



**FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO  
COLEGIADO DE ARQUEOLOGIA E PRESERVAÇÃO PATRIMONIAL  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO NO COLEGIADO – CPAC**



**RELATÓRIO DA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO NO COLEGIADO  
DO CURSO DE ARQUEOLOGIA E PRESERVAÇÃO PATRIMONIAL**

**2018**

Comissão Própria  
de Avaliação  
UNIVASF

**SÃO RAIMUNDO NONATO, MARÇO DE 2018.**

## COMPOSIÇÃO DA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO NO COLEGIADO

|  |
|--|
| <b>PRESIDENTE:</b><br><b>WALDIMIR MAIA LEITE NETO</b>  |
| <b>VICE-PRESIDENTE:</b><br><b>ALENCAR DE MIRANDA AMARAL</b>  |
| <b>REPRESENTANTE DOCENTE PESQUISADOR:</b><br><b>LEANDRO ELIAS CANAAN MAGESTE</b>                   |
| <b>REPRESENTANTE DOCENTE DE EXTENSÃO:</b><br><b>NÍVIA PAULA DE ASSIS</b>                           |
| <b>REPRESENTANTE DISCENTE:</b><br><b>CLARA PEREIRA FLORIO</b>                                      |
| <b>REPRESENTANTE EXTERNO DA COMUNIDADE CIENTIFICA/PESQUISA:</b><br><b>SANDRO RIBEIRO DE CASTRO</b> |

### COLABORADORES:

Todos os professores do Colegiado de Arqueologia e Preservação Patrimonial (CARQUEOL) e Técnicos-Administrativos. Todos forneceram as informações para a realização do relatório.

---

A COMISSÃO FOI INSTITUÍDA/ATUALIZADA EM 25 DE JULHO DE 2017 EM REUNIÃO DE COLEGIADO E A PORTARIA FOI EMITIDA EM 16 DE AGOSTO DE 2017. EXTRATO DE ATA / PORTARIA (ANEXO 1)

### Contato:

e-mail: [arqueologia@univasf.edu.br](mailto:arqueologia@univasf.edu.br)

telefone: (89) 3582 9750

| <b>SUMÁRIO</b>   | <b>Página</b> |
|--|---------------|
| <b>1. APRESENTAÇÃO</b>   | <b>4</b>      |
| <b>2. OBJETIVO GERAL E OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b>   | <b>4</b>      |
| <b>3. HISTÓRICO INSTITUCIONAL E DO CURSO</b>   | <b>5</b>      |
| <b>4. QUADRO DOCENTE DO COLEGIADO DO CURSO DE ARQUEOLOGIA E PRESERVAÇÃO PATRIMONIAL NO TRIÊNIO DE 2015, 2016 E DE 2017</b> | <b>7</b>      |
| <b>5. INFRAESTRUTURA</b>   | <b>10</b>     |
| <b>6. ATIVIDADES DE PESQUISA DESENVOLVIDAS PELOS DOCENTES DO CURSO</b>   | <b>17</b>     |
| <b>7. LINHAS TEMÁTICAS DE EXTENSÃO E DOCENTES ATUANTES DO CURSO</b>  | <b>21</b>     |
| <b>8. METODOLOGIA PARA A ELABORAÇÃO DO RELATÓRIO</b>   | <b>23</b>     |
| <b>9. RESULTADOS</b>   | <b>23</b>     |
| <b>10. PLANO DE MELHORIA</b>   | <b>44</b>     |
| <b>11. CONSIDERAÇÕES FINAIS</b>  | <b>45</b>     |
| <b>ANEXO</b>   | <b>46</b>     |

---

Comissão Própria  
de Avaliação  
UNIVASF

## **1. APRESENTAÇÃO**

A graduação Bacharelado em Arqueologia e Preservação Patrimonial da Universidade Federal do Vale do São Francisco - UNIVASF foi o primeiro curso desta área criado em uma Instituição Pública de Ensino Superior no Brasil. Localizado na cidade de São Raimundo Nonato no estado do Piauí.

De acordo com o PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO, o objetivo geral do Curso de Arqueologia e Preservação Patrimonial é formar profissionais bacharéis capazes de responder às necessidades de pesquisa, análise e conservação da cultura material e natural do Brasil. A formação dada aos profissionais egressos busca instrumentalizá-los para a elaboração, execução, supervisionamento e gerenciamento de projetos voltados para o patrimônio cultural e ambiental. Especialmente os que envolvam salvamentos, resgates, preservação e conservação de monumentos, de artefatos e de outras expressões da cultura material e imaterial da nação.

Quando iniciado, no segundo semestre do ano de 2004, o ingresso se dava por meio de vestibular. Entretanto, desde o ano letivo de 2010 o acesso vem sendo feito através do Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM) totalizando no semestre 2017.2, 141 estudantes ativos.

No que concerne aos processos de autoavaliação, este relatório visa atender a demanda de avaliação interna dos cursos de graduação da UNIVASF, em conformidade com o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), instituído pela Lei nº 10.861, de 14/04/2004, publicada no DOU de 15/04/2004, particularmente no seu Art. 3º. Deste modo, para obtenção dos dados específicos sobre a estrutura e o funcionamento da referida graduação, foram utilizados questionários eletrônicos disponibilizados pela Comissão Própria de Avaliação, amplamente divulgados aos discentes e docentes por meio presencial e eletrônico. Esse relatório apresenta dados referentes aos semestres 2016.2 e 2017.1, ocorridos no ano de 2017.

## **2. OBJETIVO GERAL E OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

### **2.1. OBJETIVO GERAL**

Fomentar e viabilizar o processo sistemático de avaliação, com participação dos servidores e discentes para conduzir reflexões que visem o aperfeiçoamento do curso, da instituição e do processo de ensino/aprendizagem.

### **2.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

Participar de reuniões com as demais CPAC's e a CPA;

Aplicar questionários de avaliação;

Compilar dados dos questionários aplicados;

Elaborar um relatório anual único para ser entregue à CPA.

### 3. HISTÓRICO INSTITUCIONAL E DO CURSO

#### 3.1. DADOS DO CAMPUS SERRA DA CAPIVARA

**Denominação do curso:** Curso de Arqueologia e Preservação Patrimonial.

**Habilitação ou Modalidade:** Bacharelado.

**Tempo de duração/prazo para conclusão:** Tempo mínimo para conclusão do curso: 04 anos;

**Tempo médio esperado para conclusão do curso:** 06 anos; Tempo máximo para conclusão do curso: 08 anos.

**Atos Legais Regulatórios:** O curso foi instituído através do Ato Administrativo 2/2004 da UNIVASF de 14 de janeiro de 2004. O curso foi reconhecido pela Secretaria de Regulação e Supervisão da Educação Superior (SERES) através da Portaria 266 de 19 de julho de 2011.

**Número de vagas:** 40 vagas anuais.

**Turnos de funcionamento:** Manhã e Tarde.

#### 3.2. ENDEREÇOS DOS CAMPUS

**Campus Serra da Capivara:** Rua João Ferreira dos Santos, s/n. Bairro Campestre. –CEP: 64770-000 - São Raimundo Nonato (PI)

#### 3.3. JUSTIFICATIVA PARA A CRIAÇÃO/EXISTÊNCIA DO CURSO

A criação do curso de bacharelado em Arqueologia e Preservação Patrimonial, responde à crescente demanda de arqueólogos, por existir a vontade política nacional de preservar o patrimônio cultural e atender ao interesse renovado nos municípios da região Nordeste em resgatar seu passado pré-histórico e histórico com vistas a estimular a visitação turística.

Localizado na cidade de São Raimundo Nonato (PI) o curso tem como campo de atuação para as áreas de ensino e pesquisa o Parque Nacional Serra da Capivara que abriga um grande acervo cultural. São mais de mil (1000) sítios arqueológicos pré-históricos, históricos e paleontológicos, que são de grande importância para as pesquisas científicas nacionais e internacionais, em especial para as pesquisas sobre o povoamento da América. A grande quantidade de sítios arqueológicos concentrados em uma área de 129 mil hectares justificou o reconhecimento como Patrimônio Cultural da Humanidade pela UNESCO.

A importância dessa região atrai pesquisadores de centros de pesquisas e instituições nacionais e internacionais. Estes pesquisadores interagem com o corpo docente e discente da UNIVASF através de palestras, cursos e participação nos trabalhos científicos por cooperação técnica e ou estágios.

Esta região, apesar de ter uma importância internacional pelo reconhecimento do acervo cultural, não tem profissionais que possam cumprir a demanda local, pois, dos mais de mil sítios arqueológicos existentes na área do Parque, somente cerca de 10% foi trabalhado.

Dessa forma e em face à diversidade de estruturas arqueológicas e da cultura material existentes nas regiões Norte-Nordeste do Brasil, interessa a formação de profissionais capacitados para contribuir no estabelecimento de uma ampla rede crono-estratigráfica de enclaves regionais da pré-história. Considerando a importante concentração de sítios pré-históricos com pinturas e gravuras rupestres localizadas no Norte e Nordeste, se procura oferecer formação adequada, destinada a preparar profissionais que possam atuar no registro, análise e identificação dos perfis gráficos rupestres. Em face da necessidade crítica de conservar o patrimônio arqueológico conjuntamente a todas as formas de patrimônio cultural (material e imaterial, pré-histórico e histórico) e natural, se visa à formação de profissionais que possam intervir na formulação de políticas públicas de preservação, gestão patrimonial de conservação e restauração de patrimônios degradados.

### **3.4. RELAÇÃO DE CONVÊNIOS VIGENTES DO CURSO COM OUTRAS INSTITUIÇÕES**

Existe um (01) convênio estabelecido entre Curso de Arqueologia e Preservação Patrimonial e a Fundação Museu do Homem Americano. Trata-se do **convênio 021/2009** firmado em 11 de setembro de 2009.

Os docentes do Curso de Arqueologia e Preservação Patrimonial colaboram de forma sistemática com atividades de pesquisa, ensino e extensão realizadas em diversas instituições científicas do país. De modo geral, tal envolvimento tem contribuído para o fortalecimento de redes interinstitucionais. Para o momento, destaca-se as colaborações de pesquisa estabelecidas com a FUMDHAM, UFLA, UFJF, UFSC, UFPE, UFPI.

Deve-se mencionar ainda a visita constante de pesquisadores e estudantes vinculados a diferentes instituições ao Campus Serra da Capivara ou a Fundação Museu do Homem Americano. Na ocasião, contribuem com o funcionamento da graduação por meio a oferta de cursos de extensão e palestras. Nesse caso, podemos destacar as parcerias já estabelecidas com a USP, UFMG, USP, UFPE.

#### **4. QUADRO DOCENTE DO COLEGIADO DO CURSO DE ARQUEOLOGIA E PRESERVAÇÃO PATRIMONIAL NO TRIÊNIO DE 2015, 2016 E DE 2017**

##### **4.1. Formação acadêmica, titulação, regime de trabalho, tempo de exercício na IES e na função de coordenador do curso e atuação profissional na área do coordenador**

A coordenadora do curso entre novembro de 2013 e outubro de 2015 foi a professora Janaina Carla dos Santos. A referida professora é Licenciada em Geografia, Mestre em Geografia e Doutora em Geociências. Foi professora substituta da UNIVASF nos anos de 2007 e 2008, quando passou a ser professora efetiva. No que diz respeito à experiência profissional de gestão acadêmica a coordenadora do curso: 1. Foi membro da Comissão de Elaboração do Projeto Político-pedagógico dos novos Cursos de Graduação, Campus São Raimundo Nonato-PI. Portaria/PROEN 007 de 25 de abril de 2014; 2. É membro da Comissão Própria de Avaliação dos Colegiados; 3. É membro do Núcleo Docente Estruturante; 4. Foi membro da Câmara de Extensão da Universidade Federal do Vale do São Francisco; 5. Foi membro do Comitê Consultivo de Capacitação Docente; 6. Foi membro da Câmara de Integração desde junho de 2011; 7. Foi membro da Comissão Gestora de Seleção Pública Simplificada para Professor Substituto; 8. Foi membro do Comitê Consultivo de Capacitação Docente; 9. Foi membro da Comissão Própria de Avaliação dos Colegiados; 10. Foi subcoordenadora do Colegiado de Arqueologia e Preservação Patrimonial; 11. Foi membro da Comissão Gestora do Processo Seletivo de Ingresso Extra-Vestibular/2008; 12. Foi membro da Comissão Responsável pela Seleção de estudantes do Programa Conexão de Saberes: Diálogos entre a Universidade e as Comunidades Populares e 13. Foi membro da Comissão responsável pela seleção de bolsistas no Campus São Raimundo Nonato, para o Programa Conexão de Saberes.

Durante o período de novembro de 2015 e outubro de 2017 o Coordenador do Curso foi professor Leandro Surya Carvalho de Oliveira e Silva, é graduado em História (Licenciatura e Bacharelado), com mestrado e doutorado em Arqueologia. Foi Arqueólogo TAE na UFPE e trabalhou durante alguns anos em contratos de Licenciamento Ambiental. É professor efetivo desde 2009. No que diz respeito à experiência profissional de gestão acadêmica o coordenador do curso: 1. Foi membro da Comissão Própria de Avaliação dos Colegiados; 2. É membro do Núcleo Docente Estruturante; É membro do Comitê PIBIC; 4. É membro do Comitê PIBITI; 5. É membro do Comitê Gestor de TI da UNIVASF; 6. Foi membro do Comitê de Estruturação do PDI-UNIVASF; 7. Foi membro da Comissão Gestora de Seleção Pública Simplificada para Professor Substituto. 8. Foi membro da Comissão Gestora de Seleção Pública Professor Efetivo.

O Coordenador atual do Colegiado de Arqueologia e Preservação Patrimonial é o professor Rodrigo Lessa Costa, é graduado em História (Licenciatura), com mestrado e doutorado em Arqueologia. É professor efetivo desde 2009. No que diz respeito à experiência profissional de gestão acadêmica o coordenador do curso: 1. É Coordenador do Programa Tutorial PET-Arqueologia; 2. É membro do Núcleo Docente Estruturante; 3. Foi membro da Comissão de Criação do Projeto de Mestrado em Arqueologia da UNIVASF (proposta enviada e a espera da avaliação da CAPES);

#### 4.2. Titulação e experiência do corpo docente e efetiva dedicação ao curso

O quadro docente de professores do Colegiado é composto por 14 servidores. Diante desse contingente de professores, 10 professores são doutores (71%) e 4 são mestres (29%), de acordo com tabela abaixo (Tabela 1). Todos em regime de dedicação exclusiva com jornada de 40h semanais.

| Professor                                  | Titulação acadêmica        | Experiência |
|--|----------------------------|-------------|
| Alencar de Miranda Amaral                  | Doutor em Arqueologia      | 25          |
| Celito Kesting                             | Doutor em Arqueologia      | 148         |
| Gisele Daltrini Felice                     | Doutora em História        | 85          |
| Guilherme de Souza Medeiros                | Doutor em História         | 132         |
| Janaina Carla dos Santos                   | Doutora em Geociências     | 114         |
| José Jaime Freitas Macedo                  | Doutor em Ciências Sociais | 86          |
| Leandro Surya Carvalho de Oliveira e Silva | Doutor em Arqueologia      | 99          |
| Leandro Elias Canaan Mageste               | Mestre em Arqueologia      | 45          |
| Marcus Vinícius Santana Lima               | Mestre em História Social  | 21          |
| Maria Fátima Barbosa Souza                 | Doutora em Arqueologia     | 138         |
| Mauro Alexandre Farias Fontes              | Doutor em Arqueologia      | 161         |
| Nívia Paula Dias de Assis                  | Mestre em História         | 93          |
| Rodrigo Lessa Costa                        | Doutor em Arqueologia      | 99          |
| Selma Passos Cardoso                       | Doutora em Arquitetura     | 85          |
| Vanessa Linke Salvio                       | Doutora em Arqueologia     | 13          |
| Vivian Karla de Sena                       | Doutora em Arqueologia     | 111         |
| Waldimir Maia Leite Neto                   | Mestre em Arqueologia      | 102         |

O quadro de Professores Doutores tem apresentado uma tendência de aumento, no ano de 2016 apenas 8 professores tinham o título de Doutor, em virtude da conclusão da capacitação dos professores (mestres) e entrada de novos servidores doutores (por exemplo, a Professora Vanessa Linke Salvio). A partir de março de 2018 (prazo estimado da nomeação) haverá o acréscimo de dois professores efetivos DE (doutores), que irá totalizar o corpo docente do colegiado em 15 (no quadro geral) servidores, além de que a partir do mesmo período haverá a saída de dois professores para realização da Capacitação Docente (doutorado). Vale destacar que as professoras Vanessa Linke e Vivian Sena já realizaram e concluíram estudos de pós-doutorado.



Durante o período de 2015/2016 ocorreram mudanças na composição dos docentes no colegiado, dois professores foram transferidos para outros cursos, um professor se aposentou e uma professora foi transferida para outra Instituição de Ensino Superior Federal. O Professor Guilherme de Souza eideiros no ano de 2015 foi cedido para um cargo administrativo da UNIVASF e depois foi transferido para o Colegiado de Antropologia e em seguida para o Colegiado de Administração. O professor José Jaime Freitas Macedo transferiu-se para o Colegiado de Antropologia no ano de 2016. A professora Selma Passos Cardoso transferiu-se para Universidade Federal de Integração Latino-Americano (UNILA) no ano de 2016. O professor Celito Kesting aposentou-se no final do semestre 2016.2

#### **4.2. Composição, titulação, regime de trabalho e permanência sem interrupção dos integrantes do Núcleo Docente Estruturante - NDE**

Nos anos de 2014 e 2015 e até fevereiro de 2016 o NDE foi composto pelos seguintes professores:

| <b>Professor</b>            | <b>Atuação</b>  | <b>Titulação acadêmica</b> |
|-----------------------------|-----------------|----------------------------|
| Gisele Daltrini Felice      | Membro          | Doutora em História        |
| Janaina Carla dos Santos    | Presidente      | Doutora em Geociências     |
| Leandro S. C. de O. e Silva | Membro          | Doutor em Arqueologia      |
| Nívia Paula Dias de Assis   | Vice Presidente | Mestra em História         |
| Mauro A. Farias Fontes      | Membro          | Doutor em Arqueologia      |
| Gisele Daltrini Felice      | Membro          | Doutora em História        |

O Núcleo Docente Estruturante em março de 2016 tinha em sua composição:

| <b>Professor</b>            | <b>Atuação</b>  | <b>Titulação acadêmica</b> |
|-----------------------------|-----------------|----------------------------|
| Gisele Daltrini Felice      | Membro          | Doutora em História        |
| Janaina Carla dos Santos    | Membro          | Doutora em Geociências     |
| Leandro S. C. de O. e Silva | Presidente      | Doutor em Arqueologia      |
| Mauro A. Farias Fontes      | Membro          | Doutor em Arqueologia      |
| Selma Passos Cardoso        | Vice Presidente | Doutora em Arquitetura     |
| Vivian Karla de Sena        | Membro          | Doutora em Arqueologia     |

Durante o ano de 2017 a composição do NDE irá apresentar uma modificação, os novos membros foram estabelecidos na Reunião do Colegiado (ocorrida em Março de 2017) e homologada em Portaria em Julho de 2017. O NDE passa então a ser composta por (correspondendo a atual gestão):

| <b>Professor</b>             | <b>Atuação</b>  | <b>Titulação acadêmica</b> |
|------------------------------|-----------------|----------------------------|
| Alencar de Miranda Amaral    | Membro          | Doutor em Arqueologia      |
| Gisele Daltrini Felice       | Membro          | Doutora em História        |
| Janaina Carla dos Santos     | Membro          | Doutora em Geociências     |
| Leandro Elias Canaan Mageste | Membro          | Doutor em Arqueologia      |
| Leandro S. C. de O. e Silva  | Presidente      | Doutor em Arqueologia      |
| Mauro A. Farias Fontes       | Vice Presidente | Doutor em Arqueologia      |
| Vanessa Linke Salvio         | Membro          | Doutora em Arquitetura     |
| Waldimir Maia Leite Neto     | Membro          | Mestre em Arqueologia      |

A professora Vivian Karla de Sena não fez mais parte do NDE em decorrência de seu afastamento para capacitação docente (Pós-Doutorado). Com relação ao período de atuação dos docentes no NDE temos: professores Gisele Daltrini Felice, Janaina Carla dos Santos, Leandro S. C. de O. e Silva e Mauro A. Farias Fontes fazem parte do NDE por ininterruptos<sup>1</sup>59 meses. Os professores Alencar Miranda de Amaral, Vanessa Linke Salvio, Leandro Elias Canaan Mageste e Waldimir Maia Leite Neto fazem parte por um período interrompido de 8 meses. A professora Selma Passos Cardoso foi membro por 6 meses, e a professora Vivian Karla de Sena foi membro por 12 meses.

## **5. INFRAESTRUTURA**

A infraestrutura do curso de Arqueologia e Preservação Patrimonial conta com: gabinetes de trabalho para professores; espaço de atendimento de demandas acadêmicas dos alunos; salas de aula; sala de reunião; laboratórios didáticos especializados: biblioteca; auditório; residência universitária; espaço de convivência e núcleo de extensão que serão descritos a seguir.

### **5. 1. GABINETES DE TRABALHO PARA PROFESSORES**

O Curso de Arqueologia e Preservação Patrimonial possui atualmente 15 vagas de professores de tempo integral (TI) e para atender esse quantitativo possui 8 gabinetes de trabalho. Cada gabinete de trabalho é ocupado por dois (02) professores que, eventualmente é dividido com professores de outros cursos do *campus*, porém não ultrapassando o número de dois professores.

Cada professor tem a sua disposição elementos de suporte para a realização das suas atividades acadêmicas (birô, cadeiras, armário, computador com acesso a internet). O atendimento ao estudante é feito nesse gabinete, não havendo um espaço reservado somente para essa finalidade.

---

<sup>1</sup> Período contabilizado até janeiro de 2018

## **5.2. ESPAÇO DE ATENDIMENTO DE DEMANDAS ACADÊMICAS DOS ALUNOS**

No que diz respeito ao atendimento dos alunos quanto as suas demandas acadêmicas, eles podem recorrer ao SIC (Serviço de Informações ao Cidadão) e a Assistente Social.

Para efetuar requerimento de realização de prova de segunda chamada, pedido de transporte para congresso, pedido de dispensa de disciplina, entre outros, o corpo discente do Curso de Arqueologia e Preservação Patrimonial recorre ao SIC. O SIC encaminha tais requerimentos para a coordenação do curso. A coordenação do curso encaminha para o Colegiado do Curso que delibera sobre os pedidos em reuniões ordinárias ou extraordinárias. O resultado da deliberação é comunicado ao estudante via SIC. O SIC conta com 02 servidores, com atendimento em tempo integral.

O corpo discente conta também com uma assistente social que é coordenadora da Residência Estudantil e dos discentes que recebem bolsa permanência. A assistente social também é responsável por encaminhar a PROAE ou a PROEN demandas de natureza social, pedagógica ou psicopedagógica.

Há também a sala da Administração que atende as atividades gerais de administração, de recepção dos estudantes e do público em geral. É ocupada pelo administrador do campus e por duas recepcionistas. A coordenação atual, que tomou posse em outubro de 2017 também conta com a presença de um assistente administrativo lotado no Colegiado. O Colegiado de Arqueologia e Preservação Patrimonial conta ainda com uma sala de reuniões e 08 salas de aula.

---

## **5.3. SALAS DE AULA**

O Colegiado de Arqueologia e Preservação Patrimonial conta com 08 salas de aula. Cada uma das salas de aula possui a área de 54 m<sup>2</sup>, são equipadas com 45 carteiras escolares, 01 cadeira e 01 mesa para o professor, 01 quadro branco, 01 aparelho de Datashow. Todas as seis salas se localizam nas dependências do Campus São Raimundo Nonato.

A sétima sala de aula localizada nas dependências da Fundação Museu do Homem Americano, é utilizada para as aulas de Desenho Arqueológico. Essa sala tem 56m<sup>2</sup>. Possui 25 pranchetas, 21 banquetas, 01 quadro, 01 cadeira e 01 mesa para professor.

A décima sala de aula é Laboratório Integrado de Informática e Topografia, que é utilizada para atender as aulas de Topografia e Informática, esse laboratório é utilizado também para o processamento de dados arqueológicos das atividades de campo (prospecção e escavação). A sala tem 60,52 m<sup>2</sup>. Tem 01 quadro branco, 01 cadeira e 01 mesa para professor, 21 computadores, 04 bancadas, 24 cadeiras, 2 aparelhos de ar condicionado, softwares (topografia, geoprocessamento, editor de imagens, etc), 03 Estações totais, 04 Teodolitos, Material de campo .

#### 5.4. LABORATÓRIOS DIDÁTICOS ESPECIALIZADOS

No que diz respeito a instalações próprias, existe um prédio que abriga 09 (nove) laboratórios, que são utilizados pelos cursos de Arqueologia e Preservação Patrimonial e o curso de Ciências da Natureza. Cada laboratório mede aproximadamente 200 m<sup>2</sup>, aproveitados da maneira que os coordenadores julgaram mais convenientes no momento da sua concepção, o que pode ou não incluir salas de apoio, bancadas e pias. Todos são climatizados. Os laboratórios estão distribuídos por sub-área, nomeadamente: 1) Laboratório de Arqueologia Pré-Histórica; 2) Laboratório de Arqueologia Histórica; 3) Laboratório de Registros Gráficos; 4) Laboratório de Geociências; 5) Laboratório de Bioarqueologia; 6) Laboratório de Preservação Patrimonial.

Além dos espaços formais acima citados, vale ressaltar que a proximidade com os PARNA Serra da Capivara e Serra das Confusões permitem que os mesmos funcionem como importantes laboratórios a céu aberto, cuja riqueza e especificidade dos contextos arqueológicos possibilitam o desenvolvimento de pesquisas e atividades didático-pedagógicas.

