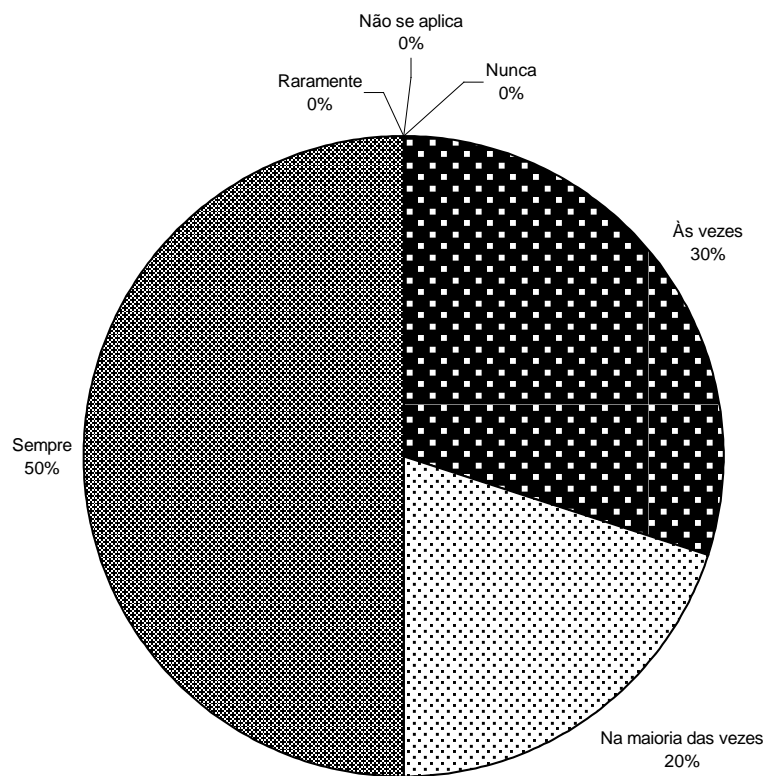
19. Quando questionados se transmite o conteúdo da disciplina com clareza e objetividade:



20. Quando questionados se demonstra domínio do conteúdo da disciplina:

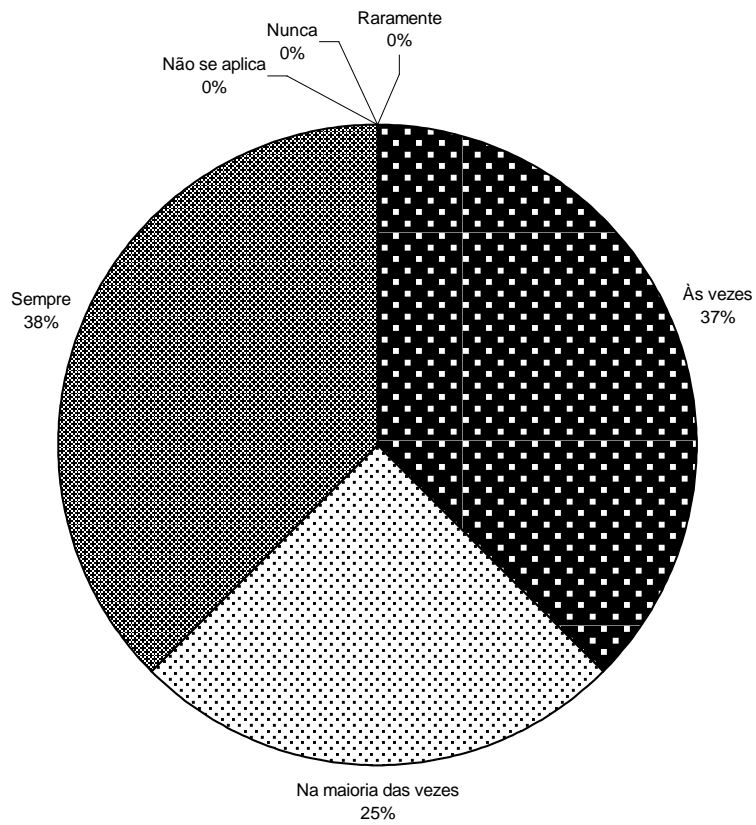


21. Quando questionados se tem segurança na apresentação dos conteúdos:

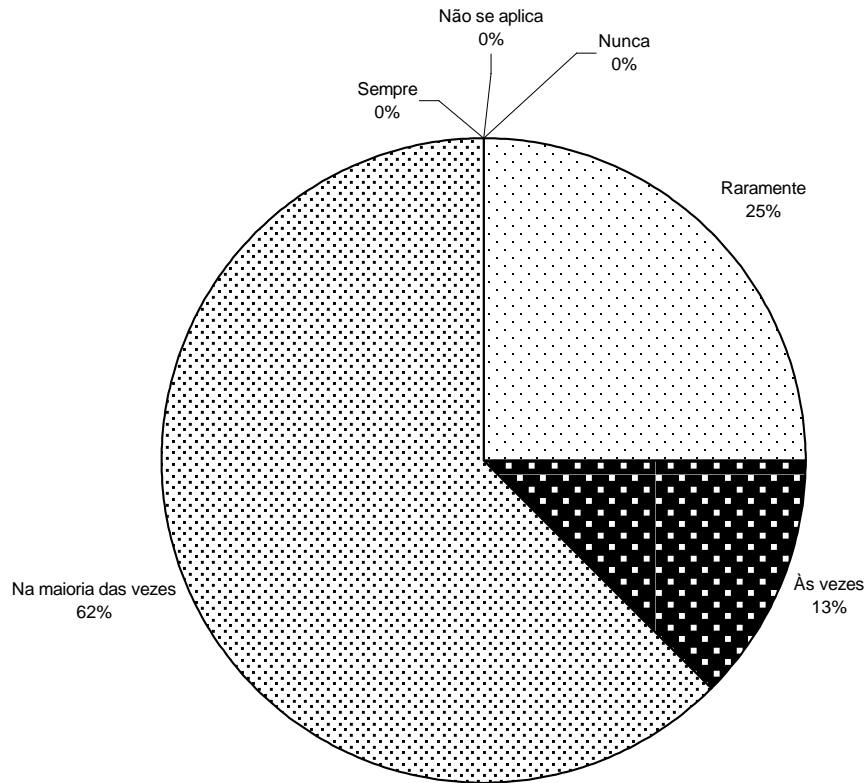


F) Quanto ao Aluno:

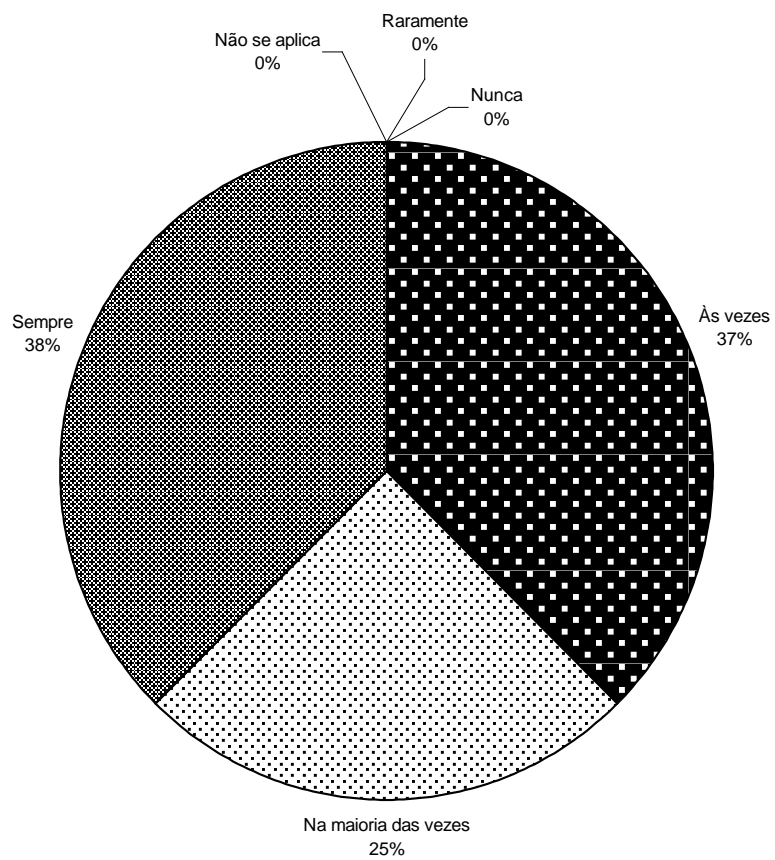
22. Quando questionados se os alunos possuem formação básica necessária para alcançar bons resultados:



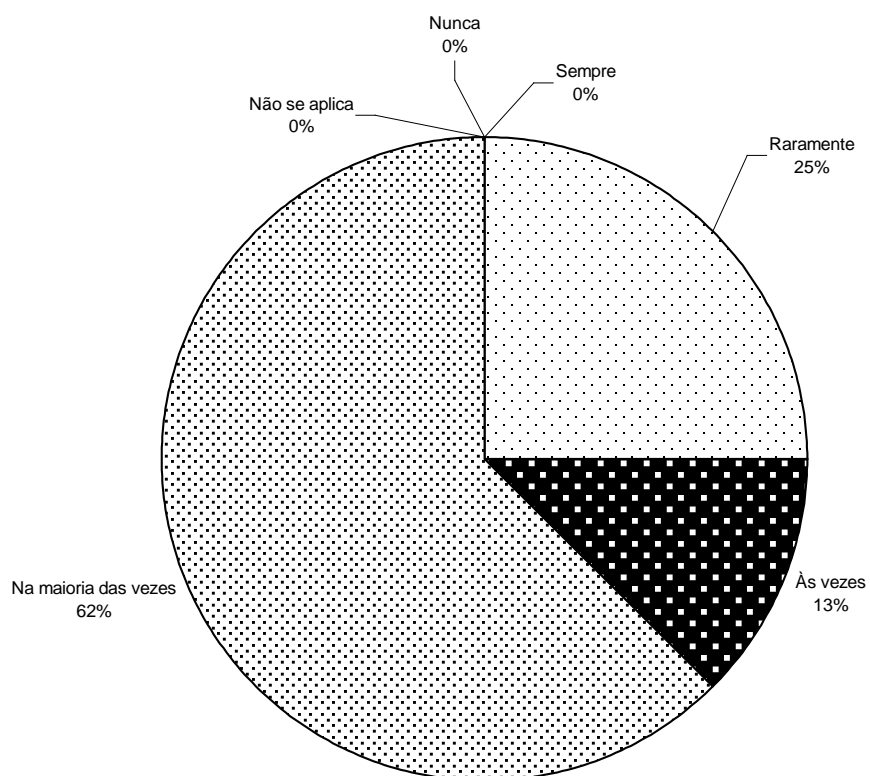
23. Quando questionados se os alunos estabelecem relação entre o conteúdo da disciplina e outros conteúdos ou fatos conhecidos:



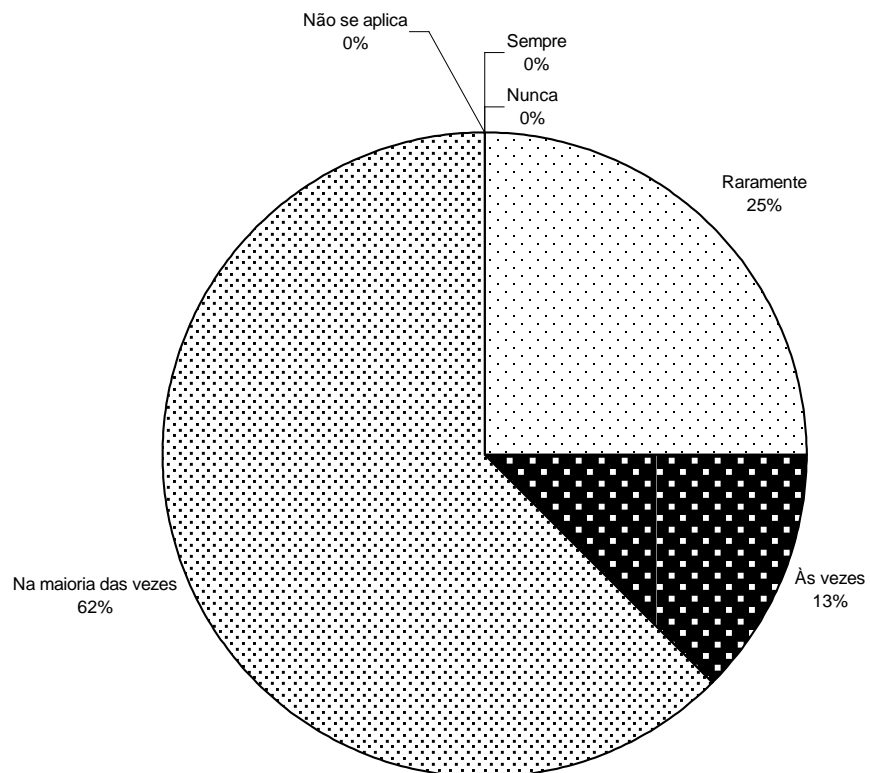
24. Quando questionados se os alunos tem apresentado bom desempenho na disciplina:



25. Quando questionados se os alunos são assíduos as aulas:

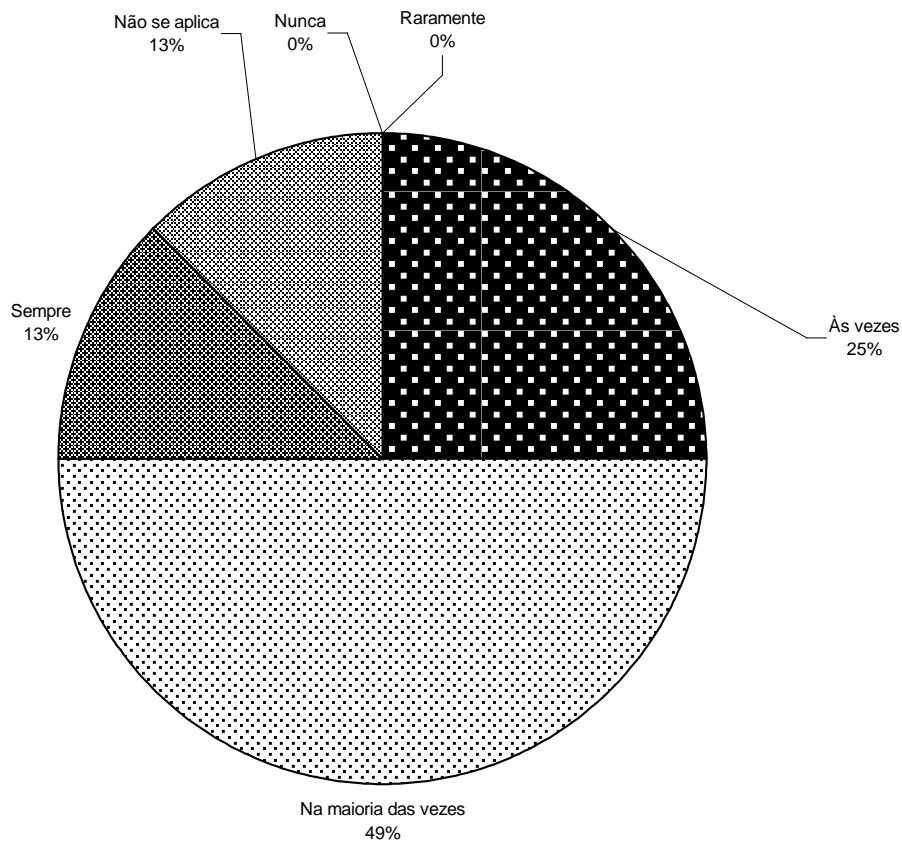


26. Quando questionados se são pontuais:

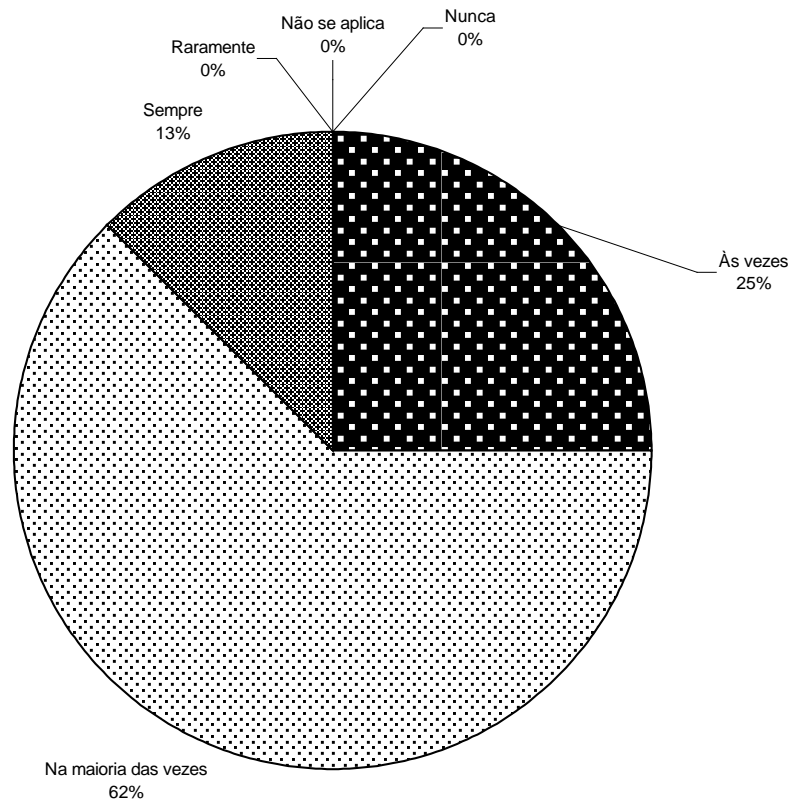


G) Quanto as Aulas Praticas:

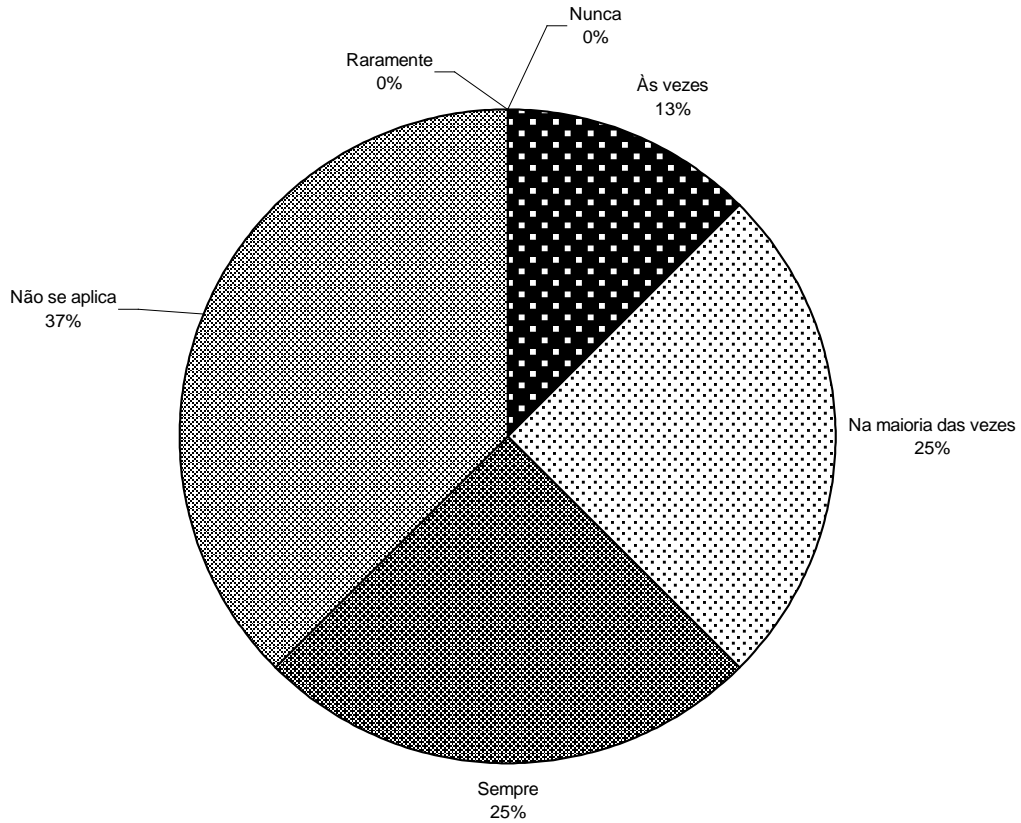
27. Quando questionados se orienta os alunos no desenvolvimento das aulas praticas:



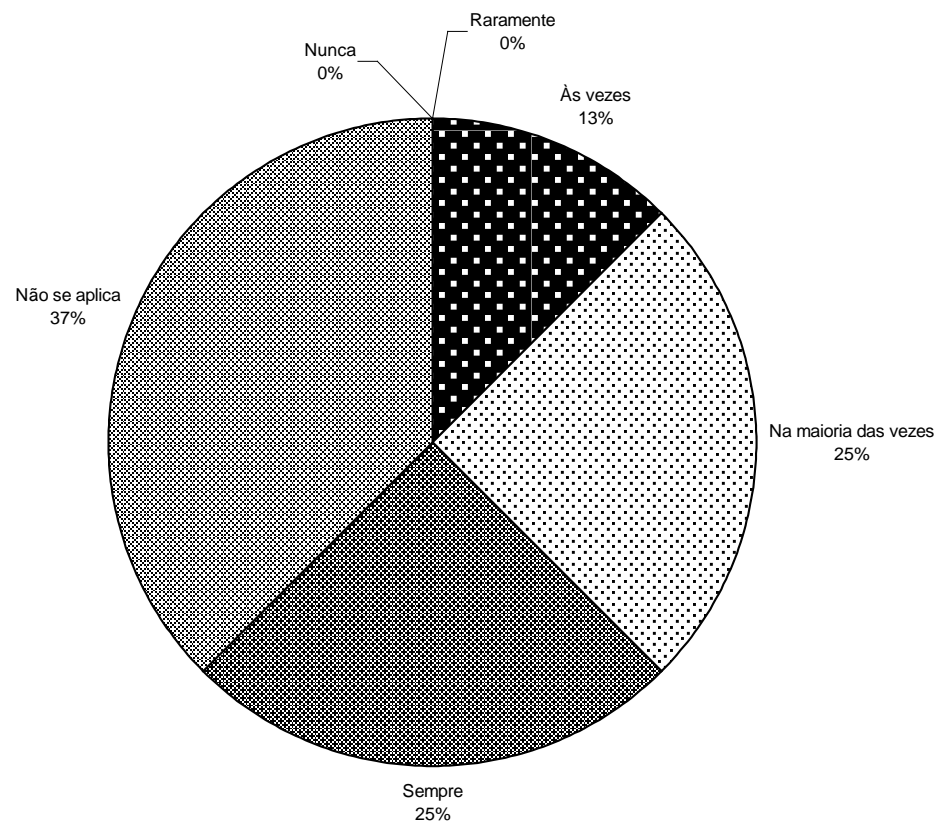
28. Quando questionados se o material usado nas aulas práticas é suficiente, permitindo a todos os alunos a sua utilização:



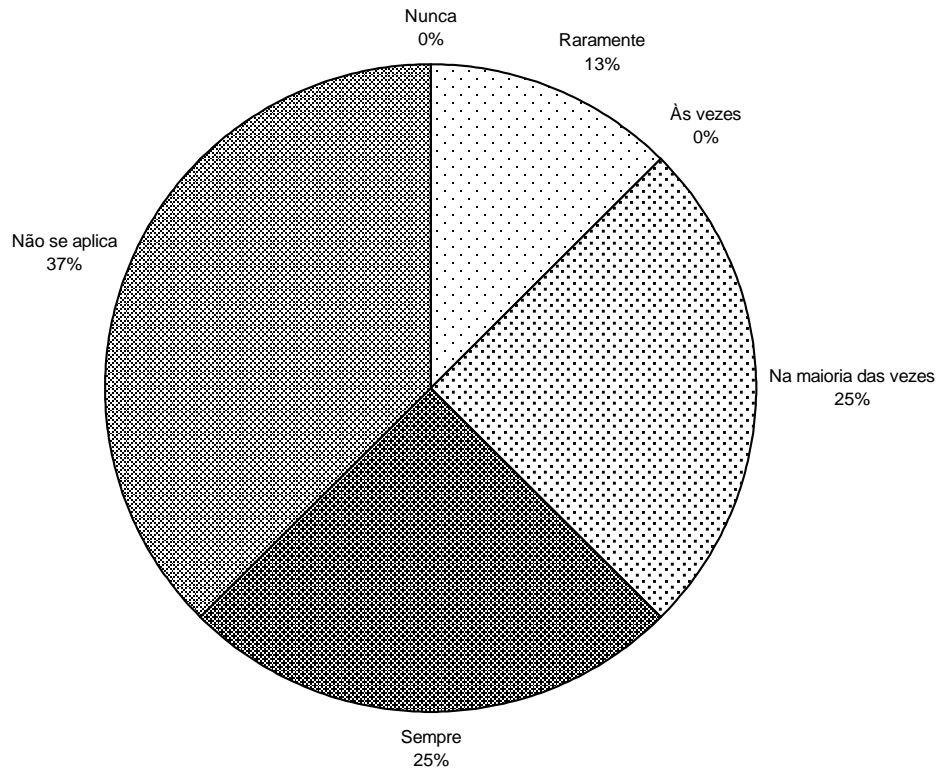
29. Quando questionados se há equipamentos necessários em número suficiente, permitindo a todos os alunos sua utilização:



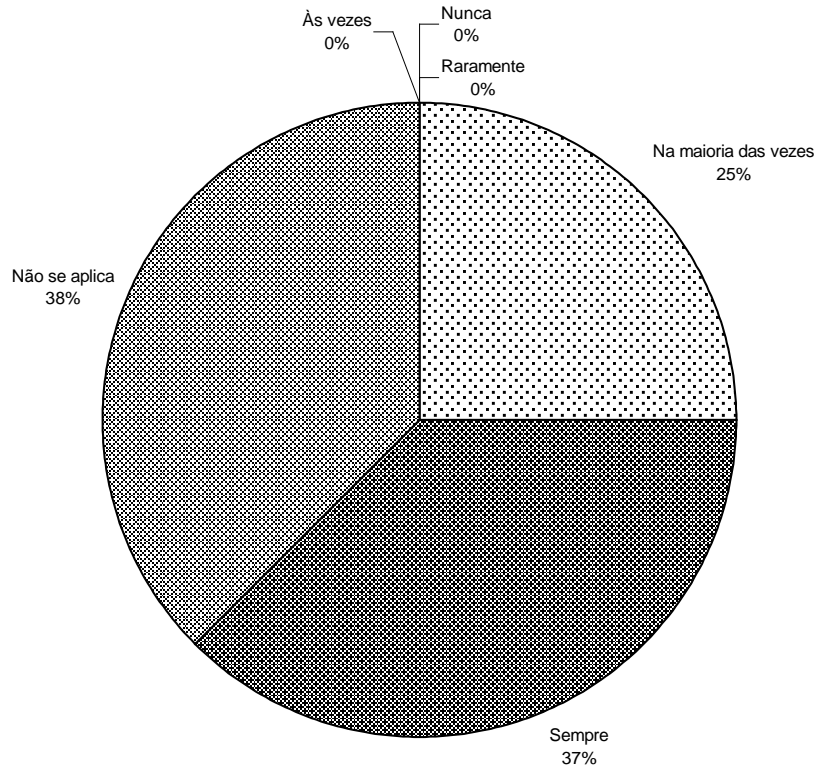
30. Quando questionados se os equipamentos apresentam boas condições de uso:



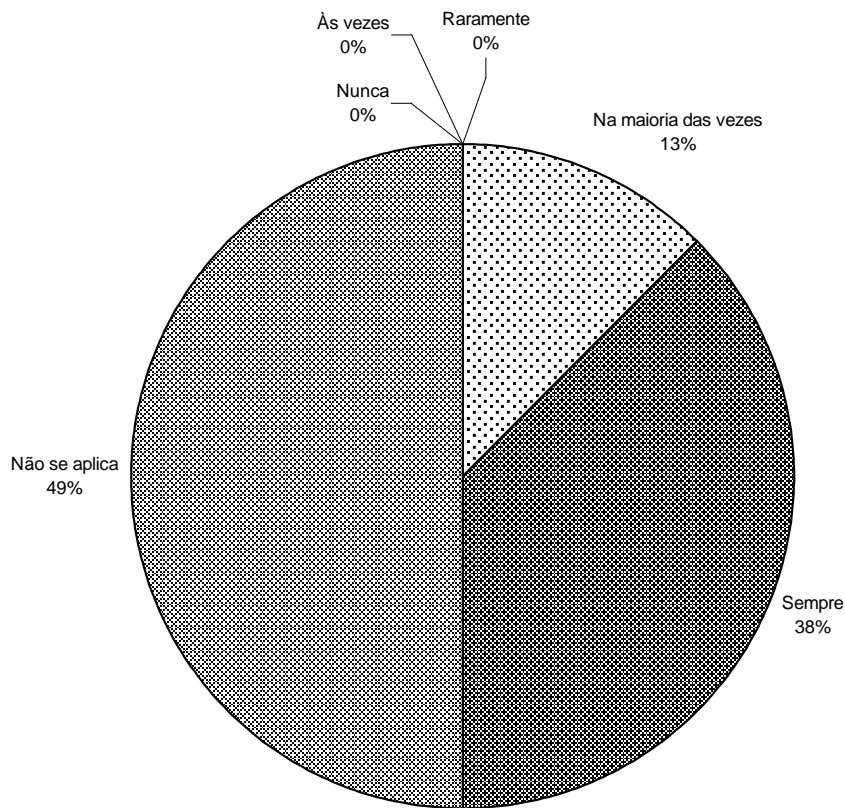
31. Quando questionados se as condições físicas disponíveis são adequadas a realização das aulas práticas:



32. Quando questionados se incentiva o aluno a discutir os resultados e as conclusões das aulas práticas:



33. Quando questionados se há relação entre aulas teóricas e práticas:



12. CONCLUSÕES E CONSIDERAÇÕES FINAIS

O resultado obtido nesta avaliação não foi satisfatória quanto do resultado anterior de 2011, pois não houve grande parte da participação dos discentes e docentes. A tentativa da CAC-CZOO de fazer o questionário pela internet foi para facilitar e ter maior numero de participantes se comparado com o ano anterior que foi feito com preenchimento a mão dos questionários e seguido de tabulação dos dados. Entretanto, apesar da divulgação e prorrogação do prazo para preenchimento do questionário a participação foi pequena.

Reconhecemos que o mecanismo ainda precisa ser repensado e melhorado, com a necessidade de reformulação nos questionamentos, principalmente no que se refere às especificidades do curso de Zootecnia, para que possamos obter uma avaliação mais representativa do curso, com vistas à melhoria na qualidade do ensino e formação de profissionais preparados para

atuar no competitivo mercado de trabalho.

REFERÊNCIAS

UNIVASF (2012). Histórico e constituição da UNIVASF. Disponível no site <http://www.univasf.edu.br/>. Acesso em 19 de novembro de 2012.

UNIVASF (2008). Projeto Pedagógico do Curso de Zootecnia. Disponível no site <http://www.univasf.edu.br/~czoo/index.php?pagina=curso>. Acesso em 10 de Julho de 2013.

ANEXO⁶

Questionário de Avaliações das Disciplinas por Discentes

INSTRUÇÕES:

Antes de iniciar é necessário informar o seu CPF com o intuito de impedir que o mesmo aluno responda mais de uma vez a respeito de uma mesma disciplina. Para as disciplinas com mais de um professor é preciso preencher o formulário referente a cada um deles. Responda a todas as questões com o máximo de seriedade e sinceridade. Utilize a escala de resposta: 0 = NÃO SE APLICA; 1 = NUNCA; 2 = ÀS VEZES; 3 = NA MAIORIA DAS VEZES; 4 = SEMPRE, atribuindo uma única alternativa para cada questão. É necessário responder a todas as questões para concluir a avaliação da disciplina.

N	Item	Descrição
1	Objetivo	Conheço os objetivos do meu curso.
2	Objetivo	Os objetivos da disciplina foram apresentados pelo professor.
3	Objetivo	Os objetivos da disciplina são coerentes com os objetivos do meu curso.
4	Objetivo	Percebi a importância da disciplina para minha formação profissional.
5	Objetivo	Os objetivos da disciplina estão sendo alcançados.
6	Conteúdo	O conteúdo abordado na disciplina é importante para o meu curso.
7	Conteúdo	A organização dada aos conteúdos da disciplina facilita a sua compreensão.
8	Dinâmica da Disciplina	O plano de ensino foi apresentado pelo professor.
9	Dinâmica da Disciplina	A metodologia utilizada favoreceu a aprendizagem.
10	Dinâmica da Disciplina	O relacionamento em classe favorece o processo Ensino-Aprendizagem
11	Dinâmica da Disciplina	Sou incentivado a participar, discutir e expressar minhas idéias.
12	Dinâmica da Disciplina	Sou estimulado a formar juízo crítico perante as situações abordadas.
13	Dinâmica da Disciplina	O conteúdo da disciplina está sendo cumprido.
14	Avaliação da Aprendizagem	Os instrumentos avaliam o meu conhecimento da matéria.
15	Avaliação da Aprendizagem	A avaliação da aprendizagem é coerente com os objetivos propostos.
16	Avaliação da Aprendizagem	A avaliação é compatível com o conteúdo da disciplina.
17	Avaliação da Aprendizagem	Há reorientação sobre os erros cometidos na avaliação da aprendizagem.

⁶ Poderão ser incluídos outros anexos, além do extrato de ata de formação/atuação da CAC. Caso não tenham sido feitas quaisquer modificações adicionais aos questionários disponibilizados pela CPA, não será necessário acrescentar o anexo, cabendo apenas citar que foi utilizado questionário padrão disponibilizado pela CPA.