Até o momento a infraestrutura destes laboratórios contam com:

| Laboratório de Arqueologia Pré-Histórica                      | Laboratório de Arqueologia Histórica:                              |
|---|--|
| - bancada com 4 pias para lavagem de material;                | - bancada com 4 pias para lavagem de material;                     |
| - 1 bancada de canto  | - 1 bancada de canto   |
| - 4 bancadas para análise                                     | - 4 bancadas para análise  |
| - 10 banquetas  | - 4 estantes   |
| - 4 computadores  | - 1 sala com mesa e armário pra guarda de materiais e equipamentos |
| - 1 sala com estação de trabalho                              | - 1 sala com bancada e 2 armários                                  |
| - 1 sala com duas prateleiras                                 | - 1 data show  |
| - 1 mesa de fotografia  | - 1 mesa de fotografia   |
| Laboratório de Registros Gráficos                             | Laboratório de Bioarqueologia <sup>2</sup>                         |
| - bancada com 4 pias para lavagem de material;                | - bancada com 4 pias para lavagem de material;                     |
| - 1 bancada de canto  | - 1 bancada de canto   |
| - 4 bancadas para análise                                     | - 4 bancadas para análise  |
| Laboratório de Geociências                                    | Laboratório de Preservação patrimonial                             |
| - bancada com 4 pias para lavagem de material;                | - bancada com 4 pias para lavagem de material;                     |
| - 1 bancada de canto  | - 1 bancada de canto   |
| - 4 bancadas para análise                                     | - 4 bancadas para análise  |
| Reserva Técnica Provisória                                    |  |
| medindo 75m <sup>2</sup>                                      |  |
| espaço físico disponível para receber materiais arqueológicos |  |
| climatizada   |  |

<sup>2</sup> Compartilhado com o Curso de Ciência da Natureza

O espaço que corresponderia inicialmente ao laboratório de Registros Gráficos foi destinado a instalação de uma reserva técnica provisória do Colegiado de Arqueologia e Preservação Patrimonial. Contudo, está já em fase de planejamento a construção de um novo prédio no Campus, que abrigará, entre outras instalações que beneficiarão o desenvolvimento das atividades do curso, uma nova reserva técnica que atenderá à Portaria Nº196 de 18 de maio de 2016 do IPHAN.

É importante destacar a existência do convênio 021/2009 firmado entre a Universidade Federal do Vale do São Francisco e a Fundação Museu do Homem Americano (FUMDHAM) em 11 de setembro de 2009.

Consta neste documento em sua Cláusula Primeira – Objeto:

1.1 O objeto do presente instrumento é o estabelecimento de cooperação mútua, nas áreas de ensino, pesquisa e extensão, buscando promover o desenvolvimento das atividades acadêmicas e práticas do curso de Arqueologia e Preservação Patrimonial da UNIVASF, localizado no Município de São Raimundo Nonato/PI, bem como o uso compartilhado da Sede do Centro Cultural Sérgio Motta. 1.2 A sede do Centro Cultural Sérgio Motta está localizada no endereço s/n, Bairro Campestre, com uma área de aproximadamente 07 (sete) hectares com edificações (museus, laboratórios, auditórios, salas de trabalho, depósito, banheiros, etc.), totalizando aproximadamente 3.300 m<sup>2</sup> (três mil e trezentos metros quadrados de área construída).

Neste sentido, atividades didáticas e de pesquisa podem ser realizadas também nas dependências da FUMDHAM que possui em sua estrutura os seguintes laboratórios disponíveis para uso: Vestígios Líticos; Vestígios Cerâmicos; Vestígios Orgânicos; Paleontologia.

Os laboratórios da FUMDHAM contêm equipamentos para análise e classificação dos vestígios, assim como os materiais e produtos químicos utilizados na conservação, consolidação e restauro dos referidos vestígios. São equipados com mesas para análises, cadeiras, computadores, estantes e armários deslizantes onde estão armazenadas as coleções de referências. O laboratório de Paleontologia oferece além dos equipamentos supracitados, freezers para armazenamento de vestígios orgânicos da fauna atual e estufa. O laboratório de vestígios orgânicos possui ambiente com climatização ideal para a conservação dos vestígios. Oferece os devidos equipamentos de segurança em laboratório.

As reservas técnicas abrigam as coleções de referência do material arqueológico, paleontológico, zoológico, botânico.

Os laboratórios da FUMDHAM são:

| Laboratório de Vestígios Cerâmicos equipado com: | Laboratório de Vestígios Líticos. Equipado com:                   |
|--|---|
| 01 Computador                                    | 02 computadores   |
| 05 mesas   | 27 estantes   |
| 15 estantes                                      | 15 Armários deslizantes   |
| 02 armários deslizantes.                         | 13 mesas.   |
| 10 cadeiras                                      | 15 cadeiras   |
| Material de escritório                           | Material de escritório  |
| Coleção de aproximadamente 200 mil peças.        | Possui uma coleção de aproximadamente um milhão de peças líticas. |
| Laboratório de Paleontologia. Equipamentos:      | Laboratório de Vestígios Orgânicos. Equipamentos:                 |
| 18 estantes de ferro                             | 02 armários   |
| 02 estantes de madeira                           | 03 armários deslizantes   |
| 04 vitrines                                      | 04 mesas  |
| 02 balcões de madeira                            | 02 Lupas Binoculares  |
| 01 estufa  | 02 estantes de madeira  |
| 01 armário móvel                                 |   |
| 17 cadeiras                                      |   |
| 02 freezers                                      |   |
| 01 computador com impressora.                    |   |

## 5.5. BIBLIOTECA

O *campus* Serra da Capivara possui uma biblioteca que atende aos seus quatro cursos (sendo os outros cursos: o bacharelado em Antropologia e as Licenciaturas em Ciências da Natureza e Química). Esta foi inaugurada no segundo semestre de 2015 e conta com espaços para: estudo individual, estudos em grupo, sala de coleções e banheiros.

A Biblioteca do Campus Serra da Capivara possui 158 títulos, perfazendo um total de 791 volumes, que, somados aos 7497 volumes já existentes na biblioteca do Centro Cultural Sérgio Motta da Fundação Museu do Homem Americano - FUMDHAM totalizam 8288 exemplares, dando condições para a pesquisa bibliográfica e o bom desenvolvimento das atividades discentes e docentes da Instituição.

Nas bibliotecas como nas salas de professores e diversos laboratórios da UNIVASF tem-se acesso à internet e ao portal de periódicos da CAPES.

A unidade conta com 01 bibliotecária, 01 técnica-administrativa e 02 assistentes.

No tocante ao financiamento, os livros da biblioteca são adquiridos com recursos do orçamento da UNIVASF.

Considerando a realidade da UNIVASF em seu todo, o Sistema Integrado de Bibliotecas da UNIVASF é composto por 05 (cinco) bibliotecas setoriais, localizadas nos campi de Juazeiro-BA, Petrolina-PE, Ciências Agrárias-PE, Senhor do Bonfim-BA, e o *campus* Serra da Capivara de São Raimundo Nonato-PI. A Biblioteca Central está localizada no campus de Petrolina - Centro. Utiliza um dos mais modernos e completos softwares para gerenciamento de bibliotecas, o *Sistema Pergamum*, onde é possível realizar renovação e reserva de material pela internet.

Possui mais de 26.200 exemplares em seu acervo, que é composto por livros, periódicos, mapas e materiais multimídias. Do total de exemplares, cerca de 4.800 estão relacionados às áreas de ciências biológicas e da saúde. Atende a mais de 3.500 usuários, com média mensal de empréstimo domiciliar de 12.400 exemplares.

Um dos serviços oferecidos é o de Comutação Bibliográfica, que é gerenciado pelo IBICT (Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia) que permite a obtenção de cópias de documentos técnico-científicos disponíveis nos acervos das principais bibliotecas e centros de informação nacionais e internacionais. Através do COMUT é possível obter cópia de documentos não encontrados no Sistema de Bibliotecas da UNIVASF e no Portal de Periódicos da CAPES. A solicitação de documentos pelo COMUT pode ser feita também diretamente pelo usuário através da página do IBICT. Basta se cadastrar e adquirir bônus que deverá ser pago pelo boleto bancário. Para maiores informações, acesse: <http://comut.ibict.br/comut/>.

Conta com acesso à internet, disponibilizando 12 (doze) computadores para os alunos, com acesso ao SciFinder Scholar, Mecanismo On-Line para referências, Biblioteca Virtual em Saúde e ao portal de periódicos da CAPES, que contempla os principais periódicos utilizados para pesquisas nas áreas de arqueologia, história, sociologia, antropologia, e demais das ciências humanas, ou seja, áreas de pesquisa relevantes para o nosso programa. A consulta ao acervo bem como a normas da ABNT de forma eletrônica pode ser feita através do endereço [http://www.biblioteca.univasf.edu.br/biblioteca/index.php?resolution2=1024\\_1](http://www.biblioteca.univasf.edu.br/biblioteca/index.php?resolution2=1024_1).

Além disso, o curso de Arqueologia e Preservação Patrimonial conta com o acervo da Fundação Museu do Homem Americano – FUMDHAM através de um convênio estabelecido entre a UNIVASF e a FUMDHAM.

O acervo atual da Biblioteca da UNIVASF oferece um acervo de 2.441 títulos dos quais, 233 são periódicos. Áreas de concentração: Agricultura, Antropologia, Arqueologia, Arquitetura e Urbanismo, Arte e Fotografia, Arte primitiva/Arte rupestre, Atlas, Biologia e Biodiversidade, Botânica, Cartografia, Comunicação, Culinária, Dicionário, Direito, Ecologia, Educação, Enciclopédia, Espeleologia, Evolução, Filosofia, Física e Química, Folclore, Fotogrametria, Geografia, Geologia/Geomorfologia, História, História do Piauí, Matemática, Meio Ambiente, Museologia, Nordeste, Paleontologia, Parque Nacional Serra da Capivara – PARNA, Parques Nacionais/ Reservas Naturais, Patrimônio, Pesquisa, Política, Pré-história, Psicologia, Religião, Saúde Pública, Sociologia, Topografia, Turismo e Hotelaria, Zoologia.

#### **5.6. RESIDÊNCIA ESTUDANTIL**

O Campus São Raimundo Nonato possui uma Residência Estudantil com 12 quartos com capacidade para 24 estudantes (12 mulheres e 12 homens), sendo 06 quartos femininos e 06 quartos masculinos. No mês de dezembro de 2017 foram contabilizados 23 (vinte e três) estudantes do Curso de Arqueologia e Preservação Patrimonial ocupando a residência.

#### **5.7. CENTRO DE CONVIVÊNCIA**

Existe ainda o Centro de Convivência um espaço destinado à oferta de serviços como reprografia e venda de alimentos. Esse espaço desde 2016 conta com os serviços de uma reprografia. As outras salas estão sendo utilizadas como: depósito e a sala de informática dos estudantes. A partir de 19 de junho de 2017 o Centro de Convivência passou a contar com uma cantina nos períodos da manhã, tarde e noite.

#### **5.7. AUDITÓRIO**

Foi inaugurado no segundo semestre de 2015 um espaço de auditório anexo ao novo prédio da biblioteca. Neste espaço conta-se com 150 lugares, além de um palco e contrapalco, saída de incêndio e quatro aparelhos de ar condicionado.

#### **5.8. NÚCLEO DE EXTENSÃO**

A UNIVASF possui um núcleo de extensão funcionando em prédio cedido pela UFPI. Situado no centro da cidade de São Raimundo, o núcleo possui 4 salas de aula equipadas com cadeiras, quadros, ar-condicionado. Possui uma área de convivência verde, cozinha e biblioteca. O núcleo possui ainda aparelho de data-show.



## **5.9 MOTORISTA**

O campus consta com um total de 3 (três) motorista para realização das atividades de condução dos discente para o campus, atividades didáticas (pesquisa de campo), atividade de extensão e pesquisa.

## **5.10 CONSIDERAÇÕES SOBRE A INFRAESTRUTURA**

A Infraestrutura disponível para o Curso de Arqueologia e Preservação Patrimonial mantém-se a mesma do ano anterior, 2016. Porém, o curso demanda melhorias: equipamentos para os laboratórios e reserva técnica; uma nova reserva técnica, sala de informática; laboratório próprio de Bioarqueologia; sala para o PET-Arqueologia; banquetas para todos os laboratórios. Apesar de que as demandas não foram atendidas, até o presente momento, existe um planejamento de um Novo Prédio para o *Campus* que irá permitir uma melhoria no desenvolvimento das atividades de ensino, pesquisa e extensão. Também é necessária uma maior celeridade na troca e manutenção de equipamentos para realização de Aulas em Sala de Aula e Aulas de Campo

Em relação ao acervo da Biblioteca do campus, é preciso criar um mecanismo de compra de livros, específicos de arqueologia (que não são sempre de interesse de empresas que participam no processo licitatório), que permitam o aumento dos livros disponíveis para os discentes.

A quantidade de motoristas disponíveis no campus não tem atendido a demanda do CARQUEOL, é necessário que haja a contratação de mais profissionais.

Destacamos que o Convênio entre a UNIVASF e FUMDHAM tem sido, desde o início de curso, extremamente imprescindível para as atividades didáticas, pesquisa e extensão.

## **6. ATIVIDADES DE PESQUISA DESENVOLVIDAS PELOS DOCENTES DO CURSO**

### **6.1. PRODUÇÃO ACADÊMICA**

A Produção do CARQUEOL corresponde aos professores em exercício no colegiado (não será apresentado a produção dos docentes que não mais fazem parte do colegiado) e durante o período dos três últimos anos (2015, 2016 e 2017). As informações foram coletadas do Currículo Lattes e do fornecimento dos docentes. Segue o quadro com a quantidade (Qtd) da produção acadêmica dos professores:

| <b>Professor</b>                         | <b>Artigo(Qtd)</b> | <b>Capítulo de Livro(Qtd)</b> | <b>Livro(Qtd)</b> |
|--|--------------------|-------------------------------|-------------------|
| Alencar de Miranda Amaral                | <b>06</b>          |                               |                   |
| Gisele Daltrini Felice                   | <b>04</b>          | -                             | -                 |
| Janaina Carla dos Santos                 | <b>01</b>          | -                             | -                 |
| Leandro Surya Carvalho de Oliveira Silva | <b>03</b>          | -                             | -                 |
| Leandro Elias Canaan Mageste             | <b>06</b>          | <b>01</b>                     | -                 |
| Marcus Vinícius Santana Lima             | -                  | -                             | <b>01</b>         |
| Maria Fátima Barbosa Souza               | -                  | -                             | -                 |
| Mauro Alexandre Farias Fontes            | 01                 | 17                            | 07                |
| Nívia Paula Dias de Assis                | <b>01</b>          | <b>09</b>                     | <b>01</b>         |
| Rodrigo Lessa Costa                      | <b>02</b>          | -                             | -                 |
| Vanessa Linke Salvio                     | -                  | <b>01</b>                     | -                 |
| Vivian Karla de Sena                     |                    |                               |                   |
| Waldimir Maia Leite Neto                 | <b>01</b>          | -                             | -                 |

## **6.2. GRUPO DE PESQUISA**

Grupos de pesquisas a serem apresentadas correspondem aos docentes em exercício no CARQUEOL, serão apresentado os Grupos de Pesquisas os quais os professores fazem parte como líderes ou integrantes. Segue o quadro dos grupos de pesquisas:

Comissão Própria  
de Avaliação  
UNIVASF

| <b>Grupo de Pesquisa</b>   | <b>Perfil</b> | <b>Instituição</b> |
|--|---------------|--------------------|
| <b>ALENCAR DE MIRANDA AMARAL</b>   |               |                    |
| Arqueologia Regional e Patrimônio Cultural: possibilidades e desafios                              | Pesquisador   | UNIVASF            |
| Laboratório de Preservação Patrimonial   | Pesquisador   | UNIVASF            |
| <b>GISELE DALTRINI FELICE</b>  |               |                    |
| Centro de Estudos Interdisciplinares   | Pesquisador   | FUMDHAM            |
| <b>JANAINA CARLA DOS SANTOS</b>  |               |                    |
| Abordagens Tecnológicas na Arqueologia   | Pesquisador   | UNIVASF            |
| Arqueologia Regional e Patrimônio Cultural: possibilidades e desafios F                            | Pesquisador   | UNIVASF            |
| Centro de Estudos Interdisciplinares   | Pesquisador   | FUMDHAM            |
| Estratigrafia do Quaternário, Paleoambientes e Processos Geomorfológicos                           | Pesquisador   | UFSC               |
| Grupo de Estudos do Quaternário do Nordeste Brasileiro/Laboratório de Geomorfologia do Quaternário | Pesquisador   | UFPE               |
| Laboratório de Preservação Patrimonial   | Pesquisador   | UNIVASF            |
| Modelagem Numérica de Dados Geoespaciais   | Pesquisador   | UNIVASF            |
| Palinologia  | Pesquisador   | ULBRA              |
| <b>LEANDRO ELIAS CANAAN MAGESTE</b>  |               |                    |
| Laboratório de Preservação Patrimonial   | Líder         | UNIVASF            |
| <b>LEANDRO SURYA CARVALHO DE OLIVEIRA SILVA</b>  |               |                    |
| Abordagens tecnológicas na Arqueologia   | Líder         | UNIVASF            |
| Laboratório de Preservação Patrimonial   | Pesquisador   | UNIVASF            |
| Modelagem Numérica de Dados Geoespaciais   | Pesquisador   | UNIVASF            |
| Arqueologia Pública, história e memória no Piauí   | Pesquisador   | UNIVASF            |
| <b>MARCUS VINÍCIUS SANTANA LIMA</b>  |               |                    |
| OBSERVATÓRIO - Núcleo Multidisciplinar Observatório do Agronegócio                                 | Pesquisador   | UNIVASF            |
| Abordagens tecnológicas na Arqueologia   | Pesquisador   | UNIVASF            |
| Laboratório de Preservação Patrimonial   | Pesquisador   | UNIVASF            |
| <b>MARIA FATIMA RIBEIRO BARBOSA</b>  |               |                    |
| Centro de Estudos Interdisciplinares   | Pesquisador   | FUMDHAM            |
| Arqueologia Forense e da Morte   | Pesquisador   | UFPE               |
| <b>MAURO ALEXANDRE FARIAS FONTES</b>   |               |                    |
| Memórias e Histórias do Vale do São Francisco  | Pesquisador   | UNIVASF            |
| NUPEAH   | Pesquisador   | UFAL               |
| Diásporas, Contatos e Enredos Culturais  | Pesquisador   | UFPE               |
| <b>NÍVIA PAULA DIAS DE ASSIS</b>   |               |                    |
| Centro de Estudos Interdisciplinares   | Pesquisador   | FUMDHAM            |
| Laboratório de Preservação Patrimonial   | Pesquisador   | UNIVASF            |
| <b>VANESSA LINKE SALVIO</b>  |               |                    |
| Arqueologia Pré-Histórica de Minas Gerais  | Pesquisador   | UFMG               |
| Abordagens tecnológicas na Arqueologia   | Pesquisado    | UNIVASF            |
| Arqueologia Regional e Patrimônio Cultural: possibilidades e desafios                              | Pesquisador   | UNIVASF            |
| <b>VIVIAN KARLA DE SENA</b>  |               |                    |
| Diásporas, Contatos e Enredos Culturais  | Pesquisador   | UFPE               |
| Laboratório de Preservação Patrimonial   | Pesquisador   | UNIVASF            |
| Núcleo de Ensino e Pesquisa Arqueológico   | Pesquisador   | UFAL               |
| <b>WALDIMIR MAIA LEITE NETO</b>  |               |                    |
| Núcleo de Ensino e Pesquisa Arqueológico   | Pesquisador   | UFAL               |
| Diásporas, Contatos e Enredos Culturais  | Estudante     | UFPE               |

### 6.3. PROJETO DE MESTRADO

Durante o ano de 2017 os docentes do CARQUEOL elaboraram um Projeto de Mestrado com o intuito de fortalecer as pesquisas realizadas na região e assim abrir uma possibilidade de continuidade acadêmica dos discentes em uma pós-graduação. A proposta do mestrado foi elaborada a partir de um trabalho coletivo dos docentes, com a participação dos discentes e técnicos do CARQUEOL.

O Projeto de Mestrado tem como área de Concentração ‘Arqueologia e Preservação Patrimonial’, que irá fortalecer a área de concentração da graduação e conta com duas linhas de pesquisa: 1 – Arqueologia, Comunidades Tradicionais e Gestão do Patrimônio Cultural e 2 – Arqueologia, Estudos Empíricos e Transdisciplinaridades. A proposta do Mestrado foi submetida para avaliação da CAPES em agosto de 2017 e encontra-se em processo de avaliação.

### 6.4 INICIAÇÃO CIENTÍFICA

Atualmente o CARQUEOL tem seis professores desenvolvendo projetos (aprovados no Edital 04/2017 CNPQ-UNIVASF) de Iniciação científica (bolsas de CNPQ, Bolsa UNIVASF e PIVIC) com a participação de um total de sete discentes.

A tabela a seguir (dados coletados do site de PRPPGI) apresentam os projetos, discentes, título do trabalho e situação:

| Orientador                               | Discente                               | Título do Trabalho  | Situação        |
|--|--|---|-----------------|
| Leandro Surya Carvalho de Oliveira Silva | Carlos Eduardo Ferreira dos Santos     | Identificação de padrões de cores em pinturas rupestres: desenvolvimento de metodologias de captura e tratamento de imagens | PIVIC 2016/2017 |
| Leandro Surya Carvalho de Oliveira Silva | Aline Reinaldo de Freitas              | Estudo de técnicas de pré-processamento: a segmentação de imagens para registros de monitoramento de pinturas rupestres     | PIVIC 2016/2017 |
| Alencar de Miranda Amaral                | Diego Ribeiro de Souza                 | Forma e função da cerâmica Tupiguarani dos sítios da vertente piauiense da chapada do Araripe.                              | PIVIC 2016/2017 |
| Alencar de Miranda Amaral                | Anderson Wallecy Rodrigues de Carvalho | A olaria Tupiguarani na porção piauiense da Chapada do Araripe: caracterização dos atributos técnicos e morfológicos        | PIVIC 2016/2017 |
| Janaina Carla dos Santos                 | Dhara Rodrigues Lima                   | Contexto paisagístico de sítios arqueológicos do Parque Nacional Serra da Capivara, Piauí, Brasil.                          | PIVIC 2016/2017 |
| Leandro Surya Carvalho de Oliveira Silva | Allan Veloso da Silva                  | Análise Digital de Imagens Aplicada à Conservação de Pinturas Rupestres   | Bolsa CNPq      |

| Orientador                   | Discente                            | Título do Trabalho   | Situação              |
|------------------------------|-------------------------------------|--|-----------------------|
| Leandro Elias Canaan Mageste | Gessika Sousa Macedo                | Patrimônio Arqueológico em Comunidade: Entre Narrativas Científicas e Tradicionais   | Bolsa CNPq            |
| Alencar de Miranda Amaral    | Camila Beatriz da Silva Santos      | A capoeira em São Raimundo Nonato-PI: apontamentos sobre o patrimônio imaterial local<br>Músicas e movimentos da Capoeira Angola em São Raimundo Nonato                | Bolsa CNPQ – PIBIC EM |
| Alencar de Miranda Amaral    | Islene Santos Borges                | A capoeira em São Raimundo Nonato-PI: apontamentos sobre o patrimônio imaterial local<br>Músicas e movimentos da Capoeira Regional em São Raimundo Nonato              | Bolsa CNPQ – PIBIC EM |
| Vanessa Linke Salvio         | Clara Pereira Florio                | Relações entre os vestígios gráficos rupestres e o mundo envolvente -um estudo de Arqueologia da Paisagem no Parque Nacional da Serra da Capivara e região de entorno  | PIVIC                 |
| Vanessa Linke Salvio         | Caroline Augusta de Carvalho Macedo | Relações entre os vestígios gráficos rupestres e o mundo envolvente – um estudo de Arqueologia da Paisagem no Parque Nacional da Serra da Capivara e região de entorno | PIVIC                 |
| Janaina Carla dos Santos     | Breno Reis Silva Lima               | Contexto paisagístico de sítios arqueológicos do Parque Nacional Serra da Capivara, Piauí, Brasil.   | PIVIC                 |
| Marcus Vinicius Santana Lima | Larissa Campos Pereira              | Narrativas Patrimoniais: a prática dos discursos preservacionistas no sudeste do Piauí.  | PIVIC                 |

## 7. LINHAS TEMÁTICAS DE EXTENSÃO E DOCENTES ATUANTES DO CURSO

O Curso de Arqueologia e Preservação Patrimonial tem desenvolvido atividades de extensão que permitam uma maior inserção, reflexão e aprofundamento de temáticas pertinentes a linhas temáticas da Arqueologia e o papel social da Universidade perante a Sociedade. Nesse sentido as atividades e linhas temáticas de extensão desenvolvidas no ano de 2017 são:

UNIVASF

1 - No que diz respeito a extensão, destaca-se o desenvolvimento da linha intitulada “Gestão do Patrimônio Arqueológico”, desenvolvida no Laboratório de Preservação Patrimonial sob a coordenação do docente Leandro Elias Canaan Mageste. Em termos gerais, a partir do amplo conceito de gestão, a linha de pesquisa tem por objetivo fomentar debates sobre experiências, bem como construções teóricas e empíricas, relacionadas com as estratégias de preservação, conservação, documentação, musealização e comunicação, utilizando, como vetor de reflexão e transformação, o patrimônio arqueológico. O intuito é o de propor novas abordagens para a temática, admitindo uma diversidade de perspectivas investigativas, entre elas a Crítica Pós-Colonial, a Arqueologia Pública e suas interfaces com comunidades contemporâneas, a Musealização da Arqueologia, entre outros. Atualmente, os docentes que integram esse eixo por meio de participação nos trabalhos de extensão e orientação de discentes são: Leandro Elias Canaan Mageste, Nívia Paula Dias de Assis, Marcus Vinícius Santana Lima, Leandro Surya, Alencar Miranda Amaral e Maria de Fátima Ribeiro Barbosa.

2 - Seminário "Segurança Hídrica e Cadeias Produtivas: o caso da mineração no Território Serra da Capivara" Linha temática: Linha 18: Meio Ambiente e Recursos Naturais. O Seminário foi organizado/coordenado pelo Professor Bernardo Curvelano Freire (Colegiado de Antropologia da UNIVASF) e teve a participação, na organização, da Professora Janaina Carla dos Santos (Colegiado de Arqueologia e Preservação Patrimonial da UNIVASF). O Evento foi executado no ano de 2017.

3 – Realização do Seminário Internacional “*Os primeiros povoamentos da América do Sul. Estado da pesquisa*”. O seminário foi desenvolvido a partir da Linha de Extensão: Patrimônio Cultural, Histórico e Natural, sendo realizado no mês de setembro de 2017. Teve como objetivos : Realizar seminário internacional sobre o povoamento da América com o histórico e os mais recentes dados sobre esta relevante questão arqueológica e diretamente relacionada ao PARNA Serra da Capivara;Elaboração de cartilha com conteúdos referentes ao seminário para ampla divulgação em escolas, nas guaritas do PARNA, no Museu do Homem Americano e outros espaços públicos;Realização de mini-curso de tecnologia lítica para público amplo. A realização do evento foi uma iniciativa, produto da cooperação do Colegiado de Arqueologia e Preservação Patrimonial da UNIVASF, do convênio internacional CAPES-COFECUB e da Fundação Museu do Homem Americano – FUMDHAM. O seminário foi organizado por Vanessa Linke Salvio, Waldimir Maia Leite Neto; Lívia Oliveira Lucas (Técnica de Laboratório-UNIVASF) e Antoine Lourdeau (Pesquisador do Museu de História Natural de Paris) e de discentes da UNIVASF. O público que participou contou com discentes da UNIVASF, UESPI e pessoas interessadas.

4 – Realização do Curso ‘*Arqueologia do Sul do Brasil em Foco*’ que teve como ministrante o Professor Dr. Rafael Guedes Milheira (Professor do Programa de Pós-Graduação em Antropologia da Universidade Federal de Pelotas). O Curso foi organizado pelo Laboratório de Pré-Histórica da UNIVASF sob a coordenação do Professor Mauro Alexandre Farias Fontes, o evento teve como público alvo os discentes do curso de arqueologia e demais cursos do campus. O evento ocorreu nos dias 24 e 25 de outubro de 2017.

5 – Realização do Curso de Extensão ‘Arqueologia e Antropologia em Interfacer: Paisagens, Patrimônio e Sentidos’, ministrado pelo pesquisador Dr. Glenn Shepard (Museu Paranaense Emílio Goeldi). O Curso foi organizado pelo Curso de Antropologia da UNIVASF e o Laboratório de Preservação Patrimonial (CARQUEOL-UNIVASF). O laboratório de Preservação Patrimonial é coordenado pelo Professor Leandro Mageste e Mascus Lima. O curso teve como público os discentes dos cursos de antropologia, arqueologia e demais interessados. O período de realização do curso foram os dias 17, 18 e 19 de janeiro de 2018.

## **8. METODOLOGIA PARA A ELABORAÇÃO DO RELATÓRIO**

Sistemas de avaliações como a Comissão Própria de Avaliação (CPA) da UNIVASF, que visam a condução dos processos de avaliação da atuação institucional da UNIVASF, em conformidade com o SINAES-Inep, vêm gradualmente sendo implantados nesse curso com observação dos seguintes indicadores: qualificação, titulação, regime de trabalho, infraestrutura, biblioteca, atuação da Coordenação do curso, quantidade e qualidade de alunos ingressos, indicadores de pesquisa e extensão no curso. É um sistema não obrigatório e não punitivo, que vem sendo divulgado pela CPA-UNIVASF e que vem logrando gradativamente, alguns resultados significativos ao curso de Arqueologia e Preservação Patrimonial.

## **9. RESULTADOS**

Para obtenção dos dados apresentados foram utilizados questionários eletrônicos disponibilizados pela Comissão Própria de Avaliação. O questionário foi amplamente divulgado aos discentes e docentes por meio presencial, pelo email das turmas e docentes.

## 9.1. AVALIAÇÃO QUALI-QUANTITATIVA PELOS DISCENTES

### 9.1.1. DOS DOCENTES (RESPONSÁVEIS POR DISCIPLINAS)

#### 9.1.1.1 SEMESTRE 2016.2

Tabela a seguir apresenta as disciplinas que foram avaliadas no semestre de 2016.2, com o número de alunos matriculados e o número de formulários de avaliação respondidos, bem como o percentual de respostas.

| Disciplina                                     | Alunos Matriculados | Total de Respondentes | Representatividade |
|--|---------------------|-----------------------|--------------------|
| Laboratório II                                 | 21                  | 3                     | 14%                |
| Arqueologia Histórica I                        | 30                  | 2                     | 7%                 |
| Antropologia Física                            | 40                  | 5                     | 12.5 %             |
| Bioarqueologia                                 | 1                   | 1                     | 100%               |
| Arqueologia Histórica I                        | 30                  | 2                     | 7%                 |
| Desenho Arqueológico I                         | 26                  | 2                     | 8%                 |
| Elaboração de Texto Científico                 | 26                  | 1                     | 4%                 |
| Geoarqueologia I                               | 34                  | 2                     | 6%                 |
| Historia Do Brasil Colonial                    | 28                  | 4                     | 14%                |
| Introdução a Antropologia                      | 26                  | 1                     | 4%                 |
| Métodos e Técnicas Arqueológicas II            | 31                  | 4                     | 13%                |
| Métodos e Técnicas Arqueológicas II            | 31                  | 4                     | 13%                |
| Métodos e Técnicas Arqueológicas III           | 26                  | 1                     | 4%                 |
| Métodos e Técnicas Arqueológicas III           | 23                  | 1                     | 4%                 |
| Monografia                                     | 29                  | 2                     | 7%                 |
| Núcleo Temático                                | 24                  | 3                     | 12.5 %             |
| Núcleo Temático                                | 24                  | 3                     | 12.5 %             |
| Núcleo Temático                                | 24                  | 1                     | 4%                 |
| Núcleo Temático                                | 24                  | 2                     | 8%                 |
| Núcleo Temático                                | 24                  | 1                     | 4%                 |
| Núcleo Temático                                | 24                  | 1                     | 4%                 |
| Pré-História do Novo Mundo                     | 29                  | 3                     | 10%                |
| Pré-História do Novo Mundo                     | 29                  | 2                     | 7%                 |
| Pré-História do Velho Mundo                    | 33                  | 2                     | 6%                 |
| Preservação Patrimonial II                     | 31                  | 2                     | 6%                 |
| Preservação Patrimonial IV                     | 20                  | 1                     | 5%                 |
| Registro Rupestre                              | 43                  | 1                     | 2%                 |
| Registro Rupestre                              | 43                  | 4                     | 9%                 |
| Seminário de Pesquisa                          | 34                  | 4                     | 12%                |
| Teoria Arqueológica I                          | 27                  | 1                     | 4%                 |
| Tópicos Especiais de Preservação Patrimonial I | 8                   | 0                     | 0%                 |



|  |    |   |     |
|--|----|---|-----|
| Tópicos Especiais de Preservação Patrimonial I | 8  | 0 | 0%  |
| Tópicos Especiais em Arqueologia III           | 18 | 2 | 11% |
| Tópicos Especiais em Arqueologia III           | 18 | 2 | 11% |
| Topografia I                                   | 34 | 0 | 0%  |

Como demonstrado pela tabela acima o índice de adesão dos discentes ao processo de avaliação é muito baixo. Sendo que, do total de 921 alunos matriculados no semestre 2016.2, apenas 70 responderam o formulário padrão disponibilizado pela CPA, sendo a representatividade limitada a aproximadamente 7,6% do corpo discente. Essas cifras demonstram a necessidade de reavaliação dos mecanismos de divulgação e/ou dos critérios de avaliação que vem sendo empregados até o momento. Do ponto de vista prático, o instrumento de avaliação dos docentes pelos discentes utilizado para análise da prática docente no semestre 2016.2 foi o formulário padrão disponibilizado pela CPA que incluía 15 itens, sendo eles:

1. Demonstrou segurança na exposição dos conteúdos, expondo-os com clareza e destacando aplicações e aspectos importantes da matéria;
2. Desenvolveu as aulas com objetividade, utilizando recursos e procedimentos apropriados;
3. Incentivou a participação dos alunos, analisando o seu questionamento crítico e suas contribuições;
4. Mostrou-se disponível para atendê-los, sempre que possível;
5. Buscou cumprir os procedimentos e critérios de avaliação, alterando-os somente quando devidamente justificado;
6. Utilizou instrumentos de avaliação (avaliações, trabalhos práticos, exercícios ou outros) compatíveis com os conhecimentos, habilidades e atitudes desenvolvidas em sala de aula e/ou laboratório;
7. Discutiu com os alunos os resultados das avaliações, esclarecendo as dúvidas;
8. Pontualidade;
9. Assiduidade (não falta as aulas com frequência, justificando com antecedência possíveis faltas);
10. Apresentou aos alunos o PUD e o PD, logo nas primeiras aulas;
11. Os conteúdos previstos para a disciplina foram desenvolvidos;
12. A carga horária total da disciplina foi cumprida;
13. Destacou a importância da disciplina para formação acadêmica e profissional;
14. Aulas de reposição ministradas de acordo com a disponibilidade de toda a turma;
15. A bibliografia recomendada condiz com a ementa da disciplina.

A avaliação foi preenchida de acordo com a legenda NA- Não se aplica; NS – Não sei; [1] Péssimo;

[2] Ruim; [3] Regular; [4] Bom; [5] Excelente. E o desempenho dos professores que atuaram nas disciplinas do curso de Arqueologia e Preservação Patrimonial nos 15 itens avaliados foram analisados separadamente como segue abaixo:

1. Demonstrou segurança na exposição dos conteúdos, expondo-os com clareza e destacando aplicações e aspectos importantes da matéria;

Como demonstrado pela tabela abaixo, 67% dos discentes que participaram do processo de avaliação consideram boa ou ótima a qualidade técnica e didática do corpo docente que atua no curso de Arqueologia e Preservação Patrimonial.

Resultado para a primeira questão respondida pelos discentes

| Total | Não se aplica | Não sei | Péssimo | Ruim | Regular | Bom | Excelente |
|-------|---------------|---------|---------|------|---------|-----|-----------|
| 70    | 1             | 6       | 1       | 4    | 11      | 20  | 27        |

Comissão Própria  
de Avaliação  
UNIVASF

2. Desenvolveu as aulas com objetividade, utilizando recursos e procedimentos apropriados;

Como demonstrado pela tabela abaixo, 65% dos discentes que participaram do processo de avaliação consideram boa ou ótima a objetividade e os recursos e procedimentos didáticos empregados nas aulas ministradas pelos docentes do curso de Arqueologia e Preservação Patrimonial; algo que contribui para facilitar o entendimento do conteúdo por parte dos discentes.

Resultado para a segunda questão respondida pelos discentes

| Total | Não se aplica | Não sei | Péssimo | Ruim | Regular | Bom | Excelente |
|-------|---------------|---------|---------|------|---------|-----|-----------|
| 70    | 1             | 6       | 2       | 2    | 13      | 15  | 31        |

3. Incentivou a participação dos alunos, analisando o seu questionamento crítico e suas contribuições;

Como demonstrado pela tabela abaixo, 61% dos discentes que participaram do processo de avaliação consideram bom ou ótimo os procedimentos didáticos empregados nas aulas ministradas pelos docentes do curso de Arqueologia e Preservação Patrimonial com vistas a estimular a participação dos alunos, considerando suas opiniões e contribuições no desenvolvimento da disciplina.

Resultado para a terceira questão respondida pelos discentes

| Total | Não se aplica | Não sei | Péssimo | Ruim | Regular | Bom | Excelente |
|-------|---------------|---------|---------|------|---------|-----|-----------|
| 70    | 1             | 7       | 2       | 4    | 13      | 13  | 30        |

4. Mostrou-se disponível para atendê-los, sempre que possível;

Como demonstrado pela tabela abaixo, 64% dos discentes que participaram do processo de avaliação consideram boa ou ótima a disponibilidade dos docentes do curso de Arqueologia e Preservação Patrimonial na mediação ou solução das demandas dos alunos. Algo que reflete o comprometimento do corpo docente com o aprendizado dos alunos fora da sala de aula.

Resultado para a quarta questão respondida pelos discentes

| Total | Não se aplica | Não sei | Péssimo | Ruim | Regular | Bom | Excelente |
|-------|---------------|---------|---------|------|---------|-----|-----------|
| 70    | 1             | 6       | 1       | 7    | 10      | 15  | 30        |

5. Buscou cumprir os procedimentos e critérios de avaliação, alterando-os somente quando devidamente justificado;

Como demonstrado pela tabela abaixo, 67% dos discentes que participaram do processo de avaliação consideram bom ou ótimo o comprometimento dos docentes do curso de Arqueologia e Preservação Patrimonial em cumprir os critérios de avaliação planejados no início da disciplina, e quando foi necessário modificar, tais modificações foram adequadamente justificadas.

Resultado para a quinta questão respondida pelos discentes

| Total | Não se aplica | Não sei | Péssimo | Ruim | Regular | Bom | Excelente |
|-------|---------------|---------|---------|------|---------|-----|-----------|
| 70    | 2             | 6       | 2       | 6    | 7       | 17  | 30        |

6. Utilizou instrumentos de avaliação (avaliações, trabalhos práticos, exercícios ou outros) compatíveis com os conhecimentos, habilidades e atitudes desenvolvidas em sala de aula e/ou laboratório;

Como demonstrado pela tabela abaixo, 68% dos discentes que participaram do processo de avaliação consideram bom ou ótimo os instrumentos de avaliação empregados pelos docentes do curso de Arqueologia e Preservação Patrimonial com vistas a auferir o aprendizado e/ou deficiência dos discentes no que concerne ao conhecimento prático e teórico ministrado nas disciplinas.

Resultado para a sexta questão respondida pelos discentes

| Total | Não se aplica | Não sei | Péssimo | Ruim | Regular | Bom | Excelente |
|-------|---------------|---------|---------|------|---------|-----|-----------|
| 70    | 1             | 6       | 3       | 5    | 7       | 17  | 31        |

7. Discutiu com os alunos os resultados das avaliações, esclarecendo as dúvidas;

Como demonstrado pela tabela abaixo, apenas 52% dos discentes que participaram do processo de avaliação consideram bom ou ótimo os procedimentos empregados pelos docentes do curso de Arqueologia e Preservação Patrimonial para discutir os resultados das avaliações. Deste modo, é necessário que os professores implementem meios mais eficientes para as dúvidas existentes com relação às avaliações realizadas.

Resultado para a sétima questão respondida pelos discentes

| Total | Não se aplica | Não sei | Péssimo | Ruim | Regular | Bom | Excelente |
|-------|---------------|---------|---------|------|---------|-----|-----------|
| 70    | 2             | 6       | 7       | 4    | 14      | 9   | 28        |

8. Pontualidade;

Como demonstrado pela tabela abaixo, apenas 51% dos discentes que participaram do processo de avaliação consideram boa ou ótima a pontualidade dos docentes do curso de Arqueologia e Preservação Patrimonial. Deste modo, é necessário que os professores evitem atrasos para iniciar suas aulas.

Resultado para a oitava questão respondida pelos discentes

| Total | Não se aplica | Não sei | Péssimo | Ruim | Regular | Bom | Excelente |
|-------|---------------|---------|---------|------|---------|-----|-----------|
| 70    | 1             | 6       | 3       | 9    | 15      | 10  | 26        |

9. Assiduidade (não falta as aulas com frequência, justificando com antecedência possíveis faltas);

Quanto à assiduidade dos docentes do curso de Arqueologia e Preservação Patrimonial, 64% dos discentes que participaram do processo de avaliação consideram boa ou ótima, como demonstrado pela tabela abaixo. Portanto, segundo a opinião dos discentes, os professores dificilmente faltam às aulas e quando o fazem, justificam com antecedência.

Resultado para a nona questão respondida pelos discentes

| Total | Não se aplica | Não sei | Péssimo | Ruim | Regular | Bom | Excelente |
|-------|---------------|---------|---------|------|---------|-----|-----------|
| 70    | 1             | 6       | 3       | 8    | 7       | 18  | 27        |

10. Apresentou aos alunos o PUD e o PD, logo nas primeiras aulas;

Como demonstrado pela tabela abaixo, apenas 44% dos discentes que participaram do processo de avaliação consideram boa ou ótima a divulgação do PUD e do PD das disciplinas pelos docentes do curso de Arqueologia e Preservação Patrimonial. Apesar destas cifras variarem de acordo com o docente e disciplina ministrada, é necessário que todos professores passem a fornecer essas informações no início do semestre letivo.

Resultado para a décima questão respondida pelos discentes

| Total | Não se aplica | Não sei | Péssimo | Ruim | Regular | Bom | Excelente |
|-------|---------------|---------|---------|------|---------|-----|-----------|
| 70    | 7             | 6       | 6       | 10   | 10      | 11  | 20        |

11. Os conteúdos previstos para a disciplina foram desenvolvidos;

Como demonstrado pela tabela abaixo, 61% dos discentes que participaram do processo de avaliação consideram bom ou ótimo a execução e desenvolvimento dos conteúdos previstos para as disciplinas ministradas pelos docentes do curso de Arqueologia e Preservação.

Resultado para a décima primeira questão respondida pelos discentes

| Total | Não se aplica | Não sei | Péssimo | Ruim | Regular | Bom | Excelente |
|-------|---------------|---------|---------|------|---------|-----|-----------|
| 70    | 1             | 6       | 4       | 9    | 7       | 15  | 28        |

12. A carga horária total da disciplina foi cumprida;

Como demonstrado pela tabela abaixo, 74% dos discentes que participaram do processo de avaliação consideram bom ou ótimo o cumprimento da carga horária prevista para as disciplinas ministradas pelos docentes do curso de Arqueologia e Preservação. Portanto, apesar dos ajustes e compressão do calendário ocasionados pelas paralisações e greves, a maioria dos professores conseguiram com sucesso cumprir toda a carga horária planejada.

Resultado para a décima segunda questão respondida pelos discentes

| Total | Não se aplica | Não sei | Péssimo | Ruim | Regular | Bom | Excelente |
|-------|---------------|---------|---------|------|---------|-----|-----------|
| 70    | 1             | 6       | 1       | 3    | 7       | 18  | 34        |

13. Destacou a importância da disciplina para formação acadêmica e profissional;

Como demonstrado pela tabela abaixo, 60% dos discentes que participaram do processo de avaliação consideram bom ou ótimo os procedimentos didáticos empregados pelos docentes do curso de Arqueologia e Preservação Patrimonial para demonstrar a importância da disciplina para formação acadêmica e profissional dos alunos.

Resultado para a décima terceira questão respondida pelos discentes

| Total | Não se aplica | Não sei | Péssimo | Ruim | Regular | Bom | Excelente |
|-------|---------------|---------|---------|------|---------|-----|-----------|
| 70    | 1             | 6       | 1       | 5    | 15      | 11  | 31        |

14. Aulas de reposição ministradas de acordo com a disponibilidade de toda a turma;

Como demonstrado pela tabela abaixo, 70% dos discentes que participaram do processo de avaliação consideram bom ou ótimo o comprometimento dos docentes do curso de Arqueologia e Preservação Patrimonial para viabilizar aulas de reposição de acordo com a disponibilidade de toda a turma. Assim, quando houve a necessidade de repor aulas em horários diferentes daquele previsto no cronograma semestral, o professor foi flexível, permitindo que a maior parte dos alunos da turma pudesse comparecer.

Resultado para a décima quarta questão respondida pelos discentes

| Total | Não se aplica | Não sei | Péssimo | Ruim | Regular | Bom | Excelente |
|-------|---------------|---------|---------|------|---------|-----|-----------|
| 70    | 1             | 10      | 0       | 4    | 6       | 19  | 30        |

15. A bibliografia recomendada condiz com a ementa da disciplina.

Como demonstrado pela tabela abaixo, 61% dos discentes que participaram do processo de avaliação consideram boa ou ótima a bibliografia sugerida pelos docentes do curso de Arqueologia e Preservação Patrimonial.

Resultado para a décima quinta questão respondida pelos discentes

| Total | Não se aplica | Não sei | Péssimo | Ruim | Regular | Bom | Excelente |
|-------|---------------|---------|---------|------|---------|-----|-----------|
| 70    | 1             | 6       | 5       | 5    | 10      | 13  | 30        |

Deste modo, em relação às avaliações das disciplinas ministradas pelo corpo docente do curso de Arqueologia e Preservação Patrimonial no semestre 2016.2, pode-se observar que a maioria das questões foi avaliada de forma positiva (“muito bom” e “ótimo”) pelos discentes que participaram do processo de avaliação. Esse resultado, de modo geral, mostra um bom índice de satisfação dos alunos em relação à atuação dos professores. Entretanto, é preciso destacar o baixo índice de representatividade na avaliação de todas as disciplinas, o que pode gerar distorções no cenário analisado.

Quanto às críticas e sugestões apresentadas pelos discentes predominam reclamações sobre a falta de laboratórios ou sobre os critérios de avaliação, como demonstra o compilado de todas as críticas e sugestões reproduzidos abaixo:

- Falta um manual de curadoria específico do próprio laboratório da Univasf.
  - Falta de organização dum espaço que possa dar suporte a turmas com mais de 15 alunos.
  - Falta um laboratório da própria UNIVASF, sobre a disciplina em questão [Bioarqueologia].
  - O professor estava doente no período em que a disciplina foi ministrada. O mesmo deu uma aula teórica e se mostrou objetivo em relação a aula.
  - Não existe aulas presenciais para produção de monografia.
  - A avaliação dos discentes foi a mesma em relação a alunos que se dedicavam a disciplina e alunos que apenas assinavam a lista e iam embora. Era como se o esforço dos demais alunos se igualasse aos que não tinham vontade de fazer nada na disciplina.
  - É difícil aprender sem o compromisso do docente.
  - O professor deveria ser mais "severo" com a nota em relação aos alunos que somente assinam a lista de frequência e não participam da aula.
- 
- Sugestão: Um professor com especialização no que sítio ensinado.
  - É muito triste participar da aula e dar o máximo de si e no final ter uma nota igual aos alunos que não participam da aula e não dão a mínima pra nada.
  - A professora deveria ser mais rígida no que diz respeito a avaliação da participação dos alunos durante a aula.
  - Os alunos esforçados recebem nota de participação igual aos alunos que não se dedicam a aula e/ou apenas assinam a lista de frequência ou matam aula.



### 9.1.1.2 SEMESTRE 2017.1

Tabela a seguir apresenta as disciplinas que foram avaliadas no semestre de 2017.1, com o número de alunos matriculados e o número de formulários de avaliação respondidos, bem como o percentual de representatividade das respostas.

| Disciplina   | Alunos Matriculados | Total de Respondentes | Representatividade |
|--|---------------------|-----------------------|--------------------|
| Aportes Teóricos   | 17                  | 0                     | 0%                 |
| Arqueologia Histórica II   | 31                  | 3                     | 10%                |
| Bioarqueologia   | 17                  | 1                     | 5,8%               |
| Educação Ambiental   | 39                  | 9                     | 23,07%             |
| Evolução Humana  | 27                  | 4                     | 14,81%             |
| Geoarqueologia II  | 32                  | 3                     | 9,35%              |
| Geologia Geral   | 44                  | 11                    | 25%                |
| Geomorfologia  | 22                  | 3                     | 13,63%             |
| História da Arte   | 22                  | 3                     | 13,63%             |
| História Indígena I  | 39                  | 4                     | 10,25%             |
| História Indígena II   | 16                  | 2                     | 12,50%             |
| Informática I  | 22                  | 3                     | 13,63%             |
| Introdução à Arqueologia   | 46                  | 7                     | 15,21%             |
| Laboratório I  | 30                  | 4                     | 13,33%             |
| Métodos e Técnicas Arqueológicas I   | 23                  | 5                     | 21,73%             |
| Métodos e Técnicas Arqueológicas IV  | 0                   | 0                     | 0%                 |
| Métodos e Técnicas Arqueológicas IV  | 0                   | 0                     | 0%                 |
| Métodos e Técnicas Arqueológicas IV  | 8                   | 2                     | 25%                |
| Monografia   | 24                  | 2                     | 8,33%              |
| Patrimônio Cultural, Arqueologia Pública e Desenvolvimento Sustentável na Microrregião de São Raimundo Nonato-PI | 30                  | 6                     | 20%                |
| Patrimônio Cultural, Arqueologia Pública e Desenvolvimento Sustentável na Microrregião de São Raimundo Nonato-PI | 30                  | 3                     | 10%                |
| Patrimônio Cultural, Arqueologia Pública e Desenvolvimento Sustentável na Microrregião de São Raimundo Nonato-PI | 30                  | 4                     | 13,33%             |
| Patrimônio Cultural, Arqueologia Pública e Desenvolvimento Sustentável na Microrregião de São Raimundo Nonato-PI | 30                  | 3                     | 10%                |
| Patrimônio Cultural, Arqueologia Pública e Desenvolvimento Sustentável na Microrregião de São Raimundo Nonato-PI | 30                  | 4                     | 13,33%             |
| Patrimônio Cultural, Arqueologia Pública e Desenvolvimento Sustentável na Microrregião de São Raimundo Nonato-PI | 30                  | 3                     | 10%                |
| Pré-História da África   | 29                  | 4                     | 13,79%             |
| Pré-História do Brasil   | 25                  | 4                     | 16%                |

|  |    |   |        |
|--|----|---|--------|
| Preservação Patrimonial I                      | 51 | 8 | 15,68% |
| Preservação Patrimonial III                    | 28 | 4 | 14,28% |
| Teoria Arqueológica II                         | 27 | 5 | 18,51% |
| Teoria e Metodologia da Pesquisa Científica    | 39 | 7 | 17,84% |
| Tópicos Especiais de Antropologia II           | 7  | 0 | 0%     |
| Tópicos Especiais de Preservação Patrimonial I | 17 | 1 | 5,88%  |

Em comparação ao semestre 2016.2, no semestres 2017.1 é possível perceber um acréscimo na participação dos discente na avaliação das disciplinas, entretanto o índice de adesão no processo de avaliação ainda é muito baixo quando leva-se em consideração o número de alunos matriculados. No semestre 2017.1 de um total de 862 alunos matriculados, apenas 122 responderam o formulário padrão disponibilizado pela CPA, sendo a representatividade limitada a aproximadamente 14,15%% do corpo discente. Da mesma forma que ocorreu no semestre anterior, as cifras demonstram a necessidade de reavaliação dos mecanismos de divulgação e/ou dos critérios de avaliação que vem sendo empregados até o momento.

Do ponto de vista prático, o instrumento de avaliação dos docentes pelos discentes utilizado para análise da prática docente no semestre 2017.1 foi o formulário padrão disponibilizado pela CPA que incluía 15 itens, sendo eles:

1. Demonstrou segurança na exposição dos conteúdos, expondo-os com clareza e destacando aplicações e aspectos importantes da matéria;
2. Desenvolveu as aulas com objetividade, utilizando recursos e procedimentos apropriados;
3. Incentivou a participação dos alunos, analisando o seu questionamento crítico e suas contribuições;
4. Mostrou-se disponível para atendê-los, sempre que possível;
5. Buscou cumprir os procedimentos e critérios de avaliação, alterando-os somente quando devidamente justificado;
6. Utilizou instrumentos de avaliação (avaliações, trabalhos práticos, exercícios ou outros) compatíveis com os conhecimentos, habilidades e atitudes desenvolvidas em sala de aula e/ou laboratório;
7. Discutiu com os alunos os resultados das avaliações, esclarecendo as dúvidas;
8. Pontualidade;
9. Assiduidade (não falta as aulas com frequência, justificando com antecedência possíveis faltas);

10. Apresentou aos alunos o PUD e o PD, logo nas primeiras aulas;
11. Os conteúdos previstos para a disciplina foram desenvolvidos;
12. A carga horária total da disciplina foi cumprida;
13. Destacou a importância da disciplina para formação acadêmica e profissional;
14. Aulas de reposição ministradas de acordo com a disponibilidade de toda a turma;
15. A bibliografia recomendada condiz com a ementa da disciplina.