Relatório da Comissão de Avaliação no Colegiado – CAC – 2013
Curso de Zootecnia

18	O Professor	A assiduidade é uma característica do professor da disciplina.
19	O Professor	O professor é pontual no cumprimento do horário das aulas.
20	O Professor	O professor transmite o conteúdo da disciplina com clareza e objetividade.
21	O Professor	O professor demonstra domínio do conteúdo da disciplina.
22	O Professor	O professor tem segurança em sua apresentação.
23	Auto-Avaliação	Possuo formação básica necessária para alcançar bons resultados na disciplina.
24	Auto-Avaliação	Estudo com regularidade e antecedência os conteúdos das aulas dadas.
25	Auto-Avaliação	Faço as atividades (trabalhos, leituras etc.) exigidas na disciplina pontualmente.
26	Auto-Avaliação	Tenho apresentado bom desempenho na disciplina.
27	Auto-Avaliação	Sou assíduo às aulas.
28	Auto-Avaliação	Sou pontual no cumprimento do horário das aulas.
29	Auto-Avaliação	Procuo estabelecer relação entre o conteúdo abordado na disciplina e outros conteúdos ou fatos já conhecidos.
30	Aulas Práticas	Sou orientado no desenvolvimento das aulas práticas.
31	Aulas Práticas	O material usado nas aulas práticas é suficiente, permitindo a todos os alunos sua utilização.
32	Aulas Práticas	Há equipamentos necessários em número suficiente para realizar as atividades.
33	Aulas Práticas	Os equipamentos apresentam boas condições de uso.
34	Aulas Práticas	As condições físicas são adequadas à realização das aulas práticas.
35	Aulas Práticas	Sou incentivado a discutir os resultados e as conclusões das aulas práticas.
36	Aulas Práticas	Há relação entre aulas teóricas e práticas.

Questionário de Avaliações das Disciplinas por Docentes

N	Item	Descrição
1	Objetivo	Conheço os objetivos do(s) curso(s) em que ministro a disciplina
2	Objetivo	Apresentei os objetivos da disciplina aos alunos
3	Objetivo	A disciplina é importante para a formação profissional dos alunos
4	Objetivo	Os objetivos da disciplina estão sendo alcançados
5	Conteúdo	O conteúdo abordado na disciplina é adequado aos objetivos do(s) curso(s) em que leciono
6	Conteúdo	A organização dada aos conteúdos da disciplina facilita a sua compreensão
7	Dinâmica da Disciplina	Apresentei o plano de ensino aos alunos (objetivos, conteúdo, metodologia, instrumentos e critérios de avaliação e bibliografia)
8	Dinâmica da Disciplina	A metodologia utilizada favoreceu a aprendizagem
9	Dinâmica da Disciplina	O relacionamento em classe favoreceu o processo Ensino-Aprendizagem
10	Dinâmica da Disciplina	Os alunos participam, discutem e expressam suas ideias.
11	Dinâmica da Disciplina	Os alunos formam juízo crítico perante as situações abordadas.
12	Dinâmica da Disciplina	O conteúdo da disciplina está sendo cumprido
13	Avaliação de Aprendizagem	Os instrumentos avaliam o conhecimento dos alunos sobre a matéria
14	Avaliação de Aprendizagem	A avaliação é coerente com os objetivos propostos
15	Avaliação de Aprendizagem	A avaliação é compatível com o conteúdo ministrado em aula
16	Avaliação de Aprendizagem	Os alunos são reorientados sobre os erros cometidos na avaliação da aprendizagem
17	Auto-Avaliação	Sou assíduo e pontual às aulas da disciplina
18	Auto-Avaliação	Sou pontual no cumprimento do horário de aula
19	Auto-Avaliação	Transmito o conteúdo da disciplina com clareza e objetividade
20	Auto-Avaliação	Dominio do conteúdo da disciplina

Relatório da Comissão de Avaliação no Colegiado – CAC – 2013
Curso de Zootecnia

21	Auto-Avaliação	Tenho segurança na apresentação dos conteúdos
22	O Aluno	Os alunos possuem formação básica necessária para alcançarem um bom desempenho
23	O Aluno	Os alunos estabelecem relação entre o conteúdo da disciplina e outros conteúdos ou fatos conhecidos
24	O Aluno	Os alunos têm apresentado bom desempenho na disciplina
25	O Aluno	Os alunos são assíduos às aulas
26	O Aluno	Os alunos são pontuais
27	Aulas Práticas	Oriento os alunos no desenvolvimento das aulas práticas
28	Aulas Práticas	O material usado nas aulas práticas é suficiente, permitindo a todos os alunos a sua utilização
29	Aulas Práticas	Há equipamentos necessários em número suficiente, permitindo a todos alunos sua utilização
30	Aulas Práticas	Os equipamentos apresentam boas condições de uso
31	Aulas Práticas	As condições físicas disponíveis são adequadas à realização das aulas práticas
32	Aulas Práticas	Incentivo o aluno a discutir os resultados e as conclusões das aulas práticas
33	Aulas Práticas	Há relação entre as aulas teóricas e práticas