A avaliação foi preenchida de acordo com a legenda NA- Não se aplica; NS – Não sei; [1] Péssimo; [2] Ruim; [3] Regular; [4] Bom; [5] Excelente. E o desempenho dos professores que atuaram nas disciplinas do curso de Arqueologia e Preservação Patrimonial nos 15 itens avaliados foram analisados separadamente como segue abaixo:

1. Demonstrou segurança na exposição dos conteúdos, expondo-os com clareza e destacando aplicações e aspectos importantes da matéria;

Como demonstrado pela tabela abaixo, 70% dos discentes que participaram do processo de avaliação consideram excelente ou boa a qualidade técnica e didática do corpo docente que atua no curso de Arqueologia e Preservação Patrimonial.

Resultado para a primeira questão respondida pelos discentes

| Total | Não se aplica | Não sei | Péssimo | Ruim | Regular | Bom | Excelente |
|-------|---------------|---------|---------|------|---------|-----|-----------|
| 122   | 1             | 1       | 12      | 4    | 18      | 15  | 71        |

2. Desenvolveu as aulas com objetividade, utilizando recursos e procedimentos apropriados;

Como demonstrado pela tabela abaixo, 69% dos discentes que participaram do processo de avaliação consideram excelente ou boa a objetividade e os recursos e procedimentos didáticos empregados nas aulas ministradas pelos docentes do curso de Arqueologia e Preservação Patrimonial; algo que contribui para facilitar o entendimento do conteúdo por parte dos discentes.

Resultado para a segunda questão respondida pelos discentes

| Total | Não se aplica | Não sei | Péssimo | Ruim | Regular | Bom | Excelente |
|-------|---------------|---------|---------|------|---------|-----|-----------|
| 122   | 1             | 1       | 13      | 5    | 18      | 16  | 68        |

3. Incentivou a participação dos alunos, analisando o seu questionamento crítico e suas contribuições; Como demonstrado pela tabela abaixo, 69% dos discentes que participaram do processo de avaliação consideram excelente ou bom os procedimentos didáticos empregados nas aulas ministradas pelos docentes do curso de Arqueologia e Preservação Patrimonial com vistas a estimular a participação dos alunos, considerando suas opiniões e contribuições no desenvolvimento da disciplina.

Resultado para a terceira questão respondida pelos discentes

| Total | Não se aplica | Não sei | Péssimo | Ruim | Regular | Bom | Excelente |
|-------|---------------|---------|---------|------|---------|-----|-----------|
| 122   | 1             | 2       | 15      | 5    | 14      | 10  | 75        |

4. Mostrou-se disponível para atendê-los, sempre que possível; Como demonstrado pela tabela abaixo, 78% dos discentes que participaram do processo de avaliação consideram excelente ou boa a disponibilidade dos docentes do curso de Arqueologia e Preservação Patrimonial na mediação ou solução das demandas dos alunos. Algo que reflete o comprometimento do corpo docente com o aprendizado dos alunos fora da sala de aula.

Resultado para a quarta questão respondida pelos discentes

| Total | Não se aplica | Não sei | Péssimo | Ruim | Regular | Bom | Excelente |
|-------|---------------|---------|---------|------|---------|-----|-----------|
| 122   | 1             | 1       | 8       | 5    | 12      | 15  | 80        |

5. Buscou cumprir os procedimentos e critérios de avaliação, alterando-os somente quando devidamente justificado;

Como demonstrado pela tabela abaixo, 76% dos discentes que participaram do processo de avaliação consideram excelente ou bom o comprometimento dos docentes do curso de Arqueologia e Preservação Patrimonial em cumprir os critérios de avaliação planejados no início da disciplina, e quando foi necessário modificar, tais modificações foram adequadamente justificadas.

Resultado para a quinta questão respondida pelos discentes

| Total | Não se aplica | Não sei | Péssimo | Ruim | Regular | Bom | Excelente |
|-------|---------------|---------|---------|------|---------|-----|-----------|
| 122   | 1             | 2       | 15      | 4    | 7       | 13  | 80        |

6. Utilizou instrumentos de avaliação (avaliações, trabalhos práticos, exercícios ou outros) compatíveis com os conhecimentos, habilidades e atitudes desenvolvidas em sala de aula e/ou laboratório;

Como demonstrado pela tabela abaixo, 75% dos discentes que participaram do processo de avaliação consideram excelente ou bom os instrumentos de avaliação empregados pelos docentes do curso de Arqueologia e Preservação Patrimonial com vistas a auferir o aprendizado e/ou deficiência dos discentes no que concerne ao conhecimento prático e teórico ministrado nas disciplinas.

Resultado para a sexta questão respondida pelos discentes

| Total | Não se aplica | Não sei | Péssimo | Ruim | Regular | Bom | Excelente |
|-------|---------------|---------|---------|------|---------|-----|-----------|
| 122   | 3             | 1       | 14      | 4    | 9       | 11  | 80        |

7. Discutiu com os alunos os resultados das avaliações, esclarecendo as dúvidas;

Como demonstrado pela tabela abaixo, apenas 66% dos discentes que participaram do processo de avaliação consideram excelente ou bom os procedimentos empregados pelos docentes do curso de Arqueologia e Preservação Patrimonial para discutir os resultados das avaliações. Deste modo, é necessário que os professores implementem meios mais eficientes para as dúvidas existentes com relação às avaliações realizadas.

Resultado para a sétima questão respondida pelos discentes

| Total | Não se aplica | Não sei | Péssimo | Ruim | Regular | Bom | Excelente |
|-------|---------------|---------|---------|------|---------|-----|-----------|
| 122   | 3             | 1       | 14      | 9    | 14      | 14  | 67        |

8. Pontualidade;

Como demonstrado pela tabela abaixo, apenas 75% dos discentes que participaram do processo de avaliação consideram excelente ou boa a pontualidade dos docentes do curso de Arqueologia e Preservação Patrimonial.

Resultado para a oitava questão respondida pelos discentes

| Total | Não se aplica | Não sei | Péssimo | Ruim | Regular | Bom | Excelente |
|-------|---------------|---------|---------|------|---------|-----|-----------|
| 122   | 1             | 1       | 15      | 6    | 8       | 17  | 74        |

9. Assiduidade (não falta as aulas com frequência, justificando com antecedência possíveis faltas);  
Quanto à assiduidade dos docentes do curso de Arqueologia e Preservação Patrimonial, 74% dos discentes que participaram do processo de avaliação consideraram excelente ou boa, como demonstrado pela tabela abaixo. Portanto, segundo a opinião dos discentes, os professores dificilmente faltam às aulas e quando o fazem, justificam com antecedência.

Resultado para a nona questão respondida pelos discentes

| Total | Não se aplica | Não sei | Péssimo | Ruim | Regular | Bom | Excelente |
|-------|---------------|---------|---------|------|---------|-----|-----------|
| 122   | 1             | 1       | 11      | 10   | 8       | 14  | 77        |

10. Apresentou aos alunos o PUD e o PD, logo nas primeiras aulas;  
Como demonstrado pela tabela abaixo, apenas 67% dos discentes que participaram do processo de avaliação consideraram excelente ou boa a divulgação do PUD e do PD das disciplinas pelos docentes do curso de Arqueologia e Preservação Patrimonial. Apesar destas cifras variarem de acordo com o docente e disciplina ministrada, é necessário que todos professores passem a fornecer essas informações no início do semestre letivo.

Resultado para a décima questão respondida pelos discentes

| Total | Não se aplica | Não sei | Péssimo | Ruim | Regular | Bom | Excelente |
|-------|---------------|---------|---------|------|---------|-----|-----------|
| 122   | 2             | 12      | 15      | 3    | 8       | 13  | 69        |

11. Os conteúdos previstos para a disciplina foram desenvolvidos;  
Como demonstrado pela tabela abaixo, 76% dos discentes que participaram do processo de avaliação consideraram excelente ou boa a execução e desenvolvimento dos conteúdos previstos para as disciplinas ministradas pelos docentes do curso de Arqueologia e Preservação.

Resultado para a décima primeira questão respondida pelos discentes

| Total | Não se aplica | Não sei | Péssimo | Ruim | Regular | Bom | Excelente |
|-------|---------------|---------|---------|------|---------|-----|-----------|
| 122   | 2             | 2       | 13      | 4    | 8       | 13  | 80        |

12. A carga horária total da disciplina foi cumprida;

Como demonstrado pela tabela abaixo, 79% dos discentes que participaram do processo de avaliação consideram excelente ou bom o cumprimento da carga horária prevista para as disciplinas ministradas pelos docentes do curso de Arqueologia e Preservação. Portanto, apesar dos ajustes e compressão do calendário ocasionados pelas paralisações e greves, a maioria dos professores conseguiram com sucesso cumprir toda a carga horária planejada.

Resultado para a décima segunda questão respondida pelos discentes

| Total | Não se aplica | Não sei | Péssimo | Ruim | Regular | Bom | Excelente |
|-------|---------------|---------|---------|------|---------|-----|-----------|
| 122   | 1             | 3       | 8       | 4    | 9       | 9   | 88        |

13. Destacou a importância da disciplina para formação acadêmica e profissional;

Como demonstrado pela tabela abaixo, 78% dos discentes que participaram do processo de avaliação consideram excelente ou bom os procedimentos didáticos empregados pelos docentes do curso de Arqueologia e Preservação Patrimonial para demonstrar a importância da disciplina para formação acadêmica e profissional dos alunos.

Resultado para a décima terceira questão respondida pelos discentes

| Total | Não se aplica | Não sei | Péssimo | Ruim | Regular | Bom | Excelente |
|-------|---------------|---------|---------|------|---------|-----|-----------|
| 122   | 1             | 1       | 12      | 5    | 8       | 12  | 83        |

14. Aulas de reposição ministradas de acordo com a disponibilidade de toda a turma;

Como demonstrado pela tabela abaixo, 77% dos discentes que participaram do processo de avaliação consideram bom ou ótimo o comprometimento dos docentes do curso de Arqueologia e Preservação Patrimonial para viabilizar aulas de reposição de acordo com a disponibilidade de toda a turma. Assim, quando houve a necessidade de repor aulas em horários diferentes daquele previsto no cronograma semestral, o professor foi flexível, permitindo que a maior parte dos alunos da turma pudesse comparecer.

Resultado para a décima quarta questão respondida pelos discentes

| Total | Não se aplica | Não sei | Péssimo | Ruim | Regular | Bom | Excelente |
|-------|---------------|---------|---------|------|---------|-----|-----------|
| 122   | 4             | 2       | 14      | 2    | 5       | 14  | 81        |

15. A bibliografia recomendada condiz com a ementa da disciplina.

Como demonstrado pela tabela abaixo, 76% dos discentes que participaram do processo de avaliação consideram boa ou ótima a bibliografia sugerida pelos docentes do curso de Arqueologia e Preservação Patrimonial.

Resultado para a décima quinta questão respondida pelos discentes

| Total | Não se aplica | Não sei | Péssimo | Ruim | Regular | Bom | Excelente |
|-------|---------------|---------|---------|------|---------|-----|-----------|
| 122   | 2             | 4       | 10      | 8    | 5       | 12  | 80        |

Deste modo, em relação às avaliações das disciplinas ministradas pelo corpo docente do curso de Arqueologia e Preservação Patrimonial no semestre 2017.2, pode-se observar que a maioria das questões foi avaliada de forma positiva (“excelente” e “bom”) pelos discentes que participaram do processo de avaliação. Esse resultado, de modo geral, mostra um bom índice de satisfação dos alunos em relação à atuação dos professores. Entretanto, é preciso destacar, como havíamos feito no semestre 2016.2, o baixo índice de representatividade na avaliação de todas as disciplinas, o que pode gerar distorções no cenário analisado, reitera-se a necessidade de criar novos mecanismo de estímulos aos discentes no processo de avaliação.

Quanto às críticas e sugestões apresentadas pelos discentes predominam reclamações sobre os critérios de avaliação, como demonstra o compilado de todas as críticas e sugestões reproduzidos abaixo:

- Crítica: A professora é muito sistemática, prende-se muito à teoria não oportunizando a prática. aulas sempre teóricas, sem prática alguma, sem aulas expositivas, etc.; Sentir dificuldade na disciplina, não pela professora, mais porque não me dediquei ao máximo
- Sugestões: As aulas deveriam ser mais dinâmicas, com aulas expositivas, práticas, de campo, etc.; Poderia haver aulas em campo, exposição de materiais.
- Crítica: Ter mais paciência com alunos, e um pouco mais de respeito ao tratá-los principalmente na frente de outras pessoas.
- Crítica: Aprender avaliar os alunos de forma coerente, e não avaliar o aluno por afinidade!
- Sugestão: Melhorar a forma de avaliar.



- Crítica: Um dos melhores professores, explica com dedicação
- Sugestão: Um dos melhores professores, explica com dedicação
- Crítica: Se houvessem notas negativas elas seriam mais condizentes com a conduta do professor na disciplina.
- Crítica: Professornão apresenta os requisitos éticos para a função. Não apresentou domínio sobre os temas e não incentivou a turma a participar de suas aulas. Muito desorganizado e despreparo, se mostrando nervoso e inseguro ao ministrar as aulas.; Se houvessem notas negativas o professor poderia ser avaliado corretamente. Desestimulou os alunos de todas as formas.
- Sugestão: Repensar a metodologia e a função desse indivíduo como educador.
- Crítica: O conteúdo ministrado, foi totalmente diferente do que a ementa da disciplina previa. Passou-se o semestre inteiro e não foi apresentado o que de fato condiz com a ementa da disciplina; Gosto do método e da maneira que ensina! Nos desperta um pensamento e reflexões.
- Sugestão: O professor é bom, inteligente, seguro, mas, aplicou conteúdo diferente do da ementa da disciplina. Se o mesmo tivesse aplicado o que condizia a ementa, o aproveitamento e interesse da turma teria sido totalmente diferente.

### **9.1.2.PERFIL SOCIOECONÔMICO, EXPECTATIVAS E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL**

Durante o semestre 2017.1 foi realizado uma avaliação, por meio de questionário, do Perfil Socioeconomico, expectativas e avaliação institucional dos alunos que ingressaram no curso no corrente semestre. De um total de 40 alunos, apenas 14 responderam o questionário.

Observa-se que a maioria dos ingressos são de São Raimundo Nonato-PI, mas também tem alunos que vieram de Brasília-DF, Piracicaba-SP, Remanso-BA e Sobradinho-DF. Com relação a escolaridade mais de 90% realizaram seus estudos (ensino fundamental e médio) em escolas públicas. Os questionários serão apresentados, em sua integralidade, em anexo.

### **9.1.2.EGRESSOS**

Serão apresentado nos próximo relatório em 2019 (do ano letivo de 2018).

## 9.2. AVALIAÇÃO QUALI-QUANTITATIVA PELOS DOCENTES

### 9.2.1. PELOS PARES

#### 9.2.1.1 SEMETRES 2016.2

A tabela a seguir apresenta a avaliação dos Docentes realizada pelos pares. Durante o semestre 2016.2 apenas 3 docentes participaram da avaliação dos pares e o total de docentes que constavam para serem avaliados eram 13. A tabela apresenta os quesitos que foram avaliados e a quantidade de resposta para cada quesito.

| Quesitos Analisados   | Avaliação dos Docentes (Quantidade de Respostas) |               |         |      |         |     |           |
|---|--|---------------|---------|------|---------|-----|-----------|
|   | Não Sei  | Não se aplica | Péssimo | Ruim | Regular | Bom | Excelente |
| 1. Mantêm frequência e participação nas reuniões de colegiado, mantendo o ritmo das atividades programadas.                             | 2  | 2             | 1       | 0    | 0       | 0   | 34        |
| 2. Participa, prontamente, das comissões propostas para execução de atividades específicas para cumprimentos de metas.                  | 5  | 0             | 0       | 0    | 0       | 0   | 34        |
| 3. Contribui para o fortalecimento da imagem da Instituição.  | 5  | 0             | 0       | 0    | 0       | 0   | 34        |
| 4. Tem a prática de elaborar e enviar projetos de pesquisa para órgãos de fomento externos e/ou internos a Univasf.                     | 5  | 0             | 0       | 0    | 0       | 0   | 34        |
| 5. Tem a prática de elaborar e enviar projetos de extensão para órgãos de fomento externos e/ou internos a Univasf.                     | 5  | 0             | 0       | 0    | 0       | 0   | 34        |
| 6. Trata os servidores da Univasf, principalmente aqueles do Colegiado, com respeito.   | 5  | 0             | 0       | 0    | 0       | 0   | 34        |
| 7. Participa das atividades da semana pedagógica anual, valorizando a reflexão sobre as metodologias de ensino/aprendizagem utilizadas. | 5  | 0             | 0       | 0    | 0       | 0   | 34        |

A tabela demonstra que durante o semestre avaliado os professores apresentam uma excelente atuação no CARQUEOL no intuito de fortalecer o curso e a instituição. Entretanto, o índice de docentes que participaram da avaliação é baixa, com uma representatividade entre 14,15% e 23,07%, dessa forma é preciso criar novos mecanismo para divulgação que permita uma maior participação no processo avaliativo.

### 9.2.1.2 SEMESTRE 2017.1

A tabela a seguir apresenta a avaliação dos Docentes realizada pelos pares. Durante o semestre 2017.1 apenas 3 docentes participaram da avaliação dos pares e o total de docentes que constavam para serem avaliados eram 11. A tabela apresenta os quesitos que foram avaliados e a quantidade de resposta para cada quesito.

| Quesitos Analisados   | Avaliação dos Docentes (Quantidade de Respostas) |               |         |      |         |     |           |
|---|--|---------------|---------|------|---------|-----|-----------|
|   | Não Sei  | Não se aplica | Péssimo | Ruim | Regular | Bom | Excelente |
| 1. Mantêm frequência e participação nas reuniões de colegiado, mantendo o ritmo das atividades programadas.                             | 0  | 0             | 0       | 0    | 0       | 3   | 30        |
| 2. Participa, prontamente, das comissões propostas para execução de atividades específicas para cumprimentos de metas.                  | 0  | 0             | 0       | 1    | 0       | 3   | 29        |
| 3. Contribui para o fortalecimento da imagem da Instituição.  | 0  | 0             | 0       | 0    | 0       | 1   | 32        |
| 4. Tem a prática de elaborar e enviar projetos de pesquisa para órgãos de fomento externos e/ou internos a Univasf.                     | 6  | 0             | 1       | 2    | 1       | 9   | 14        |
| 5. Tem a prática de elaborar e enviar projetos de extensão para órgãos de fomento externos e/ou internos a Univasf.                     | 10   | 0             | 0       | 0    | 2       | 8   | 13        |
| 6. Trata os servidores da Univasf, principalmente aqueles do Colegiado, com respeito.   | 0  | 0             | 0       | 0    | 0       | 4   | 29        |
| 7. Participa das atividades da semana pedagógica anual, valorizando a reflexão sobre as metodologias de ensino/aprendizagem utilizadas. | 11   | 0             | 0       | 0    | 0       | 9   | 13        |

A tabela demonstra que durante o semestre avaliado os professores apresentam uma excelente atuação no CARQUEOL nas reuniões e comissões cujo objetivo é de fortalecer o curso e a instituição.

Com relação a submissão de projetos de pesquisa e de extensão a tabela demonstra que houve uma diminuição nessa prática, o que indica que a necessidade de aumentar esse índice para o fortalecimento do curso. Entretanto, o índice de docentes que participaram da avaliação é baixa, com uma representatividade entre 18,18% e 27,17%, dessa forma é preciso criar novos mecanismos para divulgação que permita uma maior participação no processo avaliativo.

## 10. PLANO DE MELHORIA

No que diz respeito as melhorias necessárias para o Curso de Arqueologia e Preservação Patrimonial, a partir do que foi exposto, podemos elencar os seguintes pontos:

### Infraestrutura:

- . Maior celeridade na troca e manutenção de equipamentos avariados (tantos para os utilizados em sala de aula como em aulas de campo);
- . Bancos para todos os laboratórios (atualmente a quantidade de bancos disponibilizados para aulas práticas de laboratório não tem atendido a demanda de forma satisfatória);
- . Aumentar o número de Motorista para o campus, o número atual não atende mais a demanda das atividades didáticas, de pesquisa e extensão do curso;
- . Compra de equipamentos para os laboratório e reserva técnica provisória;
- . Construção de uma nova Reserva Técnica para o curso e dessa forma poder acondicionar o patrimônio cultural (artefatos) coletados durante as aulas práticas de pesquisa de campo.
- . Compra de livros (com as temáticas de arqueologia e preservação patrimonial) para o acervo da biblioteca do *campus*;

### Atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão:

- . Continuidade de ofertas de eventos, projetos (pesquisa e extensão) pelo CARQUEOL para fortalecimento do curso e inserção da comunidade na universidade.
- . Com o resultado da avaliação da CAPES do Projeto de Mestrado o CARQUEOL irá poder consolidar, ainda mais, as pesquisas e atividades desenvolvidas na região trazendo benefícios para os discentes, comunidade da região e fortalecimento da UNIVASF como uma instituição científica relevante.

## 11. CONSIDERAÇÕES FINAIS

O relatório apresentou que a infraestrutura do curso continua a mesma do ano anterior, o que indica a necessidade de melhorias para a realização das atividades didáticas e de pesquisa desenvolvidas pelo CARQUEOL.

Observa-se também que as atividades de pesquisa desenvolvidas pelos docentes apresentou uma melhoria (quantidade de projetos de iniciação científica e discente participantes), entretanto é necessário criar novos mecanismo para estimular os docentes e discente na elaboração e participação (respectivamente) de projetos dessa natureza.

Destacamos, a partir de um trabalho coletivo e colaborativo, que o CARQUEOL conseguiu elaborar e submeter um Projeto de Mestrado durante o ano de 2017 (em processo de avaliação pela CAPES). O Projeto de Mestrado irá contribuir com as pesquisas desenvolvidas na região, uma maior inserção dos discentes na formação acadêmica no nível de pós-graduação e consolidação da UNIVASF como uma UNIVASF como uma instituição científica relevante no cenário nacional.

A avaliação dos docentes pelos discente, demonstram que o corpo docente do CARQUEOL tem desenvolvido suas atividades de ensino de forma excelente ou boa, o que demonstra o nível de satisfação dos discente ao que tem sido disponibilizados para sua formação. Entretanto, é importante resaltar que o baixo índice de participação dos discentes refletem apenas alguns indicativos de avaliação, uma vez que a participação dos alunos por disciplina ainda é incipiente.

---

Comissão Própria  
de Avaliação  
UNIVASF



---

Comissão Própria  
de Avaliação  
UNIVASF



FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO  
COLEGIADO DE ARQUEOLOGIA E PRESERVAÇÃO PATRIMONIAL  
CAMPUS SÃO RAIMUNDO NONATO  
Centro Cultural Sérgio Motta – Campestre – São Raimundo Nonato – PI  
CEP 64770-000 Fone/ Fax: (89) 3582-9750

**EXTRATO DA ATA DE REUNIÃO ORDINÁRIA DO COLEGIADO ACADÊMICO DO  
CURSO DE ARQUEOLOGIA E PRESERVAÇÃO PATRIMONIAL**

1 AOS VINTE E CINCO DIAS DO MÊS DE JULHO DO ANO DOIS MIL E DEZESSETE, ÀS  
2 DEZESSEIS HORAS, REALIZOU-SE UMA REUNIÃO ORDINÁRIA DO COLEGIADO DO  
3 CURSO DE ARQUEOLOGIA E PRESERVAÇÃO PATRIMONIAL NA SALA DE REUNIÕES  
4 DO CAMPUS SERRA DA CAPIVARA NA CIDADE DE SÃO RAIMUNDO NONATO- PI. A  
5 REUNIÃO FOI PRESIDIDA PELO PROFESSOR LEANDRO SURYA CARVALHO DE  
6 OLIVEIRA SILVA, COORDENADOR DO COLEGIADO. ESTAVAM PRESENTES OS  
7 PROFESSORES JANAINA CARLA DOS SANTOS, WALDIR MAIA LEITE NETO,  
8 VANESSA LINKE SALVIO, NÍVIA PAULA DIAS DE ASSIS, LEANDRO ELIAS CANAAN  
9 MAGESTE, ALENCAR DE MIRANDA AMARAL, MAURO ALEXANDRE FARIAS FONTES,  
10 MARIA FATIMA RIBEIRO BARBOSA E GISELE DATRINI FELICE. OS PROFESSORES,  
11 VIVIAN KARLA DE SENA (AFASTADA PARA PÓS-DOCTORADO) E MARCUS VINÍCIUS  
12 SANTANA LIMA JUSTIFICARAM SUAS AUSÊNCIAS. OS DISCENTES: JOÃO, LEANDRO,  
13 TÁCIO E DARHA ESTAVAM PRESENTES COMO REPRESENTANTES DO D.A.

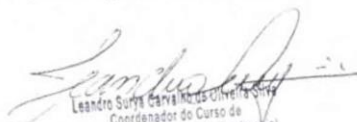
14 **Ordem do dia– Pauta: 2. Nova constituição da CPAC. Interessado: CARQUEOL. Relator:**  
15 **Janaina.** A professora Janaina comunicou que seu tempo regulamentar de membro da CPAC do  
16 Colegiado de Arqueologia e Preservação Patrimonial está expirado, portanto o Colegiado deve  
17 escolher um novo presidente para a CPAC. O professor Leandro Surya lembrou que ele e a  
18 professora Gisele Felice possuem o mesmo tempo de comissão que a professora Janaina, sendo  
19 assim também devem ser substituídos. Após manifestações dos respectivos professores, o colegiado  
20 votou e aprovou como nova constituição da CPAC: PRESIDENTE: Waldimir Maia Leite Neto;  
21 VICE-PRESIDENTE: Alencar de Miranda Amaral; REPRESENTANTE DOCENTE  
22 PESQUISADOR: Leandro Elias Canaan Mageste; REPRESENTANTE DOCENTE DE  
23 PROJETOS DE EXTENSÃO: Nívia Paula Dias de Assis; REPRESENTANTE DISCENTE DO  
24 CURSO DE GRADUAÇÃO: Clara Pereira Flório; REPRESENTANTE DA COMUNIDADE  
25 EXTERNA: Sandro Ribeiro Castro. A Professora Janaina informou que durante a sua presidência  
26 todos os relatórios foram devidamente produzidos e enviados a CPA.

27 ...

28 Extraído conforme a original.

29 ...

30 São Raimundo Nonato - PI, 25 de julho de 2017.

  
Leandro Surya Carvalho de Oliveira Costa  
Coordenador do Curso de  
Arqueologia e Preservação Patrimonial  
Mat. SIAPE: 1733479 - UNIVASF

Página 1 de 1



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO**  
Gabinete da Reitoria  
Av. José de Sá Maniçoba, s/n - Campus Universitário – Centro  
CEP 56304-917 Petrolina-PE, Tel/Fax: (87)2101-6705, [www.univasf.edu.br](http://www.univasf.edu.br)

### **PORTARIA Nº. 514, DE 16 DE AGOSTO DE 2017.**

O Reitor da Fundação Universidade Federal do Vale do São Francisco - UNIVASF, no uso das suas atribuições conferidas pelo Decreto de 28 de março de 2016, publicado no Diário Oficial da União nº. 59, de 29 de março de 2016, e tendo em vista o Memorando nº. 0072/2017-CARQUEOL, resolve:

I – DESIGNAR os membros abaixo relacionados para comporem a Comissão Própria de Avaliação do Colegiado de Arqueologia e Preservação Patrimonial desta Universidade:

| MATRÍCULA SIAPE | NOME                         | FUNÇÃO NA COMISSÃO   |
|-----------------|------------------------------|--|
| 1718418         | WALDIR MAIA LEITE NETO       | PRESIDENTE   |
| 1235102         | ALENCAR DE MIRANDA AMARAL    | VICE-PRESIDENTE  |
| 2114980         | LEANDRO ELIAS CANAAN MAGESTE | REPRESENTANTE DOCENTE PESQUISADOR, INTEGRANTE DO GRUPO DE PESQUISA, REGISTRADO NO CNPq E CERTIFICADO PELA INSTITUIÇÃO, INDICADO PELO COLEGIADO |
| 1787219         | NÍVIA PAULA DIAS DE ASSIS    | REPRESENTANTE DOCENTE ATUANTE EM PROJETOS DE EXTENSÃO, INDICADO PELO COLEGIADO   |
| ***             | CLARA PEREIRA FLORIO         | REPRESENTANTE DISCENTE   |
| ***             | SANDRO RIBEIRO DE CASTRO     | REPRESENTANTE DA COMUNIDADE EXTERNA  |

II – Esta Portaria entra em vigor a partir desta data, revogando as disposições em contrário.

  
**JULIANE TOLENTINO DE LIMA**  
Reitor



**Questionário 1:**

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL – MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO – UNIVASF  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO NO COLEGIADO – CPAC

**PERFIL SÓCIO-ECONÔMICO, EXPECTATIVAS E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL**

**DISCENTE – INÍCIO DO CURSO (1º Período)**

**Prezado Estudante,**

**O Colegiado do Curso de ARQUEOLOGIA E PRESERVAÇÃO PATRIMONIAL está se autoavaliando e precisa conhecer mais sobre o seu estudante. Você é o sujeito desta ação.**

**OBRIGADO POR PARTICIPAR!**

**DADOS PESSOAIS**

**1. Qual o seu local de nascimento?**

Cidade: São Raimundo Nonato

Estado: Piauí

Data de Nascimento: 27/02/95

**2. Qual o seu endereço antes de ingressar na UNIVASF?**

Cidade: São Raimundo

Estado: Comunidade quilombola Lagoa dos

Tempo de residência \_\_\_\_\_ (anos) e \_\_\_\_\_ (meses)

**3. Qual o seu endereço atual?**

Cidade: São Raimundo Nonato

Estado: Bairro Portelinha

Tempo de residência \_\_\_\_\_ (anos) e 5 (meses)

**4. Portador de alguma deficiência?**

não  física  visual  auditiva  outra

Especificar a gravidade: \_\_\_\_\_

**5. Você exerce outra atividade remunerada além das atividades do seu curso (ex.: trabalho, estágio, curso extra)?**

Sim, quantas horas semanais? \_\_\_\_\_

Não.

**6. Sua formação no Ensino Fundamental (antigo 5º a 8º série) aconteceu:**

totalmente em escola pública

grande parte em escola pública

grande parte em escola particular

totalmente em escola particular

**7. Sua formação no Ensino Médio (1º a 3º série) aconteceu:**

totalmente em escola pública

grande parte em escola pública

grande parte em escola particular

totalmente em escola particular

**8. Qual o nível de escolaridade de sua mãe?**

não alfabetizada

ensino básico incompleto

ensino básico completo

ensino médio incompleto

ensino médio completo

- ensino superior incompleto
- ensino superior completo
- pós-graduação incompleto
- pós-graduação completo
- Não sei

**9.** Qual o nível de escolaridade do seu pai?

- não alfabetizado
- ensino básico incompleto
- ensino básico completo
- ensino médio incompleto
- ensino médio completo
- ensino superior incompleto
- ensino superior completo
- pós-graduação incompleto
- pós-graduação completo
- Não sei

**10.** Qual a renda mensal da sua família?

- até 1 salário mínimo
- de 1 a 5 salários mínimos
- de 5 a 10 salários mínimos
- de 10 a 15 salários mínimos
- de 15 a 20 salários mínimos
- acima de 20 salários mínimos

**11.** Quantos membros partilham da renda mensal da sua família?

- apenas você
- 2 a 4 pessoas
- 5 a 7 pessoas
- 8 a 10 pessoas
- mais de 10 pessoas

**12.** Quantos membros da família trabalham?

- 1 pessoa
- 2 pessoas
- 3 pessoas
- 4 pessoas
- 5 pessoas

### **EXPECTATIVAS QUANTO AO CURSO EM QUE INGRESSOU**

**13.** Este curso é realmente aquele que gostaria de ter sido aprovado para ingresso?

- Sim, este é o curso que eu gostaria de concluir
- Não, pretendo tentar transferir internamente

**13.1.** Qual graduação você gostaria de cursar?

**14.** Considere que você tenha concluído o seu curso. Qual das alternativas abaixo se aproxima das suas expectativas? (marcar com X as de sua preferência)

- magistério do ensino médio, fundamental e infantil;
- pós-graduação na mesma instituição;
- pós-graduação em outras instituições;
- indústrias ou empresas nas quais atuem na profissão;

indústrias ou empresas nas quais exercem outro tipo de função não relacionada com a sua formação;

iniciar a sua própria empresa;

participar de concurso público;

outros. Especificar: \_\_\_\_\_

**15.** Você tem conhecimento sobre as normas de funcionamento de ensino de graduação na UNIVASF? (disponível no site da instituição)

Sim  Não

**16.** Você já tem conhecimento do Projeto Pedagógico do seu curso? (disponível no site da instituição)

Sim  Não

**17.** Apesar de estar cursando o 1º período, você já teve ou tem bolsa? Indique qual delas?

iniciação científica ou de inovação tecnológica;

monitoria;

iniciação à docência – PIBID;

extensão;

PET / CAPES;

BIA / FACEPE;

estágio remunerado;

assistência estudantil;

outra. Especificar: atualmente bolsa emergencial

**18.** No seu curso existe representação estudantil?

Sim  Não  Não sei

**19.** Você tem interesse de participar da representação estudantil através do seu Diretório Acadêmico (DA)?

Sim  Não  Não sei

#### **AVALIAÇÃO DO CURSO E INSTITUCIONAL**

**20.** (a) O Colegiado de seu Curso e/ou o DA promoveu(ram) atividades de recepção nas primeiras semanas de aula para a sua turma?

Sim  Não

(b) Caso tenha promovido, você considera que teve qual grau de importância?

Muito importante

Pouco importante

Irrelevante

**Para os itens 21 e 22, atribua uma nota entre 1 e 5 ou NA, conforme a legenda a seguir:**

**1 2 3 4 5 NA NS**

1 Péssimo

2 Ruim

3 Regular

4 Bom

5 Excelente

**21.** Quanto às salas de aulas:

(4) Iluminação

(4) Conforto Térmico

(4) Acústica

(5) Capacidade da sala em função do número de alunos por aula

(4) Recursos didáticos (áudio-visuais, lousa)

**22. Quanto à infraestrutura:**

- ( 3 ) Restaurante universitário
- ( 3 ) Cantinas
- ( 3 ) Área de convivência
- ( 3 ) Instalações p/desporto
- ( 3 ) Sanitários
- ( 3 ) Segurança
- ( 4 ) Transporte Interno
- ( 2 ) Transporte Externo
- ( 3 ) Atendimento ao discente
- ( 4 ) Reprografia (xerox)
- ( 3 ) Acessibilidade

**23. Expresse sua opinião a respeito de todo e qualquer tema ligado a Avaliação Institucional (facultativo)**

Na minha opinião diria que é bom, mais com uma quantidade excessiva de trabalhos, que se acumulam e podem vir a ser prejudicial para o aluno.

---

Comissão Própria  
de Avaliação  
UNIVASF

## Questionário 2

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL – MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO – UNIVASF  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO NO COLEGIADO – CPAC

### PERFIL SÓCIO-ECONÔMICO, EXPECTATIVAS E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

#### DISCENTE – INÍCIO DO CURSO (1º Período)

Prezado Estudante,

O Colegiado do Curso de ARQUEOLOGIA E PRESERVAÇÃO PATRIMONIAL está se autoavaliando e precisa conhecer mais sobre o seu estudante. Você é o sujeito desta ação.

**OBRIGADO POR PARTICIPAR!**

#### DADOS PESSOAIS

1. Qual o seu local de nascimento?

Cidade: Piracicaba

Estado: São Paulo

Data de Nascimento: 11/09/99

2. Qual o seu endereço antes de ingressar na UNIVASF?

Cidade: Sobral

Estado: Ceará

Tempo de residência 3 (anos) e 6 (meses)

3. Qual o seu endereço atual?

Cidade: São Raimundo Nonato

Estado: Piauí

Tempo de residência 0 (anos) e 5 (meses)

4. Portador de alguma deficiência?

não  física  visual  auditiva  outra

Especificar a gravidade: \_\_\_\_\_

5. Você exerce outra atividade remunerada além das atividades do seu curso (ex.: trabalho, estágio, curso extra)?

Sim, quantas horas semanais? \_\_\_\_\_

Não.

6. Sua formação no Ensino Fundamental (antigo 5º a 8º série) aconteceu:

totalmente em escola pública

grande parte em escola pública

grande parte em escola particular

totalmente em escola particular

7. Sua formação no Ensino Médio (1º a 3º série) aconteceu:

totalmente em escola pública

grande parte em escola pública

grande parte em escola particular

totalmente em escola particular

8. Qual o nível de escolaridade de sua mãe?

não alfabetizada

ensino básico incompleto

ensino básico completo

ensino médio incompleto

ensino médio completo

- ensino superior incompleto
- ensino superior completo
- pós-graduação incompleto
- pós-graduação completo
- Não sei

**9.** Qual o nível de escolaridade do seu pai?

- não alfabetizado
- ensino básico incompleto
- ensino básico completo
- ensino médio incompleto
- ensino médio completo
- ensino superior incompleto
- ensino superior completo
- pós-graduação incompleto
- pós-graduação completo
- Não sei

**10.** Qual a renda mensal da sua família?

- até 1 salário mínimo
- de 1 a 5 salários mínimos
- de 5 a 10 salários mínimos
- de 10 a 15 salários mínimos
- de 15 a 20 salários mínimos
- acima de 20 salários mínimos

**11.** Quantos membros partilham da renda mensal da sua família?

- apenas você
- 2 a 4 pessoas
- 5 a 7 pessoas
- 8 a 10 pessoas
- mais de 10 pessoas

**12.** Quantos membros da família trabalham?

- 1 pessoa
- 2 pessoas
- 3 pessoas
- 4 pessoas
- 5 pessoas

### **EXPECTATIVAS QUANTO AO CURSO EM QUE INGRESSOU**

**13.** Este curso é realmente aquele que gostaria de ter sido aprovado para ingresso?

- Sim, este é o curso que eu gostaria de concluir
- Não, pretendo tentar transferir internamente

**13.1.** Qual graduação você gostaria de cursar?

**14.** Considere que você tenha concluído o seu curso. Qual das alternativas abaixo se aproxima das suas expectativas? (marcar com X as de sua preferência)

- magistério do ensino médio, fundamental e infantil;
- pós-graduação na mesma instituição;
- pós-graduação em outras instituições;
- indústrias ou empresas nas quais atuem na profissão;

indústrias ou empresas nas quais exercem outro tipo de função não relacionada com a sua formação;

iniciar a sua própria empresa;

participar de concurso público;

outros. Especificar: \_\_\_\_\_

**15.** Você tem conhecimento sobre as normas de funcionamento de ensino de graduação na UNIVASF? (disponível no site da instituição)

Sim  Não

**16.** Você já tem conhecimento do Projeto Pedagógico do seu curso? (disponível no site da instituição)

Sim  Não

**17.** Apesar de estar cursando o 1º período, você já teve ou tem bolsa? Indique qual delas?

iniciação científica ou de inovação tecnológica;

monitoria;

iniciação à docência – PIBID;

extensão;

PET / CAPES;

BIA / FACEPE;

estágio remunerado;

assistência estudantil;

outra. Especificar: \_\_\_\_\_

**18.** No seu curso existe representação estudantil?

Sim  Não  Não sei

**19.** Você tem interesse de participar da representação estudantil através do seu Diretório Acadêmico (DA)?

Sim  Não  Não sei

#### **AVALIAÇÃO DO CURSO E INSTITUCIONAL**

**20.** (a) O Colegiado de seu Curso e/ou o DA promoveu(ram) atividades de recepção nas primeiras semanas de aula para a sua turma?

Sim  Não

(b) Caso tenha promovido, você considera que teve qual grau de importância?

Muito importante

Pouco importante

Irrelevante

**Para os itens 21 e 22, atribua uma nota entre 1 e 5 ou NA, conforme a legenda a seguir:**

**1 2 3 4 5 NA NS**

1 Péssimo

2 Ruim

3 Regular

4 Bom

5 Excelente

**21.** Quanto às salas de aulas:

( 4 ) Iluminação

( 3 ) Conforto Térmico

( 3 ) Acústica

( 4 ) Capacidade da sala em função do número de alunos por aula

( 4 ) Recursos didáticos (áudio-visuais, lousa)

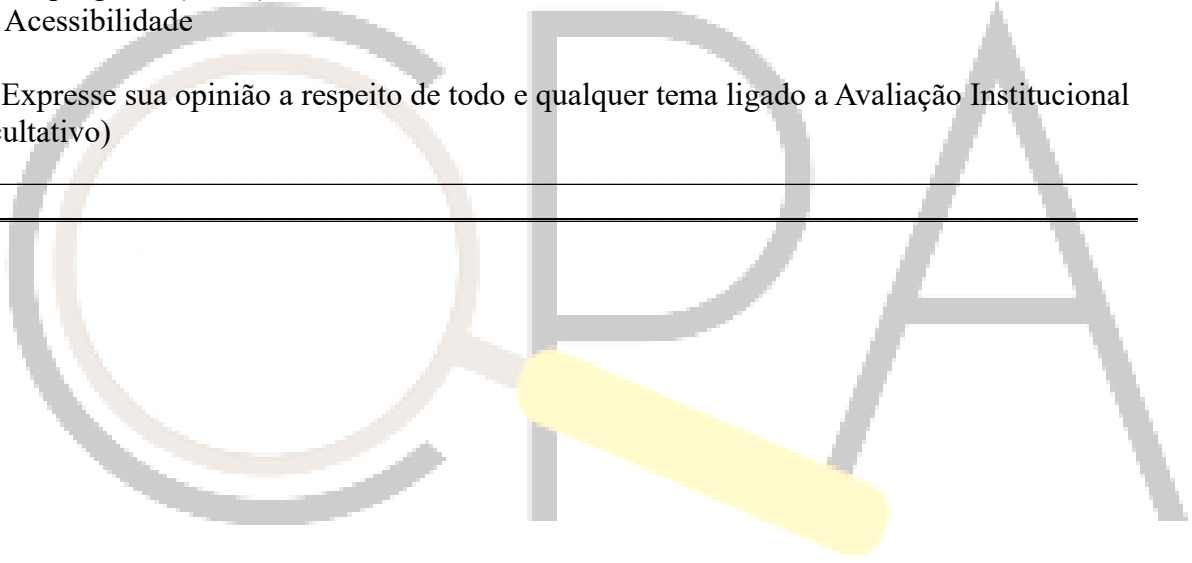
**22. Quanto à infraestrutura:**

- (4) Restaurante universitário
- (3) Cantinas
- (5) Área de convivência
- (4) Instalações p/desporto
- (5) Sanitários
- (5) Segurança
- (5) Transporte Interno
- (5) Transporte Externo
- (5) Atendimento ao discente
- (4) Reprografia (xerox)
- (4) Acessibilidade

**23. Expresse sua opinião a respeito de todo e qualquer tema ligado a Avaliação Institucional (facultativo)**

---

---



---

Comissão Própria  
de Avaliação  
UNIVASF



### Questionário 3

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL – MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO – UNIVASF  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO NO COLEGIADO – CPAC

#### PERFIL SÓCIO-ECONÔMICO, EXPECTATIVAS E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

##### DISCENTE – INÍCIO DO CURSO (1º Período)

**Prezado Estudante,**

O Colegiado do Curso de ARQUEOLOGIA E PRESERVAÇÃO PATRIMONIAL está se autoavaliando e precisa conhecer mais sobre o seu estudante. Você é o sujeito desta ação.

**OBRIGADO POR PARTICIPAR!**

##### DADOS PESSOAIS

1. Qual o seu local de nascimento?

Cidade: São Raimundo Nonato

Estado: Piauí

Data de Nascimento: 22/07/92

2. Qual o seu endereço antes de ingressar na UNIVASF?

Cidade: São Raimundo Nonato

Estado: Piauí

Tempo de residência 25 (anos) e 0 (meses)

3. Qual o seu endereço atual?

Cidade: São Raimundo Nonato

Estado: Piauí

Tempo de residência 25 (anos) e 0 (meses)

4. Portador de alguma deficiência?

não  física  visual  auditiva  outra

Especificar a gravidade: \_\_\_\_\_

5. Você exerce outra atividade remunerada além das atividades do seu curso (ex.: trabalho, estágio, curso extra)?

Sim, quantas horas semanais? 36

Não.

6. Sua formação no Ensino Fundamental (antigo 5º a 8º série) aconteceu:

totalmente em escola pública

grande parte em escola pública

grande parte em escola particular

totalmente em escola particular

7. Sua formação no Ensino Médio (1º a 3º série) aconteceu:

totalmente em escola pública

grande parte em escola pública

grande parte em escola particular

totalmente em escola particular

8. Qual o nível de escolaridade de sua mãe?

não alfabetizada

ensino básico incompleto

ensino básico completo

ensino médio incompleto

- ensino médio completo
- ensino superior incompleto
- ensino superior completo
- pós-graduação incompleto
- pós-graduação completo
- Não sei

9. Qual o nível de escolaridade do seu pai?

- não alfabetizado
- ensino básico incompleto
- ensino básico completo
- ensino médio incompleto
- ensino médio completo
- ensino superior incompleto
- ensino superior completo
- pós-graduação incompleto
- pós-graduação completo
- Não sei

10. Qual a renda mensal da sua família?

- até 1 salário mínimo
- de 1 a 5 salários mínimos
- de 5 a 10 salários mínimos
- de 10 a 15 salários mínimos
- de 15 a 20 salários mínimos
- acima de 20 salários mínimos

11. Quantos membros partilham da renda mensal da sua família?

- apenas você
- 2 a 4 pessoas
- 5 a 7 pessoas
- 8 a 10 pessoas
- mais de 10 pessoas

12. Quantos membros da família trabalham?

- 1 pessoa
- 2 pessoas
- 3 pessoas
- 4 pessoas
- 5 pessoas

### EXPECTATIVAS QUANTO AO CURSO EM QUE INGRESSOU

13. Este curso é realmente aquele que gostaria de ter sido aprovado para ingresso?

- Sim, este é o curso que eu gostaria de concluir
- Não, pretendo tentar transferir internamente

13.1. Qual graduação você gostaria de cursar? Medicina

14. Considere que você tenha concluído o seu curso. Qual das alternativas abaixo se aproxima das suas expectativas? (marcar com X as de sua preferência)

- magistério do ensino médio, fundamental e infantil;
- pós-graduação na mesma instituição;
- pós-graduação em outras instituições;

- indústrias ou empresas nas quais atuem na profissão;
- indústrias ou empresas nas quais exercem outro tipo de função não relacionada com a sua formação;
- iniciar a sua própria empresa;
- participar de concurso público;
- outros. Especificar: Mestrado e Doutorado

**15.** Você tem conhecimento sobre as normas de funcionamento de ensino de graduação na UNIVASF? (disponível no site da instituição)

- Sim  Não

**16.** Você já tem conhecimento do Projeto Pedagógico do seu curso? (disponível no site da instituição)

- Sim  Não

**17.** Apesar de estar cursando o 1º período, você já teve ou tem bolsa? Indique qual delas?

- iniciação científica ou de inovação tecnológica;
- monitoria;
- iniciação à docência – PIBID;
- extensão;
- PET / CAPES;
- BIA / FACEPE;
- estágio remunerado;
- assistência estudantil;
- outra. Especificar: Emergencial

**18.** No seu curso existe representação estudantil?

- Sim  Não  Não sei

**19.** Você tem interesse de participar da representação estudantil através do seu Diretório Acadêmico (DA)?

- Sim  Não  Não sei

### **AVALIAÇÃO DO CURSO E INSTITUCIONAL**

**20.** (a) O Colegiado de seu Curso e/ou o DA promoveu(ram) atividades de recepção nas primeiras semanas de aula para a sua turma?

- Sim  Não

(b) Caso tenha promovido, você considera que teve qual grau de importância?

- Muito importante
- Pouco importante
- Irrelevante

**Para os itens 21 e 22, atribua uma nota entre 1 e 5 ou NA, conforme a legenda a seguir:**

**1 2 3 4 5 NA NS**

1 Péssimo

2 Ruim

3 Regular

4 Bom

5 Excelente

**21.** Quanto às salas de aulas:

( 5 ) Iluminação

( 5 ) Conforto Térmico

( 5 ) Acústica

( 5 ) Capacidade da sala em função do número de alunos por aula

( 5 ) Recursos didáticos (áudio-visuais, lousa)

**22.** Quanto à infraestrutura:

- ( ) Restaurante universitário
- ( 4 ) Cantinas
- ( 4 ) Área de convivência
- ( 3 ) Instalações p/desporto
- ( 4 ) Sanitários
- ( 4 ) Segurança
- ( 4 ) Transporte Interno
- ( 4 ) Transporte Externo
- ( 4 ) Atendimento ao discente
- ( 4 ) Reprografia (xerox)
- ( 3 ) Acessibilidade

**23.** Expresse sua opinião a respeito de todo e qualquer tema ligado a Avaliação Institucional (facultativo)

O que mais chama a atenção é a forma de hierarquizar os cargos e funções dos superiores na busca para aproximar o acesso aos alunos.



---

Comissão Própria  
de Avaliação  
UNIVASF

#### Questionário 4

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL – MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO – UNIVASF  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO NO COLEGIADO – CPAC

### PERFIL SÓCIO-ECONÔMICO, EXPECTATIVAS E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

#### DISCENTE – INÍCIO DO CURSO (1º Período)

Prezado Estudante,

O Colegiado do Curso de ARQUEOLOGIA E PRESERVAÇÃO PATRIMONIAL está se autoavaliando e precisa conhecer mais sobre o seu estudante. Você é o sujeito desta ação.

**OBRIGADO POR PARTICIPAR!**

#### DADOS PESSOAIS

1. Qual o seu local de nascimento?

Cidade: São Raimundo Nonato

Estado: Piauí

Data de Nascimento: 15/12/95

2. Qual o seu endereço antes de ingressar na UNIVASF?

Cidade: São Raimundo Nonato

Estado: Piauí

Tempo de residência \_\_\_\_\_ (anos) e \_\_\_\_\_ (meses)

3. Qual o seu endereço atual?

Cidade: São Raimundo Nonato

Estado: Piauí

Tempo de residência \_\_\_\_\_ (anos) e \_\_\_\_\_ (meses)

4. Portador de alguma deficiência?

não  física  visual  auditiva  outra

Especificar a gravidade: \_\_\_\_\_

5. Você exerce outra atividade remunerada além das atividades do seu curso (ex.: trabalho, estágio, curso extra)?

Sim, quantas horas semanais? \_\_\_\_\_

Não.

6. Sua formação no Ensino Fundamental (antigo 5º a 8º série) aconteceu:

totalmente em escola pública

grande parte em escola pública

grande parte em escola particular

totalmente em escola particular

7. Sua formação no Ensino Médio (1º a 3º série) aconteceu:

totalmente em escola pública

grande parte em escola pública

grande parte em escola particular

totalmente em escola particular

8. Qual o nível de escolaridade de sua mãe?

não alfabetizada

ensino básico incompleto

ensino básico completo

ensino médio incompleto

ensino médio completo

- ensino superior incompleto
- ensino superior completo
- pós-graduação incompleto
- pós-graduação completo
- Não sei

**9.** Qual o nível de escolaridade do seu pai?

- não alfabetizado
- ensino básico incompleto
- ensino básico completo
- ensino médio incompleto
- ensino médio completo
- ensino superior incompleto
- ensino superior completo
- pós-graduação incompleto
- pós-graduação completo
- Não sei

**10.** Qual a renda mensal da sua família?

- até 1 salário mínimo
- de 1 a 5 salários mínimos
- de 5 a 10 salários mínimos
- de 10 a 15 salários mínimos
- de 15 a 20 salários mínimos
- acima de 20 salários mínimos

**11.** Quantos membros partilham da renda mensal da sua família?

- apenas você
- 2 a 4 pessoas
- 5 a 7 pessoas
- 8 a 10 pessoas
- mais de 10 pessoas

**12.** Quantos membros da família trabalham?

- 1 pessoa
- 2 pessoas
- 3 pessoas
- 4 pessoas
- 5 pessoas

### **EXPECTATIVAS QUANTO AO CURSO EM QUE INGRESSOU**

**13.** Este curso é realmente aquele que gostaria de ter sido aprovado para ingresso?

- Sim, este é o curso que eu gostaria de concluir
- Não, pretendo tentar transferir internamente

**13.1.** Qual graduação você gostaria de cursar?

**14.** Considere que você tenha concluído o seu curso. Qual das alternativas abaixo se aproxima das suas expectativas? (marcar com X as de sua preferência)

- magistério do ensino médio, fundamental e infantil;
- pós-graduação na mesma instituição;
- pós-graduação em outras instituições;
- indústrias ou empresas nas quais atuem na profissão;

indústrias ou empresas nas quais exercem outro tipo de função não relacionada com a sua formação;

iniciar a sua própria empresa;

participar de concurso público;

outros. Especificar: \_\_\_\_\_

**15.** Você tem conhecimento sobre as normas de funcionamento de ensino de graduação na UNIVASF? (disponível no site da instituição)

Sim  Não

**16.** Você já tem conhecimento do Projeto Pedagógico do seu curso? (disponível no site da instituição)

Sim  Não

**17.** Apesar de estar cursando o 1º período, você já teve ou tem bolsa? Indique qual delas?

iniciação científica ou de inovação tecnológica;

monitoria;

iniciação à docência – PIBID;

extensão;

PET / CAPES;

BIA / FACEPE;

estágio remunerado;

assistência estudantil;

outra. Especificar: \_\_\_\_\_

**18.** No seu curso existe representação estudantil?

Sim  Não  Não sei

**19.** Você tem interesse de participar da representação estudantil através do seu Diretório Acadêmico (DA)?

Sim  Não  Não sei

### **AVALIAÇÃO DO CURSO E INSTITUCIONAL**

**20.** (a) O Colegiado de seu Curso e/ou o DA promoveu(ram) atividades de recepção nas primeiras semanas de aula para a sua turma?

Sim  Não

(b) Caso tenha promovido, você considera que teve qual grau de importância?

Muito importante

Pouco importante

Irrelevante

**Para os itens 21 e 22, atribua uma nota entre 1 e 5 ou NA, conforme a legenda a seguir:**

**1 2 3 4 5 NA NS**

1 Péssimo

2 Ruim

3 Regular

4 Bom

5 Excelente

**21.** Quanto às salas de aulas:

Iluminação

Conforto Térmico

Acústica

Capacidade da sala em função do número de alunos por aula

Recursos didáticos (áudio-visuais, lousa)

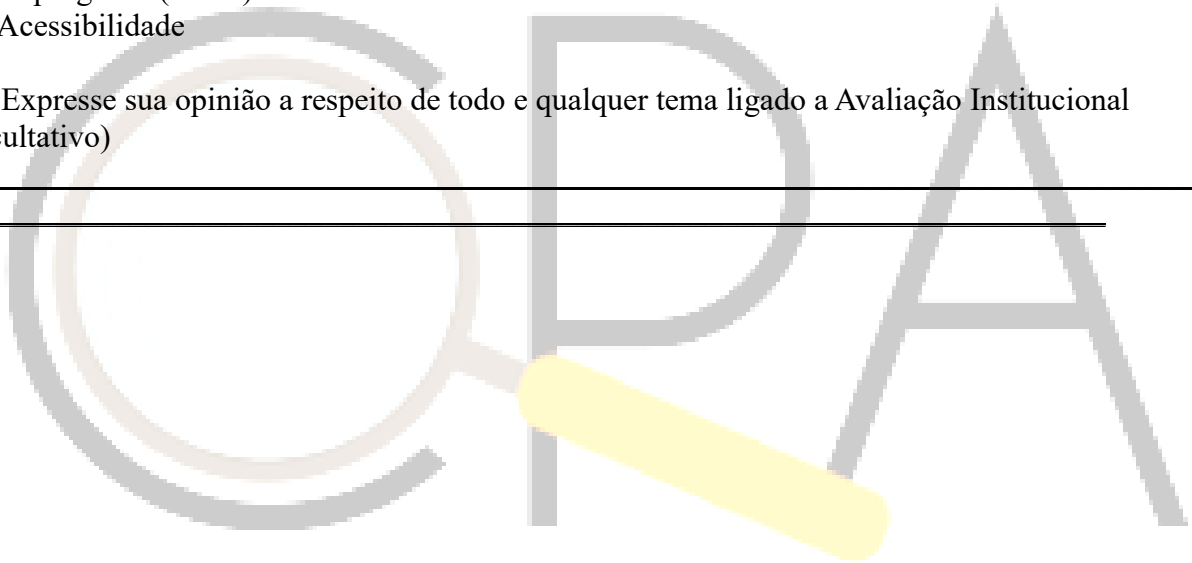
**22. Quanto à infraestrutura:**

- Restaurante universitário
- Cantinas
- Área de convivência
- Instalações p/desporto
- Sanitários
- Segurança
- Transporte Interno
- Transporte Externo
- Atendimento ao discente
- Reprografia (xerox)
- Acessibilidade

**23. Expresse sua opinião a respeito de todo e qualquer tema ligado a Avaliação Institucional (facultativo)**

---

---



---

Comissão Própria  
de Avaliação  
UNIVASF



### Questionário 5

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL – MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO – UNIVASF  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO NO COLEGIADO – CPAC

## PERFIL SÓCIO-ECONÔMICO, EXPECTATIVAS E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

### DISCENTE – INÍCIO DO CURSO (1º Período)

Prezado Estudante,

O Colegiado do Curso de ARQUEOLOGIA E PRESERVAÇÃO PATRIMONIAL está se autoavaliando e precisa conhecer mais sobre o seu estudante. Você é o sujeito desta ação.

**OBRIGADO POR PARTICIPAR!**

#### DADOS PESSOAIS

1. Qual o seu local de nascimento?

Cidade: Remaso

Estado: Bahia

Data de Nascimento: \_\_\_\_\_

2. Qual o seu endereço antes de ingressar na UNIVASF?

Cidade: Remanso

Estado: Bahia

Tempo de residência \_\_\_\_\_ (anos) e \_\_\_\_\_ (meses)

3. Qual o seu endereço atual?

Cidade: São Raimundo Nonato

Estado: Piauí

Tempo de residência \_\_\_\_\_ (anos) e \_\_\_\_\_ (meses)

4. Portador de alguma deficiência?

não  física  visual  auditiva  outra

Especificar a gravidade: \_\_\_\_\_

5. Você exerce outra atividade remunerada além das atividades do seu curso (ex.: trabalho, estágio, curso extra)?

Sim, quantas horas semanais? 36 \_\_\_\_\_

Não.

6. Sua formação no Ensino Fundamental (antigo 5º a 8º série) aconteceu:

totalmente em escola pública

grande parte em escola pública

grande parte em escola particular

totalmente em escola particular

7. Sua formação no Ensino Médio (1º a 3º série) aconteceu:

totalmente em escola pública

grande parte em escola pública

grande parte em escola particular

totalmente em escola particular

8. Qual o nível de escolaridade de sua mãe?

não alfabetizada

ensino básico incompleto

ensino básico completo

ensino médio incompleto

ensino médio completo

- ensino superior incompleto
- ensino superior completo
- pós-graduação incompleto
- pós-graduação completo
- Não sei

**9.** Qual o nível de escolaridade do seu pai?

- não alfabetizado
- ensino básico incompleto
- ensino básico completo
- ensino médio incompleto
- ensino médio completo
- ensino superior incompleto
- ensino superior completo
- pós-graduação incompleto
- pós-graduação completo
- Não sei

**10.** Qual a renda mensal da sua família?

- até 1 salário mínimo
- de 1 a 5 salários mínimos
- de 5 a 10 salários mínimos
- de 10 a 15 salários mínimos
- de 15 a 20 salários mínimos
- acima de 20 salários mínimos

**11.** Quantos membros partilham da renda mensal da sua família?

- apenas você
- 2 a 4 pessoas
- 5 a 7 pessoas
- 8 a 10 pessoas
- mais de 10 pessoas

**12.** Quantos membros da família trabalham?

- 1 pessoa
- 2 pessoas
- 3 pessoas
- 4 pessoas
- 5 pessoas

### **EXPECTATIVAS QUANTO AO CURSO EM QUE INGRESSOU**

**13.** Este curso é realmente aquele que gostaria de ter sido aprovado para ingresso?

- Sim, este é o curso que eu gostaria de concluir
- Não, pretendo tentar transferir internamente

**13.1.** Qual graduação você gostaria de cursar?

**14.** Considere que você tenha concluído o seu curso. Qual das alternativas abaixo se aproxima das suas expectativas? (marcar com X as de sua preferência)

- magistério do ensino médio, fundamental e infantil;
- pós-graduação na mesma instituição;
- pós-graduação em outras instituições;
- indústrias ou empresas nas quais atuem na profissão;

indústrias ou empresas nas quais exercem outro tipo de função não relacionada com a sua formação;

iniciar a sua própria empresa;

participar de concurso público;

outros. Especificar: \_\_\_\_\_

**15.** Você tem conhecimento sobre as normas de funcionamento de ensino de graduação na UNIVASF? (disponível no site da instituição)

Sim  Não

**16.** Você já tem conhecimento do Projeto Pedagógico do seu curso? (disponível no site da instituição)

Sim  Não

**17.** Apesar de estar cursando o 1º período, você já teve ou tem bolsa? Indique qual delas?

iniciação científica ou de inovação tecnológica;

monitoria;

iniciação à docência – PIBID;

extensão;

PET / CAPES;

BIA / FACEPE;

estágio remunerado;

assistência estudantil;

outra. Especificar: \_\_\_\_\_

**18.** No seu curso existe representação estudantil?

Sim  Não  Não sei

**19.** Você tem interesse de participar da representação estudantil através do seu Diretório Acadêmico (DA)?

Sim  Não  Não sei

### **AVALIAÇÃO DO CURSO E INSTITUCIONAL**

**20.** (a) O Colegiado de seu Curso e/ou o DA promoveu(ram) atividades de recepção nas primeiras semanas de aula para a sua turma?

Sim  Não

(b) Caso tenha promovido, você considera que teve qual grau de importância?

Muito importante

Pouco importante

Irrelevante

**Para os itens 21 e 22, atribua uma nota entre 1 e 5 ou NA, conforme a legenda a seguir:**

**1 2 3 4 5 NA NS**

1 Péssimo

2 Ruim

3 Regular

4 Bom

5 Excelente

**21.** Quanto às salas de aulas:

( 5 ) Iluminação

( 4 ) Conforto Térmico

( 4 ) Acústica

( 5 ) Capacidade da sala em função do número de alunos por aula

( 4 ) Recursos didáticos (áudio-visuais, lousa)

**22. Quanto à infraestrutura:**

- ( NA ) Restaurante universitário
- ( 3 ) Cantinas
- ( 3 ) Área de convivência
- ( NA ) Instalações p/desporto
- ( 4 ) Sanitários
- ( 4 ) Segurança
- ( NA ) Transporte Interno
- ( 4 ) Transporte Externo
- ( 3 ) Atendimento ao discente
- ( 3 ) Reprografia (xerox)
- ( 1 ) Acessibilidade

**23. Expresse sua opinião a respeito de todo e qualquer tema ligado a Avaliação Institucional (facultativo)**

O campus não possui instalações para desporto quadras poliesportivas, piscina aquática, etc. O pátio da universidade não possui piso, provocando muita poeira a todas as instalações, principalmente na área de convivência, cantina e frente às salas de aula. O acesso à residência universitária é precário, necessitando de pavimentação.

Comissão Própria  
de Avaliação  
UNIVASF

Questionário 6

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL – MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO – UNIVASF  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO NO COLEGIADO – CPAC

**PERFIL SÓCIO-ECONÔMICO, EXPECTATIVAS E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL**

**DISCENTE – INÍCIO DO CURSO (1º Período)**

**Prezado Estudante,**

**O Colegiado do Curso de ARQUEOLOGIA E PRESERVAÇÃO PATRIMONIAL está se autoavaliando e precisa conhecer mais sobre o seu estudante. Você é o sujeito desta ação.**

**OBRIGADO POR PARTICIPAR!**

**DADOS PESSOAIS**

1. Qual o seu local de nascimento?

Cidade: São Raimundo Nonato

Estado: Piauí

Data de Nascimento: 12/05/1998

2. Qual o seu endereço antes de ingressar na UNIVASF?

Cidade: São Lourenço do Piauí

Estado: Piauí

Tempo de residência 19 (anos) e      (meses)

3. Qual o seu endereço atual?

Cidade: São Raimundo Nonato

Estado: Piauí

Tempo de residência      (anos) e 6 (meses)

4. Portador de alguma deficiência?

não  física  visual  auditiva  outra

Especificar a gravidade:     

5. Você exerce outra atividade remunerada além das atividades do seu curso (ex.: trabalho, estágio, curso extra)?

Sim, quantas horas semanais?     

Não.

6. Sua formação no Ensino Fundamental (antigo 5º a 8º série) aconteceu:

totalmente em escola pública

grande parte em escola pública

grande parte em escola particular

totalmente em escola particular

7. Sua formação no Ensino Médio (1º a 3º série) aconteceu:

totalmente em escola pública

grande parte em escola pública

grande parte em escola particular

totalmente em escola particular

8. Qual o nível de escolaridade de sua mãe?

não alfabetizada

ensino básico incompleto

ensino básico completo

ensino médio incompleto

ensino médio completo

- ensino superior incompleto
- ensino superior completo
- pós-graduação incompleto
- pós-graduação completo
- Não sei

**9.** Qual o nível de escolaridade do seu pai?

- não alfabetizado
- ensino básico incompleto
- ensino básico completo
- ensino médio incompleto
- ensino médio completo
- ensino superior incompleto
- ensino superior completo
- pós-graduação incompleto
- pós-graduação completo
- Não sei

**10.** Qual a renda mensal da sua família?

- até 1 salário mínimo
- de 1 a 5 salários mínimos
- de 5 a 10 salários mínimos
- de 10 a 15 salários mínimos
- de 15 a 20 salários mínimos
- acima de 20 salários mínimos

**11.** Quantos membros partilham da renda mensal da sua família?

- apenas você
- 2 a 4 pessoas
- 5 a 7 pessoas
- 8 a 10 pessoas
- mais de 10 pessoas

**12.** Quantos membros da família trabalham?

- 1 pessoa
- 2 pessoas
- 3 pessoas
- 4 pessoas
- 5 pessoas

### **EXPECTATIVAS QUANTO AO CURSO EM QUE INGRESSOU**

**13.** Este curso é realmente aquele que gostaria de ter sido aprovado para ingresso?

- Sim, este é o curso que eu gostaria de concluir
- Não, pretendo tentar transferir internamente

**13.1.** Qual graduação você gostaria de cursar?

**14.** Considere que você tenha concluído o seu curso. Qual das alternativas abaixo se aproxima das suas expectativas? (marcar com X as de sua preferência)

- magistério do ensino médio, fundamental e infantil;
- pós-graduação na mesma instituição;
- pós-graduação em outras instituições;
- indústrias ou empresas nas quais atuem na profissão;

indústrias ou empresas nas quais exercem outro tipo de função não relacionada com a sua formação;

iniciar a sua própria empresa;

participar de concurso público;

outros. Especificar: \_\_\_\_\_

**15.** Você tem conhecimento sobre as normas de funcionamento de ensino de graduação na UNIVASF? (disponível no site da instituição)

Sim  Não

**16.** Você já tem conhecimento do Projeto Pedagógico do seu curso? (disponível no site da instituição)

Sim  Não

**17.** Apesar de estar cursando o 1º período, você já teve ou tem bolsa? Indique qual delas?

iniciação científica ou de inovação tecnológica;

monitoria;

iniciação à docência – PIBID;

extensão;

PET / CAPES;

BIA / FACEPE;

estágio remunerado;

assistência estudantil;

outra. Especificar: \_\_\_\_\_

**18.** No seu curso existe representação estudantil?

Sim  Não  Não sei

**19.** Você tem interesse de participar da representação estudantil através do seu Diretório Acadêmico (DA)?

Sim  Não  Não sei

#### **AVALIAÇÃO DO CURSO E INSTITUCIONAL**

**20.** (a) O Colegiado de seu Curso e/ou o DA promoveu(ram) atividades de recepção nas primeiras semanas de aula para a sua turma?

Sim  Não

(b) Caso tenha promovido, você considera que teve qual grau de importância?

Muito importante

Pouco importante

Irrelevante

**Para os itens 21 e 22, atribua uma nota entre 1 e 5 ou NA, conforme a legenda a seguir:**

**1 2 3 4 5 NA NS**

1 Péssimo

2 Ruim

3 Regular

4 Bom

5 Excelente

**21.** Quanto às salas de aulas:

( 4 ) Iluminação

( 4 ) Conforto Térmico

( 3 ) Acústica

( 3 ) Capacidade da sala em função do número de alunos por aula

( 3 ) Recursos didáticos (áudio-visuais, lousa)

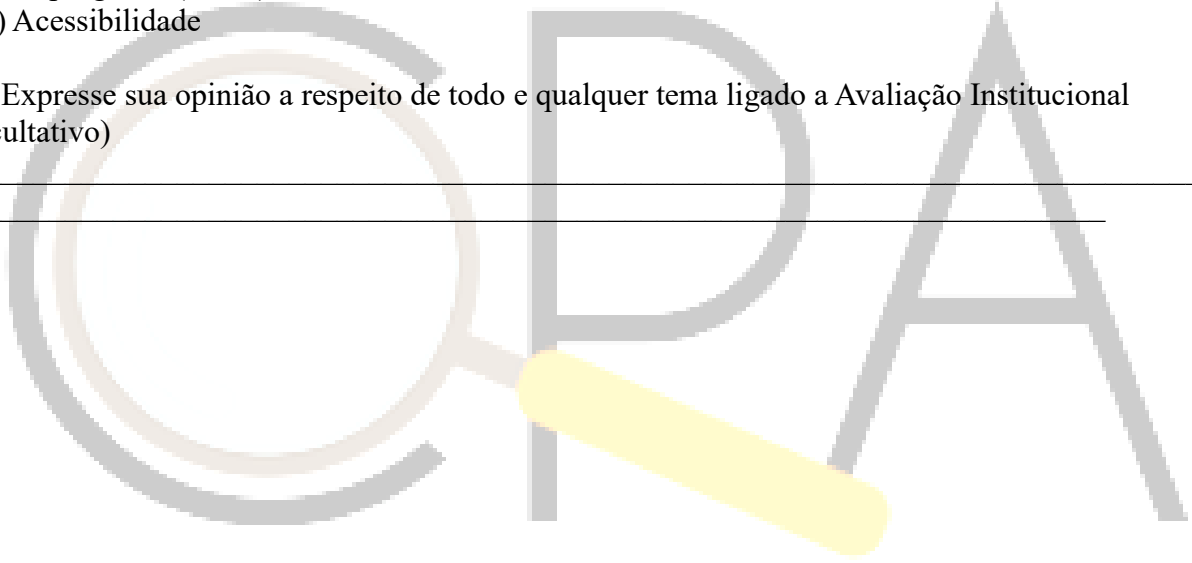
**22. Quanto à infraestrutura:**

- ( ) Restaurante universitário
- ( 4 ) Cantinas
- ( 3 ) Área de convivência
- ( ) Instalações p/desporto
- ( 3 ) Sanitários
- ( 3 ) Segurança
- ( 4 ) Transporte Interno
- ( ) Transporte Externo
- ( 3 ) Atendimento ao discente
- ( 3 ) Reprografia (xerox)
- ( 3 ) Acessibilidade

**23. Expresse sua opinião a respeito de todo e qualquer tema ligado a Avaliação Institucional (facultativo)**

---

---



---

Comissão Própria  
de Avaliação  
UNIVASF



**Questionário 7**

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL – MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO – UNIVASF  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO NO COLEGIADO – CPAC

**PERFIL SÓCIO-ECONÔMICO, EXPECTATIVAS E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL**

**DISCENTE – INÍCIO DO CURSO (1º Período)**

**Prezado Estudante,**

**O Colegiado do Curso de ARQUEOLOGIA E PRESERVAÇÃO PATRIMONIAL está se autoavaliando e precisa conhecer mais sobre o seu estudante. Você é o sujeito desta ação.**

**OBRIGADO POR PARTICIPAR!**

**DADOS PESSOAIS**

**1. Qual o seu local de nascimento?**

Cidade: Brasília

Estado: Distrito Federal

Data de Nascimento: 14/03/1998

**2. Qual o seu endereço antes de ingressar na UNIVASF?**

Cidade: São Raimundo Nonato

Estado: Piauí

Tempo de residência 17 (anos) e      (meses)

**3. Qual o seu endereço atual?**

Cidade: São Raimundo Nonato

Estado: Piauí

Tempo de residência 17 (anos) e      (meses)

**4. Portador de alguma deficiência?**

não ( ) física ( ) visual ( ) auditiva ( ) outra

Especificar a gravidade: \_\_\_\_\_

**5. Você exerce outra atividade remunerada além das atividades do seu curso (ex.: trabalho, estágio, curso extra)?**

( ) Sim, quantas horas semanais? \_\_\_\_\_

( x ) Não.

**6. Sua formação no Ensino Fundamental (antigo 5º a 8º série) aconteceu:**

totalmente em escola pública

( ) grande parte em escola pública

( ) grande parte em escola particular

( ) totalmente em escola particular

**7. Sua formação no Ensino Médio (1º a 3º série) aconteceu:**

totalmente em escola pública

( ) grande parte em escola pública

( ) grande parte em escola particular

( ) totalmente em escola particular

**8. Qual o nível de escolaridade de sua mãe?**

( ) não alfabetizada

( ) ensino básico incompleto

ensino básico completo

( ) ensino médio incompleto

( ) ensino médio completo

- ensino superior incompleto
- ensino superior completo
- pós-graduação incompleto
- pós-graduação completo
- Não sei

**9.** Qual o nível de escolaridade do seu pai?

- não alfabetizado
- ensino básico incompleto
- ensino básico completo
- ensino médio incompleto
- ensino médio completo
- ensino superior incompleto
- ensino superior completo
- pós-graduação incompleto
- pós-graduação completo
- Não sei

**10.** Qual a renda mensal da sua família?

- até 1 salário mínimo
- de 1 a 5 salários mínimos
- de 5 a 10 salários mínimos
- de 10 a 15 salários mínimos
- de 15 a 20 salários mínimos
- acima de 20 salários mínimos

**11.** Quantos membros partilham da renda mensal da sua família?

- apenas você
- 2 a 4 pessoas
- 5 a 7 pessoas
- 8 a 10 pessoas
- mais de 10 pessoas

**12.** Quantos membros da família trabalham?

- 1 pessoa
- 2 pessoas
- 3 pessoas
- 4 pessoas
- 5 pessoas

### **EXPECTATIVAS QUANTO AO CURSO EM QUE INGRESSOU**

**13.** Este curso é realmente aquele que gostaria de ter sido aprovado para ingresso?

- Sim, este é o curso que eu gostaria de concluir
- Não, pretendo tentar transferir internamente

**13.1.** Qual graduação você gostaria de cursar?

**14.** Considere que você tenha concluído o seu curso. Qual das alternativas abaixo se aproxima das suas expectativas? (marcar com X as de sua preferência)

- magistério do ensino médio, fundamental e infantil;
- pós-graduação na mesma instituição;
- pós-graduação em outras instituições;
- indústrias ou empresas nas quais atuem na profissão;

indústrias ou empresas nas quais exercem outro tipo de função não relacionada com a sua formação;

iniciar a sua própria empresa;

participar de concurso público;

outros. Especificar: \_\_\_\_\_

**15.** Você tem conhecimento sobre as normas de funcionamento de ensino de graduação na UNIVASF? (disponível no site da instituição)

Sim  Não

**16.** Você já tem conhecimento do Projeto Pedagógico do seu curso? (disponível no site da instituição)

Sim  Não

**17.** Apesar de estar cursando o 1º período, você já teve ou tem bolsa? Indique qual delas?

iniciação científica ou de inovação tecnológica;

monitoria;

iniciação à docência – PIBID;

extensão;

PET / CAPES;

BIA / FACEPE;

estágio remunerado;

assistência estudantil;

outra. Especificar: \_\_\_\_\_

**18.** No seu curso existe representação estudantil?

Sim  Não  Não sei

**19.** Você tem interesse de participar da representação estudantil através do seu Diretório Acadêmico (DA)?

Sim  Não  Não sei

#### **AVALIAÇÃO DO CURSO E INSTITUCIONAL**

**20.** (a) O Colegiado de seu Curso e/ou o DA promoveu(ram) atividades de recepção nas primeiras semanas de aula para a sua turma?

Sim  Não

(b) Caso tenha promovido, você considera que teve qual grau de importância?

Muito importante

Pouco importante

Irrelevante

**Para os itens 21 e 22, atribua uma nota entre 1 e 5 ou NA, conforme a legenda a seguir:**

**1 2 3 4 5 NA NS**

1 Péssimo

2 Ruim

3 Regular

4 Bom

5 Excelente

**21.** Quanto às salas de aulas:

( 4 ) Iluminação

( 4 ) Conforto Térmico

( 4 ) Acústica

( 3 ) Capacidade da sala em função do número de alunos por aula

( 4 ) Recursos didáticos (áudio-visuais, lousa)

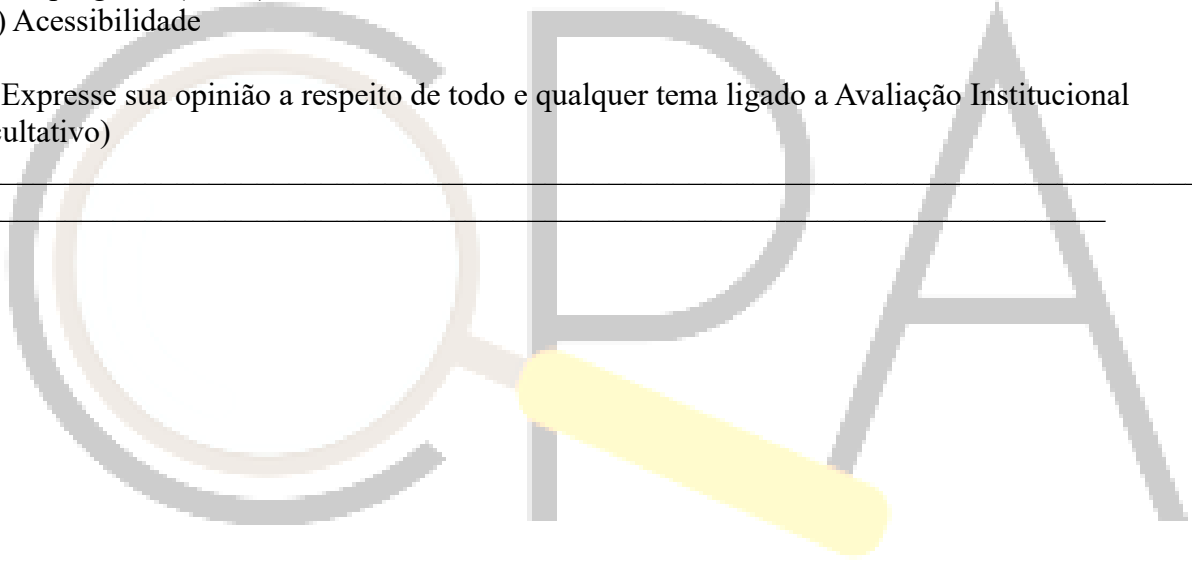
**22. Quanto à infraestrutura:**

- ( 1 ) Restaurante universitário
- ( 2 ) Cantinas
- ( 1 ) Área de convivência
- ( 1 ) Instalações p/desporto
- ( 3 ) Sanitários
- ( 3 ) Segurança
- ( 2 ) Transporte Interno
- ( 2 ) Transporte Externo
- ( 3 ) Atendimento ao discente
- ( 3 ) Reprografia (xerox)
- ( 3 ) Acessibilidade

**23. Expresse sua opinião a respeito de todo e qualquer tema ligado a Avaliação Institucional (facultativo)**

---

---



---

Comissão Própria  
de Avaliação  
UNIVASF

### Questionário 8

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL – MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO – UNIVASF  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO NO COLEGIADO – CPAC

## PERFIL SÓCIO-ECONÔMICO, EXPECTATIVAS E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

### DISCENTE – INÍCIO DO CURSO (1º Período)

Prezado Estudante,

O Colegiado do Curso de ARQUEOLOGIA E PRESERVAÇÃO PATRIMONIAL está se autoavaliando e precisa conhecer mais sobre o seu estudante. Você é o sujeito desta ação.

**OBRIGADO POR PARTICIPAR!**

#### DADOS PESSOAIS

1. Qual o seu local de nascimento?

Cidade: São Raimundo Nonato

Estado: Piauí

Data de Nascimento: \_\_\_\_\_

2. Qual o seu endereço antes de ingressar na UNIVASF?

Cidade: Bonfim do Piauí

Estado: Piauí

Tempo de residência 17 (anos) e 4 (meses)

3. Qual o seu endereço atual?

Cidade: São Raimundo Nonato

Estado: Piauí

Tempo de residência \_\_\_\_\_ (anos) e 4 (meses)

4. Portador de alguma deficiência?

não  física  visual  auditiva  outra

Especificar a gravidade: \_\_\_\_\_

5. Você exerce outra atividade remunerada além das atividades do seu curso (ex.: trabalho, estágio, curso extra)?

Sim, quantas horas semanais? \_\_\_\_\_

Não.

6. Sua formação no Ensino Fundamental (antigo 5º a 8º série) aconteceu:

totalmente em escola pública

grande parte em escola pública

grande parte em escola particular

totalmente em escola particular

7. Sua formação no Ensino Médio (1º a 3º série) aconteceu:

totalmente em escola pública

grande parte em escola pública

grande parte em escola particular

totalmente em escola particular

8. Qual o nível de escolaridade de sua mãe?

não alfabetizada

ensino básico incompleto

ensino básico completo

ensino médio incompleto

ensino médio completo

- ensino superior incompleto
- ensino superior completo
- pós-graduação incompleto
- pós-graduação completo
- Não sei

**9.** Qual o nível de escolaridade do seu pai?

- não alfabetizado
- ensino básico incompleto
- ensino básico completo
- ensino médio incompleto
- ensino médio completo
- ensino superior incompleto
- ensino superior completo
- pós-graduação incompleto
- pós-graduação completo
- Não sei

**10.** Qual a renda mensal da sua família?

- até 1 salário mínimo
- de 1 a 5 salários mínimos
- de 5 a 10 salários mínimos
- de 10 a 15 salários mínimos
- de 15 a 20 salários mínimos
- acima de 20 salários mínimos

**11.** Quantos membros partilham da renda mensal da sua família?

- apenas você
- 2 a 4 pessoas
- 5 a 7 pessoas
- 8 a 10 pessoas
- mais de 10 pessoas

**12.** Quantos membros da família trabalham?

- 1 pessoa
- 2 pessoas
- 3 pessoas
- 4 pessoas
- 5 pessoas

### **EXPECTATIVAS QUANTO AO CURSO EM QUE INGRESSOU**

**13.** Este curso é realmente aquele que gostaria de ter sido aprovado para ingresso?

- Sim, este é o curso que eu gostaria de concluir
- Não, pretendo tentar transferir internamente

**13.1.** Qual graduação você gostaria de cursar?

**14.** Considere que você tenha concluído o seu curso. Qual das alternativas abaixo se aproxima das suas expectativas? (marcar com X as de sua preferência)

- magistério do ensino médio, fundamental e infantil;
- pós-graduação na mesma instituição;
- pós-graduação em outras instituições;
- indústrias ou empresas nas quais atuem na profissão;

indústrias ou empresas nas quais exercem outro tipo de função não relacionada com a sua formação;

iniciar a sua própria empresa;

participar de concurso público;

outros. Especificar: \_\_\_\_\_

**15.** Você tem conhecimento sobre as normas de funcionamento de ensino de graduação na UNIVASF? (disponível no site da instituição)

Sim  Não

**16.** Você já tem conhecimento do Projeto Pedagógico do seu curso? (disponível no site da instituição)

Sim  Não

**17.** Apesar de estar cursando o 1º período, você já teve ou tem bolsa? Indique qual delas?

iniciação científica ou de inovação tecnológica;

monitoria;

iniciação à docência – PIBID;

extensão;

PET / CAPES;

BIA / FACEPE;

estágio remunerado;

assistência estudantil;

outra. Especificar: \_\_\_\_\_

**18.** No seu curso existe representação estudantil?

Sim  Não  Não sei

**19.** Você tem interesse de participar da representação estudantil através do seu Diretório Acadêmico (DA)?

Sim  Não  Não sei

#### **AVALIAÇÃO DO CURSO E INSTITUCIONAL**

**20.** (a) O Colegiado de seu Curso e/ou o DA promoveu(ram) atividades de recepção nas primeiras semanas de aula para a sua turma?

Sim  Não

(b) Caso tenha promovido, você considera que teve qual grau de importância?

Muito importante

Pouco importante

Irrelevante

**Para os itens 21 e 22, atribua uma nota entre 1 e 5 ou NA, conforme a legenda a seguir:**

**1 2 3 4 5 NA NS**

1 Péssimo

2 Ruim

3 Regular

4 Bom

5 Excelente

**21.** Quanto às salas de aulas:

( 4 ) Iluminação

( 3 ) Conforto Térmico

( 3 ) Acústica

( 5 ) Capacidade da sala em função do número de alunos por aula

( 5 ) Recursos didáticos (áudio-visuais, lousa)

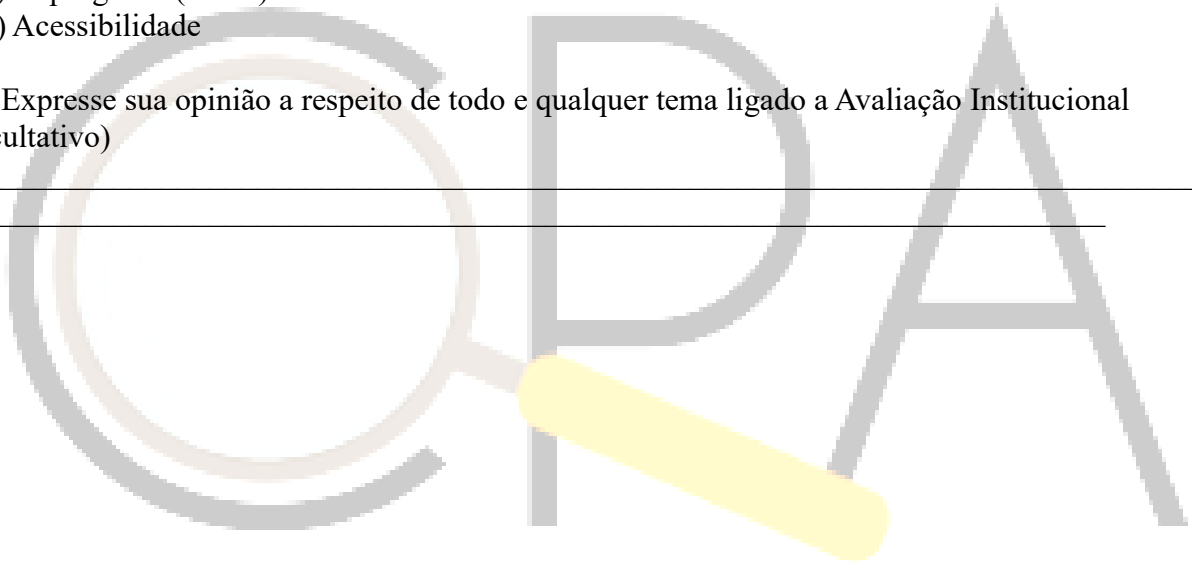
**22. Quanto à infraestrutura:**

- (2) Restaurante universitário
- (2) Cantinas
- (2) Área de convivência
- (3) Instalações p/desporto
- (3) Sanitários
- (2) Segurança
- (4) Transporte Interno
- (4) Transporte Externo
- (5) Atendimento ao discente
- (4) Reprografia (xerox)
- (4) Acessibilidade

**23. Expresse sua opinião a respeito de todo e qualquer tema ligado a Avaliação Institucional (facultativo)**

---

---



---

Comissão Própria  
de Avaliação  
UNIVASF



### Questionário 9

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL – MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO – UNIVASF  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO NO COLEGIADO – CPAC

## PERFIL SÓCIO-ECONÔMICO, EXPECTATIVAS E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

### DISCENTE – INÍCIO DO CURSO (1º Período)

Prezado Estudante,

O Colegiado do Curso de ARQUEOLOGIA E PRESERVAÇÃO PATRIMONIAL está se autoavaliando e precisa conhecer mais sobre o seu estudante. Você é o sujeito desta ação.

**OBRIGADO POR PARTICIPAR!**

#### DADOS PESSOAIS

1. Qual o seu local de nascimento?

Cidade: São Raimundo Nonato

Estado: Piauí

Data de Nascimento: 27/08/1998

2. Qual o seu endereço antes de ingressar na UNIVASF?

Cidade: São Raimundo Nonato

Estado: Piauí

Tempo de residência \_\_\_\_\_ (anos) e \_\_\_\_\_ (meses)

3. Qual o seu endereço atual?

Cidade: São Raimundo Nonato

Estado: Piauí

Tempo de residência \_\_\_\_\_ (anos) e \_\_\_\_\_ (meses)

4. Portador de alguma deficiência?

não  física  visual  auditiva  outra

Especificar a gravidade: \_\_\_\_\_

5. Você exerce outra atividade remunerada além das atividades do seu curso (ex.: trabalho, estágio, curso extra)?

Sim, quantas horas semanais? \_\_\_\_\_

Não.

6. Sua formação no Ensino Fundamental (antigo 5º a 8º série) aconteceu:

totalmente em escola pública

grande parte em escola pública

grande parte em escola particular

totalmente em escola particular

7. Sua formação no Ensino Médio (1º a 3º série) aconteceu:

totalmente em escola pública

grande parte em escola pública

grande parte em escola particular

totalmente em escola particular

8. Qual o nível de escolaridade de sua mãe?

não alfabetizada

ensino básico incompleto

ensino básico completo

ensino médio incompleto

ensino médio completo

- ensino superior incompleto
- ensino superior completo
- pós-graduação incompleto
- pós-graduação completo
- Não sei

**9.** Qual o nível de escolaridade do seu pai?

- não alfabetizado
- ensino básico incompleto
- ensino básico completo
- ensino médio incompleto
- ensino médio completo
- ensino superior incompleto
- ensino superior completo
- pós-graduação incompleto
- pós-graduação completo
- Não sei

**10.** Qual a renda mensal da sua família?

- até 1 salário mínimo
- de 1 a 5 salários mínimos
- de 5 a 10 salários mínimos
- de 10 a 15 salários mínimos
- de 15 a 20 salários mínimos
- acima de 20 salários mínimos

**11.** Quantos membros partilham da renda mensal da sua família?

- apenas você
- 2 a 4 pessoas
- 5 a 7 pessoas
- 8 a 10 pessoas
- mais de 10 pessoas

**12.** Quantos membros da família trabalham?

- 1 pessoa
- 2 pessoas
- 3 pessoas
- 4 pessoas
- 5 pessoas

### **EXPECTATIVAS QUANTO AO CURSO EM QUE INGRESSOU**

**13.** Este curso é realmente aquele que gostaria de ter sido aprovado para ingresso?

- Sim, este é o curso que eu gostaria de concluir
- Não, pretendo tentar transferir internamente

**13.1.** Qual graduação você gostaria de cursar?

**14.** Considere que você tenha concluído o seu curso. Qual das alternativas abaixo se aproxima das suas expectativas? (marcar com X as de sua preferência)

- magistério do ensino médio, fundamental e infantil;
- pós-graduação na mesma instituição;
- pós-graduação em outras instituições;
- indústrias ou empresas nas quais atuem na profissão;

indústrias ou empresas nas quais exercem outro tipo de função não relacionada com a sua formação;

iniciar a sua própria empresa;

participar de concurso público;

outros. Especificar: \_\_\_\_\_

**15.** Você tem conhecimento sobre as normas de funcionamento de ensino de graduação na UNIVASF? (disponível no site da instituição)

Sim  Não

**16.** Você já tem conhecimento do Projeto Pedagógico do seu curso? (disponível no site da instituição)

Sim  Não

**17.** Apesar de estar cursando o 1º período, você já teve ou tem bolsa? Indique qual delas?

iniciação científica ou de inovação tecnológica;

monitoria;

iniciação à docência – PIBID;

extensão;

PET / CAPES;

BIA / FACEPE;

estágio remunerado;

assistência estudantil;

outra. Especificar: \_\_\_\_\_

**18.** No seu curso existe representação estudantil?

Sim  Não  Não sei

**19.** Você tem interesse de participar da representação estudantil através do seu Diretório Acadêmico (DA)?

Sim  Não  Não sei

#### **AVALIAÇÃO DO CURSO E INSTITUCIONAL**

**20.** (a) O Colegiado de seu Curso e/ou o DA promoveu(ram) atividades de recepção nas primeiras semanas de aula para a sua turma?

Sim  Não

(b) Caso tenha promovido, você considera que teve qual grau de importância?

Muito importante

Pouco importante

Irrelevante

**Para os itens 21 e 22, atribua uma nota entre 1 e 5 ou NA, conforme a legenda a seguir:**

**1 2 3 4 5 NA NS**

1 Péssimo

2 Ruim

3 Regular

4 Bom

5 Excelente

**21.** Quanto às salas de aulas:

( 5 ) Iluminação

( 5 ) Conforto Térmico

( 5 ) Acústica

( 5 ) Capacidade da sala em função do número de alunos por aula

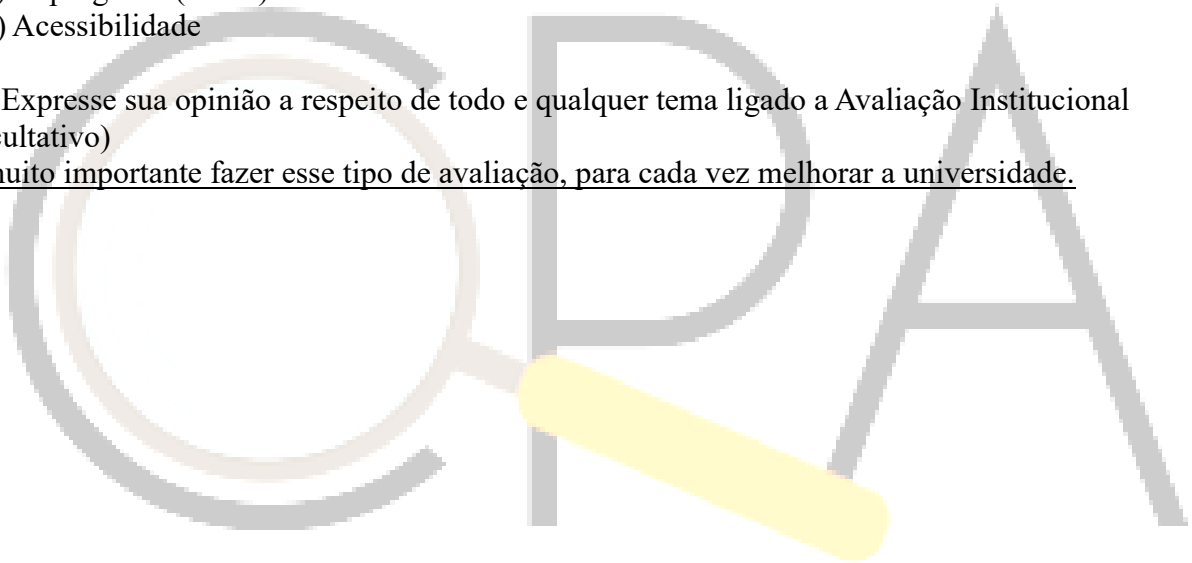
( 5 ) Recursos didáticos (áudio-visuais, lousa)

**22. Quanto à infraestrutura:**

- (1) Restaurante universitário
- (2) Cantinas
- (1) Área de convivência
- (1) Instalações p/desporto
- (1) Sanitários
- (4) Segurança
- (1) Transporte Interno
- (1) Transporte Externo
- (4) Atendimento ao discente
- (3) Reprografia (xerox)
- (3) Acessibilidade

**23. Expresse sua opinião a respeito de todo e qualquer tema ligado a Avaliação Institucional (facultativo)**

É muito importante fazer esse tipo de avaliação, para cada vez melhorar a universidade.



---

Comissão Própria  
de Avaliação  
UNIVASF

### Questionário 10

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL – MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO – UNIVASF  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO NO COLEGIADO – CPAC

## PERFIL SÓCIO-ECONÔMICO, EXPECTATIVAS E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

### DISCENTE – INÍCIO DO CURSO (1º Período)

Prezado Estudante,

O Colegiado do Curso de ARQUEOLOGIA E PRESERVAÇÃO PATRIMONIAL está se autoavaliando e precisa conhecer mais sobre o seu estudante. Você é o sujeito desta ação.

**OBRIGADO POR PARTICIPAR!**

#### DADOS PESSOAIS

1. Qual o seu local de nascimento?

Cidade: São Raimundo Nonato

Estado: Piauí

Data de Nascimento: 17/06/1996

2. Qual o seu endereço antes de ingressar na UNIVASF?

Cidade: São Raimundo Nonato

Estado: Piauí

Tempo de residência 4 (anos) e 8 (meses)

3. Qual o seu endereço atual?

Cidade: São Raimundo Nonato

Estado: Piauí

Tempo de residência \_\_\_\_\_ (anos) e 1 (meses)

4. Portador de alguma deficiência?

não  física  visual  auditiva  outra

Especificar a gravidade: \_\_\_\_\_

5. Você exerce outra atividade remunerada além das atividades do seu curso (ex.: trabalho, estágio, curso extra)?

Sim, quantas horas semanais? \_\_\_\_\_

Não.

6. Sua formação no Ensino Fundamental (antigo 5º a 8º série) aconteceu:

totalmente em escola pública

grande parte em escola pública

grande parte em escola particular

totalmente em escola particular

7. Sua formação no Ensino Médio (1º a 3º série) aconteceu:

totalmente em escola pública

grande parte em escola pública

grande parte em escola particular

totalmente em escola particular

8. Qual o nível de escolaridade de sua mãe?

não alfabetizada

ensino básico incompleto

ensino básico completo

ensino médio incompleto

ensino médio completo

- ensino superior incompleto
- ensino superior completo
- pós-graduação incompleto
- pós-graduação completo
- Não sei

**9.** Qual o nível de escolaridade do seu pai?

- não alfabetizado
- ensino básico incompleto
- ensino básico completo
- ensino médio incompleto
- ensino médio completo
- ensino superior incompleto
- ensino superior completo
- pós-graduação incompleto
- pós-graduação completo
- Não sei

**10.** Qual a renda mensal da sua família?

- até 1 salário mínimo
- de 1 a 5 salários mínimos
- de 5 a 10 salários mínimos
- de 10 a 15 salários mínimos
- de 15 a 20 salários mínimos
- acima de 20 salários mínimos

**11.** Quantos membros partilham da renda mensal da sua família?

- apenas você
- 2 a 4 pessoas
- 5 a 7 pessoas
- 8 a 10 pessoas
- mais de 10 pessoas

**12.** Quantos membros da família trabalham?

- 1 pessoa
- 2 pessoas
- 3 pessoas
- 4 pessoas
- 5 pessoas

### **EXPECTATIVAS QUANTO AO CURSO EM QUE INGRESSOU**

**13.** Este curso é realmente aquele que gostaria de ter sido aprovado para ingresso?

- Sim, este é o curso que eu gostaria de concluir
- Não, pretendo tentar transferir internamente

**13.1.** Qual graduação você gostaria de cursar?

**14.** Considere que você tenha concluído o seu curso. Qual das alternativas abaixo se aproxima das suas expectativas? (marcar com X as de sua preferência)

- magistério do ensino médio, fundamental e infantil;
- pós-graduação na mesma instituição;
- pós-graduação em outras instituições;
- indústrias ou empresas nas quais atuem na profissão;

indústrias ou empresas nas quais exercem outro tipo de função não relacionada com a sua formação;

iniciar a sua própria empresa;

participar de concurso público;

outros. Especificar: \_\_\_\_\_

**15.** Você tem conhecimento sobre as normas de funcionamento de ensino de graduação na UNIVASF? (disponível no site da instituição)

Sim  Não

**16.** Você já tem conhecimento do Projeto Pedagógico do seu curso? (disponível no site da instituição)

Sim  Não

**17.** Apesar de estar cursando o 1º período, você já teve ou tem bolsa? Indique qual delas?

iniciação científica ou de inovação tecnológica;

monitoria;

iniciação à docência – PIBID;

extensão;

PET / CAPES;

BIA / FACEPE;

estágio remunerado;

assistência estudantil;

outra. Especificar: \_\_\_\_\_

**18.** No seu curso existe representação estudantil?

Sim  Não  Não sei

**19.** Você tem interesse de participar da representação estudantil através do seu Diretório Acadêmico (DA)?

Sim  Não  Não sei

### **AVALIAÇÃO DO CURSO E INSTITUCIONAL**

**20.** (a) O Colegiado de seu Curso e/ou o DA promoveu(ram) atividades de recepção nas primeiras semanas de aula para a sua turma?

Sim  Não

(b) Caso tenha promovido, você considera que teve qual grau de importância?

Muito importante

Pouco importante

Irrelevante

**Para os itens 21 e 22, atribua uma nota entre 1 e 5 ou NA, conforme a legenda a seguir:**

**1 2 3 4 5 NA NS**

1 Péssimo

2 Ruim

3 Regular

4 Bom

5 Excelente

**21.** Quanto às salas de aulas:

( 5 ) Iluminação

( 5 ) Conforto Térmico

( ) Acústica

( 4 ) Capacidade da sala em função do número de alunos por aula

( ) Recursos didáticos (áudio-visuais, lousa)

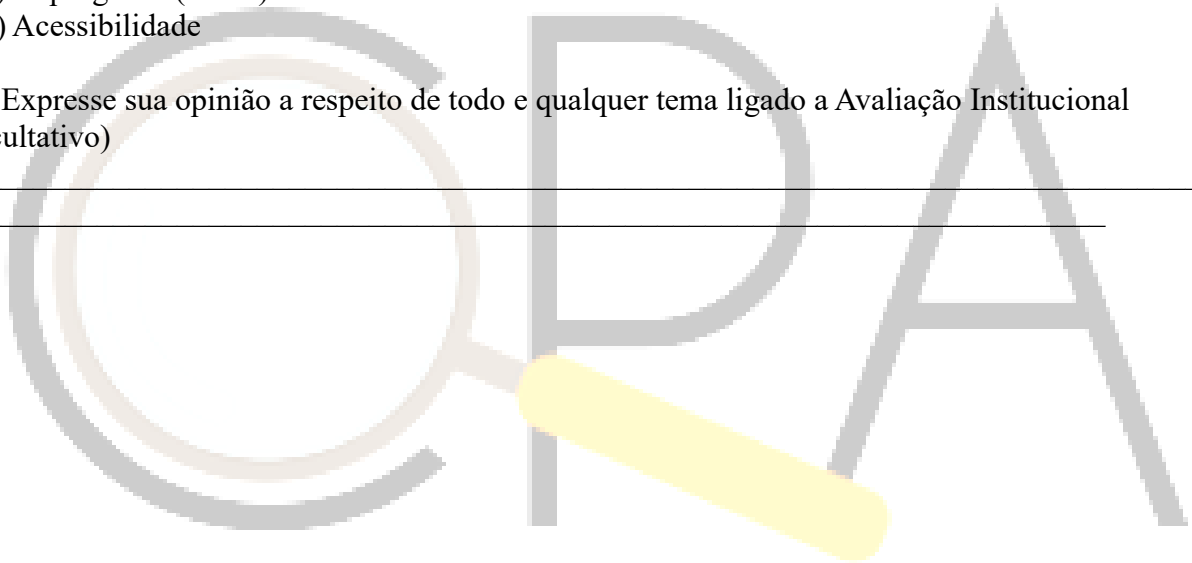
**22. Quanto à infraestrutura:**

- ( ) Restaurante universitário
- ( 3 ) Cantinas
- ( 4 ) Área de convivência
- ( ) Instalações p/desporto
- ( 4 ) Sanitários
- ( 4 ) Segurança
- ( 4 ) Transporte Interno
- ( 3 ) Transporte Externo
- ( 4 ) Atendimento ao discente
- ( 4 ) Reprografia (xerox)
- ( 5 ) Acessibilidade

**23. Expresse sua opinião a respeito de todo e qualquer tema ligado a Avaliação Institucional (facultativo)**

---

---



---

Comissão Própria  
de Avaliação  
UNIVASF



### Questionário 11

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL – MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO – UNIVASF  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO NO COLEGIADO – CPAC

## PERFIL SÓCIO-ECONÔMICO, EXPECTATIVAS E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

### DISCENTE – INÍCIO DO CURSO (1º Período)

Prezado Estudante,

O Colegiado do Curso de ARQUEOLOGIA E PRESERVAÇÃO PATRIMONIAL está se autoavaliando e precisa conhecer mais sobre o seu estudante. Você é o sujeito desta ação.

**OBRIGADO POR PARTICIPAR!**

#### DADOS PESSOAIS

1. Qual o seu local de nascimento?

Cidade: São Raimundo Nonato

Estado: Piauí

Data de Nascimento: 19/12/1999

2. Qual o seu endereço antes de ingressar na UNIVASF?

Cidade: São Braz

Estado: Piauí

Tempo de residência \_\_\_\_\_ (anos) e \_\_\_\_\_ (meses)

3. Qual o seu endereço atual?

Cidade: São Raimundo Nonato

Estado: Piauí

Tempo de residência \_\_\_\_\_ (anos) e 7 (meses)

4. Portador de alguma deficiência?

não  física  visual  auditiva  outra

Especificar a gravidade: \_\_\_\_\_

5. Você exerce outra atividade remunerada além das atividades do seu curso (ex.: trabalho, estágio, curso extra)?

Sim, quantas horas semanais? \_\_\_\_\_

Não.

6. Sua formação no Ensino Fundamental (antigo 5º a 8º série) aconteceu:

totalmente em escola pública

grande parte em escola pública

grande parte em escola particular

totalmente em escola particular

7. Sua formação no Ensino Médio (1º a 3º série) aconteceu:

totalmente em escola pública

grande parte em escola pública

grande parte em escola particular

totalmente em escola particular

8. Qual o nível de escolaridade de sua mãe?

não alfabetizada

ensino básico incompleto

ensino básico completo

ensino médio incompleto

ensino médio completo

- ensino superior incompleto
- ensino superior completo
- pós-graduação incompleto
- pós-graduação completo
- Não sei

9. Qual o nível de escolaridade do seu pai?

- não alfabetizado
- ensino básico incompleto
- ensino básico completo
- ensino médio incompleto
- ensino médio completo
- ensino superior incompleto
- ensino superior completo
- pós-graduação incompleto
- pós-graduação completo
- Não sei

10. Qual a renda mensal da sua família?

- até 1 salário mínimo
- de 1 a 5 salários mínimos
- de 5 a 10 salários mínimos
- de 10 a 15 salários mínimos
- de 15 a 20 salários mínimos
- acima de 20 salários mínimos

11. Quantos membros partilham da renda mensal da sua família?

- apenas você
- 2 a 4 pessoas
- 5 a 7 pessoas
- 8 a 10 pessoas
- mais de 10 pessoas

12. Quantos membros da família trabalham?

- 1 pessoa
- 2 pessoas
- 3 pessoas
- 4 pessoas
- 5 pessoas

### EXPECTATIVAS QUANTO AO CURSO EM QUE INGRESSOU

13. Este curso é realmente aquele que gostaria de ter sido aprovado para ingresso?

- Sim, este é o curso que eu gostaria de concluir
- Não, pretendo tentar transferir internamente

13.1. Qual graduação você gostaria de cursar? Ciências Contábeis

14. Considere que você tenha concluído o seu curso. Qual das alternativas abaixo se aproxima das suas expectativas? (marcar com X as de sua preferência)

- magistério do ensino médio, fundamental e infantil;
- pós-graduação na mesma instituição;
- pós-graduação em outras instituições;
- indústrias ou empresas nas quais atuem na profissão;

indústrias ou empresas nas quais exercem outro tipo de função não relacionada com a sua formação;

iniciar a sua própria empresa;

participar de concurso público;

outros. Especificar: \_\_\_\_\_

**15.** Você tem conhecimento sobre as normas de funcionamento de ensino de graduação na UNIVASF? (disponível no site da instituição)

Sim  Não

**16.** Você já tem conhecimento do Projeto Pedagógico do seu curso? (disponível no site da instituição)

Sim  Não

**17.** Apesar de estar cursando o 1º período, você já teve ou tem bolsa? Indique qual delas?

iniciação científica ou de inovação tecnológica;

monitoria;

iniciação à docência – PIBID;

extensão;

PET / CAPES;

BIA / FACEPE;

estágio remunerado;

assistência estudantil;

outra. Especificar: \_\_\_\_\_

**18.** No seu curso existe representação estudantil?

Sim  Não  Não sei

**19.** Você tem interesse de participar da representação estudantil através do seu Diretório Acadêmico (DA)?

Sim  Não  Não sei

### **AVALIAÇÃO DO CURSO E INSTITUCIONAL**

**20.** (a) O Colegiado de seu Curso e/ou o DA promoveu(ram) atividades de recepção nas primeiras semanas de aula para a sua turma?

Sim  Não

(b) Caso tenha promovido, você considera que teve qual grau de importância?

Muito importante

Pouco importante

Irrelevante

**Para os itens 21 e 22, atribua uma nota entre 1 e 5 ou NA, conforme a legenda a seguir:**

**1 2 3 4 5 NA NS**

1 Péssimo

2 Ruim

3 Regular

4 Bom

5 Excelente

**21.** Quanto às salas de aulas:

( 5 ) Iluminação

( 5 ) Conforto Térmico

( ) Acústica

( 4 ) Capacidade da sala em função do número de alunos por aula

( 4 ) Recursos didáticos (áudio-visuais, lousa)

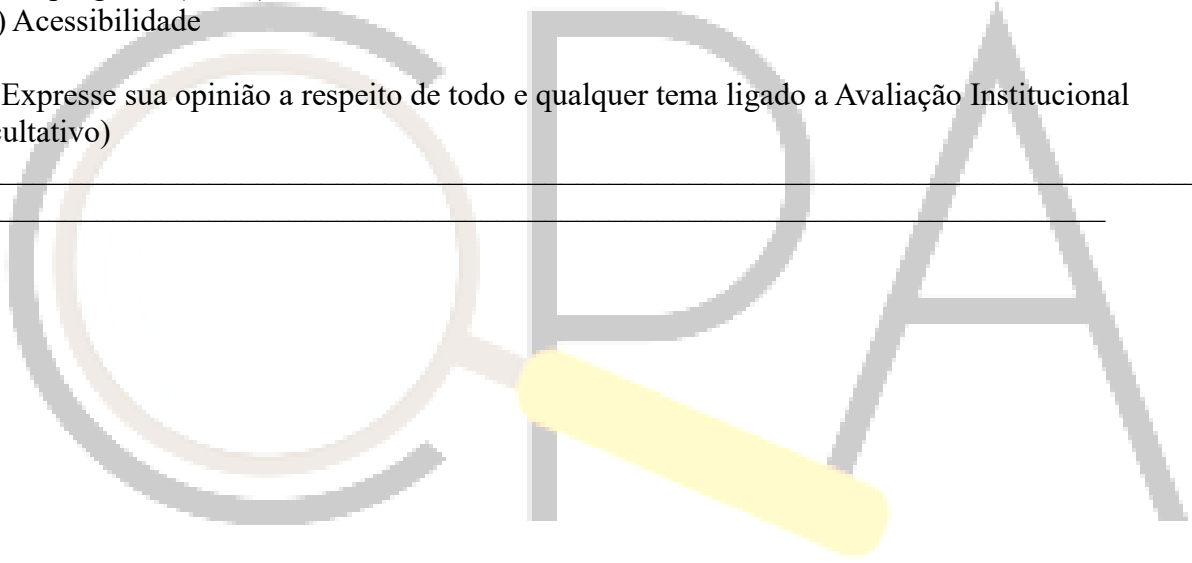
**22. Quanto à infraestrutura:**

- ( 3 ) Restaurante universitário
- ( 3 ) Cantinas
- ( 3 ) Área de convivência
- ( ) Instalações p/desporto
- ( 3 ) Sanitários
- ( 4 ) Segurança
- ( 4 ) Transporte Interno
- ( 4 ) Transporte Externo
- ( 4 ) Atendimento ao discente
- ( 4 ) Reprografia (xerox)
- ( 4 ) Acessibilidade

**23. Expresse sua opinião a respeito de todo e qualquer tema ligado a Avaliação Institucional (facultativo)**

---

---



---

Comissão Própria  
de Avaliação  
UNIVASF

## Questionário 12

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL – MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO – UNIVASF  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO NO COLEGIADO – CPAC

### PERFIL SÓCIO-ECONÔMICO, EXPECTATIVAS E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

#### DISCENTE – INÍCIO DO CURSO (1º Período)

Prezado Estudante,

O Colegiado do Curso de ARQUEOLOGIA E PRESERVAÇÃO PATRIMONIAL está se autoavaliando e precisa conhecer mais sobre o seu estudante. Você é o sujeito desta ação.

**OBRIGADO POR PARTICIPAR!**

#### DADOS PESSOAIS

1. Qual o seu local de nascimento?

Cidade: Sobradinho

Estado: Distrito Federal - Brasília

Data de Nascimento: 26/10/1998

2. Qual o seu endereço antes de ingressar na UNIVASF?

Cidade: São Raimundo Nonato

Estado: Piauí

Tempo de residência 18 (anos) e      (meses)

3. Qual o seu endereço atual?

Cidade: São Raimundo Nonato

Estado: Piauí

Tempo de residência 18 (anos) e      (meses)

4. Portador de alguma deficiência?

não  física  visual  auditiva  outra

Especificar a gravidade: \_\_\_\_\_

5. Você exerce outra atividade remunerada além das atividades do seu curso (ex.: trabalho, estágio, curso extra)?

Sim, quantas horas semanais? 10

Não.

6. Sua formação no Ensino Fundamental (antigo 5º a 8º série) aconteceu:

totalmente em escola pública

grande parte em escola pública

grande parte em escola particular

totalmente em escola particular

7. Sua formação no Ensino Médio (1º a 3º série) aconteceu:

totalmente em escola pública

grande parte em escola pública

grande parte em escola particular

totalmente em escola particular

8. Qual o nível de escolaridade de sua mãe?

não alfabetizada

ensino básico incompleto

ensino básico completo

ensino médio incompleto

ensino médio completo

- ensino superior incompleto
- ensino superior completo
- pós-graduação incompleto
- pós-graduação completo
- Não sei

**9.** Qual o nível de escolaridade do seu pai?

- não alfabetizado
- ensino básico incompleto
- ensino básico completo
- ensino médio incompleto
- ensino médio completo
- ensino superior incompleto
- ensino superior completo
- pós-graduação incompleto
- pós-graduação completo
- Não sei

**10.** Qual a renda mensal da sua família?

- até 1 salário mínimo
- de 1 a 5 salários mínimos
- de 5 a 10 salários mínimos
- de 10 a 15 salários mínimos
- de 15 a 20 salários mínimos
- acima de 20 salários mínimos

**11.** Quantos membros partilham da renda mensal da sua família?

- apenas você
- 2 a 4 pessoas
- 5 a 7 pessoas
- 8 a 10 pessoas
- mais de 10 pessoas

**12.** Quantos membros da família trabalham?

- 1 pessoa
- 2 pessoas
- 3 pessoas
- 4 pessoas
- 5 pessoas

### **EXPECTATIVAS QUANTO AO CURSO EM QUE INGRESSOU**

**13.** Este curso é realmente aquele que gostaria de ter sido aprovado para ingresso?

- Sim, este é o curso que eu gostaria de concluir
- Não, pretendo tentar transferir internamente

**13.1.** Qual graduação você gostaria de cursar? \_\_\_\_\_

**14.** Considere que você tenha concluído o seu curso. Qual das alternativas abaixo se aproxima das suas expectativas? (marcar com X as de sua preferência)

- magistério do ensino médio, fundamental e infantil;
- pós-graduação na mesma instituição;
- pós-graduação em outras instituições;
- indústrias ou empresas nas quais atuem na profissão;

indústrias ou empresas nas quais exercem outro tipo de função não relacionada com a sua formação;

iniciar a sua própria empresa;

participar de concurso público;

outros. Especificar: concluir mestrado e doutorado em arqueologia

**15.** Você tem conhecimento sobre as normas de funcionamento de ensino de graduação na UNIVASF? (disponível no site da instituição)

Sim  Não

**16.** Você já tem conhecimento do Projeto Pedagógico do seu curso? (disponível no site da instituição)

Sim  Não

**17.** Apesar de estar cursando o 1º período, você já teve ou tem bolsa? Indique qual delas?

iniciação científica ou de inovação tecnológica;

monitoria;

iniciação à docência – PIBID;

extensão;

PET / CAPES;

BIA / FACEPE;

estágio remunerado;

assistência estudantil;

outra. Especificar: \_\_\_\_\_

**18.** No seu curso existe representação estudantil?

Sim  Não  Não sei

**19.** Você tem interesse de participar da representação estudantil através do seu Diretório Acadêmico (DA)?

Sim  Não  Não sei

### **AVALIAÇÃO DO CURSO E INSTITUCIONAL**

**20.** (a) O Colegiado de seu Curso e/ou o DA promoveu(ram) atividades de recepção nas primeiras semanas de aula para a sua turma?

Sim  Não

(b) Caso tenha promovido, você considera que teve qual grau de importância?

Muito importante

Pouco importante

Irrelevante

**Para os itens 21 e 22, atribua uma nota entre 1 e 5 ou NA, conforme a legenda a seguir:**

**1 2 3 4 5 NA NS**

1 Péssimo

2 Ruim

3 Regular

4 Bom

5 Excelente

**21.** Quanto às salas de aulas:

( 5 ) Iluminação

( 5 ) Conforto Térmico

( 5 ) Acústica

( 5 ) Capacidade da sala em função do número de alunos por aula

( 4 ) Recursos didáticos (áudio-visuais, lousa)

**22. Quanto à infraestrutura:**

- ( 3 ) Restaurante universitário
- ( 3 ) Cantinas
- ( 2 ) Área de convivência
- ( 3 ) Instalações p/desporto
- ( 4 ) Sanitários
- ( 4 ) Segurança
- ( 2 ) Transporte Interno
- ( 2 ) Transporte Externo
- ( 4 ) Atendimento ao discente
- ( 3 ) Reprografia (xerox)
- ( 2 ) Acessibilidade

**23. Expresse sua opinião a respeito de todo e qualquer tema ligado a Avaliação Institucional (facultativo)**

Nada contra

---



---

Comissão Própria  
de Avaliação  
UNIVASF



### Questionário 13

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL – MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO – UNIVASF  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO NO COLEGIADO – CPAC

## PERFIL SÓCIO-ECONÔMICO, EXPECTATIVAS E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

### DISCENTE – INÍCIO DO CURSO (1º Período)

Prezado Estudante,

O Colegiado do Curso de ARQUEOLOGIA E PRESERVAÇÃO PATRIMONIAL está se autoavaliando e precisa conhecer mais sobre o seu estudante. Você é o sujeito desta ação.

**OBRIGADO POR PARTICIPAR!**

#### DADOS PESSOAIS

1. Qual o seu local de nascimento?

Cidade: São Raimundo Nonato

Estado: Piauí

Data de Nascimento: 17/01/1999

2. Qual o seu endereço antes de ingressar na UNIVASF?

Cidade: São Raimundo Nonato

Estado: Piauí

Tempo de residência 15 (anos) e 9 (meses)

3. Qual o seu endereço atual?

Cidade: São Raimundo Nonato

Estado: Piauí

Tempo de residência 15 (anos) e 9 (meses)

4. Portador de alguma deficiência?

não  física  visual  auditiva  outra

Especificar a gravidade: epilepsia

5. Você exerce outra atividade remunerada além das atividades do seu curso (ex.: trabalho, estágio, curso extra)?

Sim, quantas horas semanais? \_\_\_\_\_

Não.

6. Sua formação no Ensino Fundamental (antigo 5º a 8º série) aconteceu:

totalmente em escola pública

grande parte em escola pública

grande parte em escola particular

totalmente em escola particular

7. Sua formação no Ensino Médio (1º a 3º série) aconteceu:

totalmente em escola pública

grande parte em escola pública

grande parte em escola particular

totalmente em escola particular

8. Qual o nível de escolaridade de sua mãe?

não alfabetizada

ensino básico incompleto

ensino básico completo

ensino médio incompleto

ensino médio completo

- ensino superior incompleto
- ensino superior completo
- pós-graduação incompleto
- pós-graduação completo
- Não sei

**9.** Qual o nível de escolaridade do seu pai?

- não alfabetizado
- ensino básico incompleto
- ensino básico completo
- ensino médio incompleto
- ensino médio completo
- ensino superior incompleto
- ensino superior completo
- pós-graduação incompleto
- pós-graduação completo
- Não sei

**10.** Qual a renda mensal da sua família?

- até 1 salário mínimo
- de 1 a 5 salários mínimos
- de 5 a 10 salários mínimos
- de 10 a 15 salários mínimos
- de 15 a 20 salários mínimos
- acima de 20 salários mínimos

**11.** Quantos membros partilham da renda mensal da sua família?

- apenas você
- 2 a 4 pessoas
- 5 a 7 pessoas
- 8 a 10 pessoas
- mais de 10 pessoas

**12.** Quantos membros da família trabalham?

- 1 pessoa
- 2 pessoas
- 3 pessoas
- 4 pessoas
- 5 pessoas

### **EXPECTATIVAS QUANTO AO CURSO EM QUE INGRESSOU**

**13.** Este curso é realmente aquele que gostaria de ter sido aprovado para ingresso?

- Sim, este é o curso que eu gostaria de concluir
- Não, pretendo tentar transferir internamente

**13.1.** Qual graduação você gostaria de cursar? \_\_\_\_\_

**14.** Considere que você tenha concluído o seu curso. Qual das alternativas abaixo se aproxima das suas expectativas? (marcar com X as de sua preferência)

- magistério do ensino médio, fundamental e infantil;
- pós-graduação na mesma instituição;
- pós-graduação em outras instituições;
- indústrias ou empresas nas quais atuem na profissão;

indústrias ou empresas nas quais exercem outro tipo de função não relacionada com a sua formação;

iniciar a sua própria empresa;

participar de concurso público;

outros. Especificar: \_\_\_\_\_

**15.** Você tem conhecimento sobre as normas de funcionamento de ensino de graduação na UNIVASF? (disponível no site da instituição)

Sim  Não

**16.** Você já tem conhecimento do Projeto Pedagógico do seu curso? (disponível no site da instituição)

Sim  Não

**17.** Apesar de estar cursando o 1º período, você já teve ou tem bolsa? Indique qual delas?

iniciação científica ou de inovação tecnológica;

monitoria;

iniciação à docência – PIBID;

extensão;

PET / CAPES;

BIA / FACEPE;

estágio remunerado;

assistência estudantil;

outra. Especificar: \_\_\_\_\_

**18.** No seu curso existe representação estudantil?

Sim  Não  Não sei

**19.** Você tem interesse de participar da representação estudantil através do seu Diretório Acadêmico (DA)?

Sim  Não  Não sei

#### **AVALIAÇÃO DO CURSO E INSTITUCIONAL**

**20.** (a) O Colegiado de seu Curso e/ou o DA promoveu(ram) atividades de recepção nas primeiras semanas de aula para a sua turma?

Sim  Não

(b) Caso tenha promovido, você considera que teve qual grau de importância?

Muito importante

Pouco importante

Irrelevante

**Para os itens 21 e 22, atribua uma nota entre 1 e 5 ou NA, conforme a legenda a seguir:**

**1 2 3 4 5 NA NS**

1 Péssimo

2 Ruim

3 Regular

4 Bom

5 Excelente

**21.** Quanto às salas de aulas:

( 4 ) Iluminação

( 5 ) Conforto Térmico

( 4 ) Acústica

( 4 ) Capacidade da sala em função do número de alunos por aula

( 4 ) Recursos didáticos (áudio-visuais, lousa)

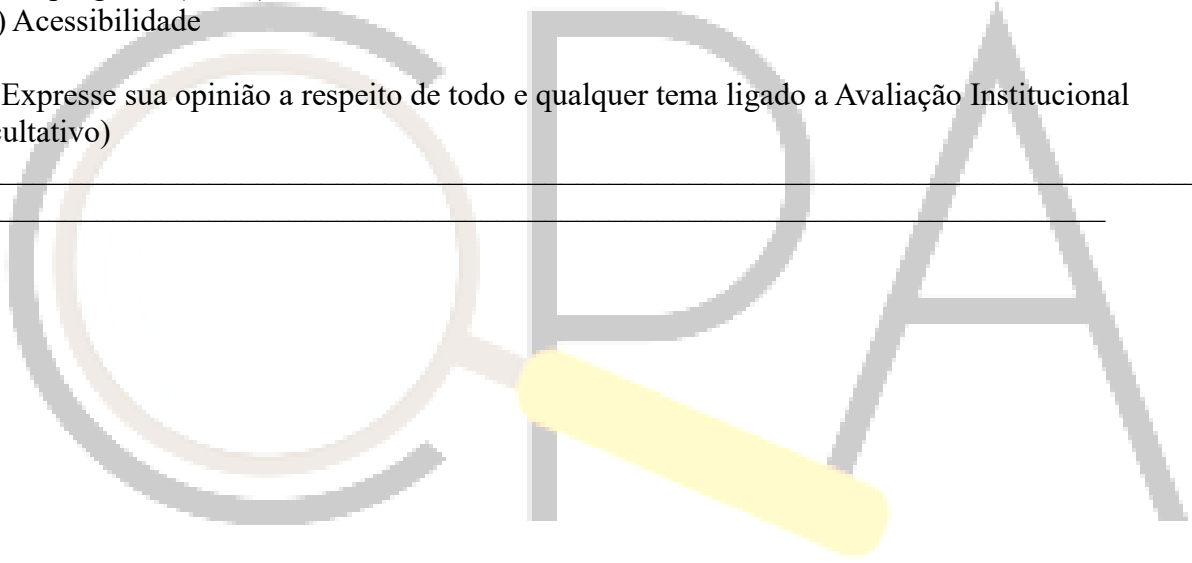
**22. Quanto à infraestrutura:**

- ( 4 ) Restaurante universitário
- ( 4 ) Cantinas
- ( 3 ) Área de convivência
- ( 4 ) Instalações p/desporto
- ( 4 ) Sanitários
- ( 4 ) Segurança
- ( 4 ) Transporte Interno
- ( 3 ) Transporte Externo
- ( 3 ) Atendimento ao discente
- ( 3 ) Reprografia (xerox)
- ( 4 ) Acessibilidade

**23. Expresse sua opinião a respeito de todo e qualquer tema ligado a Avaliação Institucional (facultativo)**

---

---



---

Comissão Própria  
de Avaliação  
UNIVASF

#### Questionário 14

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL – MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO – UNIVASF  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO NO COLEGIADO – CPAC

### PERFIL SÓCIO-ECONÔMICO, EXPECTATIVAS E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

#### DISCENTE – INÍCIO DO CURSO (1º Período)

Prezado Estudante,

O Colegiado do Curso de ARQUEOLOGIA E PRESERVAÇÃO PATRIMONIAL está se autoavaliando e precisa conhecer mais sobre o seu estudante. Você é o sujeito desta ação.

**OBRIGADO POR PARTICIPAR!**

#### DADOS PESSOAIS

1. Qual o seu local de nascimento?

Cidade: São Raimundo Nonato

Estado: Piauí

Data de Nascimento: \_\_\_\_\_

2. Qual o seu endereço antes de ingressar na UNIVASF?

Cidade: São Raimundo Nonato

Estado: Piauí

Tempo de residência 14 (anos) e 5 (meses)

3. Qual o seu endereço atual?

Cidade: São Raimundo Nonato

Estado: Piauí

Tempo de residência 14 (anos) e 5 (meses)

4. Portador de alguma deficiência?

não  física  visual  auditiva  outra

Especificar a gravidade: \_\_\_\_\_

5. Você exerce outra atividade remunerada além das atividades do seu curso (ex.: trabalho, estágio, curso extra)?

Sim, quantas horas semanais? \_\_\_\_\_

Não.

6. Sua formação no Ensino Fundamental (antigo 5º a 8º série) aconteceu:

totalmente em escola pública

grande parte em escola pública

grande parte em escola particular

totalmente em escola particular

7. Sua formação no Ensino Médio (1º a 3º série) aconteceu:

totalmente em escola pública

grande parte em escola pública

grande parte em escola particular

totalmente em escola particular

8. Qual o nível de escolaridade de sua mãe?

não alfabetizada

ensino básico incompleto

ensino básico completo

ensino médio incompleto

ensino médio completo

- ensino superior incompleto
- ensino superior completo
- pós-graduação incompleto
- pós-graduação completo
- Não sei

9. Qual o nível de escolaridade do seu pai?

- não alfabetizado
- ensino básico incompleto
- ensino básico completo
- ensino médio incompleto
- ensino médio completo
- ensino superior incompleto
- ensino superior completo
- pós-graduação incompleto
- pós-graduação completo
- Não sei

10. Qual a renda mensal da sua família?

- até 1 salário mínimo
- de 1 a 5 salários mínimos
- de 5 a 10 salários mínimos
- de 10 a 15 salários mínimos
- de 15 a 20 salários mínimos
- acima de 20 salários mínimos

11. Quantos membros partilham da renda mensal da sua família?

- apenas você
- 2 a 4 pessoas
- 5 a 7 pessoas
- 8 a 10 pessoas
- mais de 10 pessoas

12. Quantos membros da família trabalham?

- 1 pessoa
- 2 pessoas
- 3 pessoas
- 4 pessoas
- 5 pessoas

### EXPECTATIVAS QUANTO AO CURSO EM QUE INGRESSOU

13. Este curso é realmente aquele que gostaria de ter sido aprovado para ingresso?

- Sim, este é o curso que eu gostaria de concluir
- Não, pretendo tentar transferir internamente

13.1. Qual graduação você gostaria de cursar? Antropologia

14. Considere que você tenha concluído o seu curso. Qual das alternativas abaixo se aproxima das suas expectativas? (marcar com X as de sua preferência)

- magistério do ensino médio, fundamental e infantil;
- pós-graduação na mesma instituição;
- pós-graduação em outras instituições;
- indústrias ou empresas nas quais atuem na profissão;

( x ) indústrias ou empresas nas quais exercem outro tipo de função não relacionada com a sua formação;

( ) iniciar a sua própria empresa;

( x ) participar de concurso público;

( ) outros. Especificar: \_\_\_\_\_

**15.** Você tem conhecimento sobre as normas de funcionamento de ensino de graduação na UNIVASF? (disponível no site da instituição)

( ) Sim  ( x ) Não

**16.** Você já tem conhecimento do Projeto Pedagógico do seu curso? (disponível no site da instituição)

( ) Sim  ( x ) Não

**17.** Apesar de estar cursando o 1º período, você já teve ou tem bolsa? Indique qual delas?

( ) iniciação científica ou de inovação tecnológica;

( ) monitoria;

( ) iniciação à docência – PIBID;

( ) extensão;

( ) PET / CAPES;

( ) BIA / FACEPE;

( ) estágio remunerado;

( ) assistência estudantil;

( x ) outra. Especificar: auxílio, mas perdi porque não informei o número

**18.** No seu curso existe representação estudantil?

( x ) Sim  ( ) Não  ( ) Não sei

**19.** Você tem interesse de participar da representação estudantil através do seu Diretório Acadêmico (DA)?

( ) Sim  ( ) Não  ( x ) Não sei

#### **AVALIAÇÃO DO CURSO E INSTITUCIONAL**

**20.** (a) O Colegiado de seu Curso e/ou o DA promoveu(ram) atividades de recepção nas primeiras semanas de aula para a sua turma?

( x ) Sim  ( ) Não

(b) Caso tenha promovido, você considera que teve qual grau de importância?

( ) Muito importante

( x ) Pouco importante

( ) Irrelevante

**Para os itens 21 e 22, atribua uma nota entre 1 e 5 ou NA, conforme a legenda a seguir:**

**1 2 3 4 5 NA NS**

1 Péssimo

2 Ruim

3 Regular

4 Bom

5 Excelente

**21.** Quanto às salas de aulas:

( 3 ) Iluminação

( ) Conforto Térmico

( ) Acústica

( ) Capacidade da sala em função do número de alunos por aula

( 3 ) Recursos didáticos (áudio-visuais, lousa)

**22. Quanto à infraestrutura:**

- Restaurante universitário
- Cantinas
- Área de convivência
- Instalações p/desporto
- Sanitários
- Segurança
- Transporte Interno
- Transporte Externo
- Atendimento ao discente
- Reprografia (xerox)
- Acessibilidade

**23. Expresse sua opinião a respeito de todo e qualquer tema ligado a Avaliação Institucional (facultativo)**

Em minha opinião gostaria que os professores dessem mais tempo aos alunos realizarem seus estudos, e mais bolsas para jovens carentes para comprarem suas apostilas, porque pedem muito.



---

Comissão Própria  
de Avaliação  
UNIVASF